

職業能力評估

飲料調製

一、施測目的

能力指標	評量重點
手眼協調	能將正確的果汁量倒入量杯中
握力	能用單手將飲料(附有提把)提起
空間概念	能正確分辨方向取物及置物
認知能力	能正確選用相關用具和製作成品
口語理解	能聽從指令工作
工作速度	能在規定時間內完成工作
分類能力	能將使用完畢的物品歸回原位
前後順序	能依規定按先後順序倒入不同的飲料
解決問題	能將桌面影響操作的物品移走和判斷大小是否適當

二、施測用具

1. 不同尺寸有刻度的量杯 100 毫升 3 個、300 毫升 3 個、500 毫升 3 個。

2. 置物區(由上而下分別是量杯區、果汁區、置杯區、汽水區)

量杯區:放置 100 毫升 1 個、300 毫升 1 個、500 毫升 1 個。

果汁區:放置以黃色(柳橙汁)、橘色(果菜汁)和淡黃色(鳳梨汁)顏料泡製 2 公升裝果汁一瓶(以附提把的果汁罐盛裝)。

置杯區:放置 300 毫升 1 個、500 毫升 1 個和 700 毫升 1 個。

汽水區:放置黑松、雪碧、奧利多 2 公升裝各 1 瓶(以水裝罐)。

3. 可重複使用之半透明塑膠杯 300 毫升 3 個、500 毫升 3 個、700 毫升 3 個。

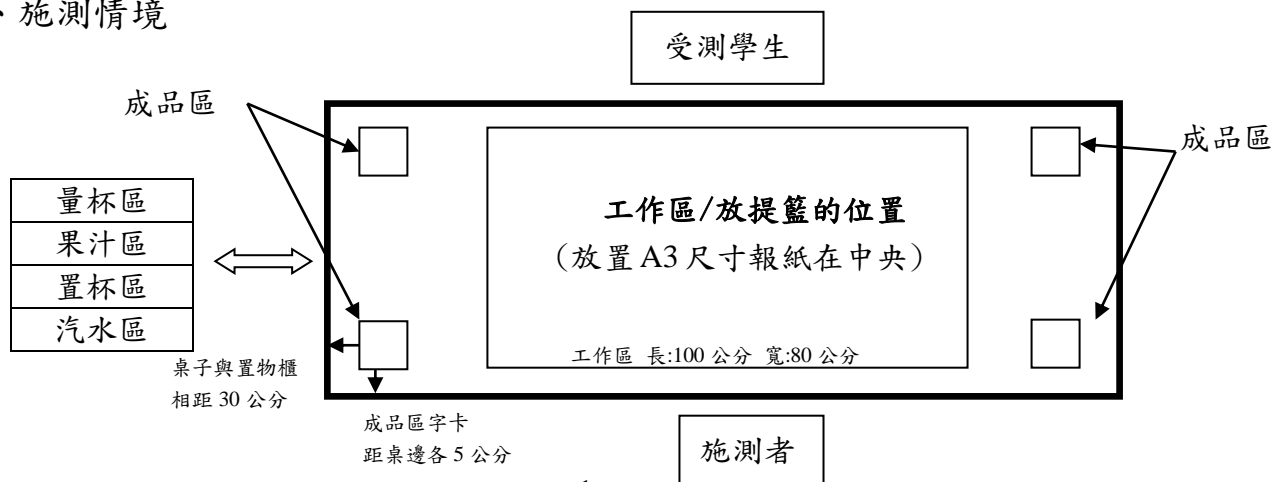
4. A3 尺寸的報紙 3 張、提籃 3 個、四層置物櫃 3 個、布膠帶(紅色)一捲、水桶 3 個、抹布 3 條、已泡好各種飲料補充罐各 3 個。

5. 附提把 2 公升的空牛奶罐 9 罐、工作桌 3 張。

6. 黑松、雪碧和奧利多 2 公升空罐各 3 罐。

7. 量杯區、置杯區、果汁區、汽水區、工作區、置物櫃字卡各 3 張。成品區字卡 12 張。

三、施測情境



裝訂助手

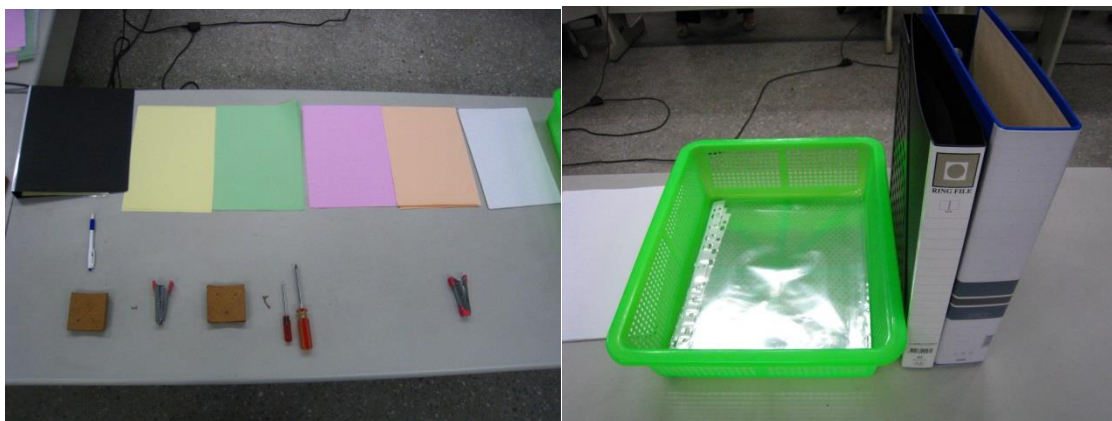
一、施測目的

能力指標	評量重點
顏色區辨	能區辨不同顏色的紙張
手部靈巧	能裝訂資料、放進資料夾
手指靈巧	能操作螺絲起子鎖進螺絲
空間	能在指定位置以釘書機裝訂文件 能將文件排列整齊
動作協調能力	能將文件放進資料袋中 能將資料袋放進資料夾裡
短期記憶能力	能記住交代的任務，依流程正確操作
問題解決能力	能發現不足或短缺的物品 能回報問題
速度	能在時限內完成指定任務

二、施測用具

1. 長桌 1 個
2. 計時碼表 1 個、施測說明 1 份、計分表 1 份
3. 軟木墊 2 組(1 組 3 片，7X7 公分)
4. 螺絲起子 4 支（十字及一字兩種，大小各一）
5. A4 大小之黃、綠、粉紅、橙色紙各 20 張一疊，白色紙 100 張一疊，共 5 疊
6. 釘書機 2 個、訂書針 1 盒（備用）
7. 15 公分直尺 1 把
8. 文具籃 1 個
9. A4 透明文件套 5 個、三孔資料夾大的 1 個，小的 2 個、L 型文件盒 2 個
10. A4 回收紙盒 1 個

三、施測情境



裝箱配送

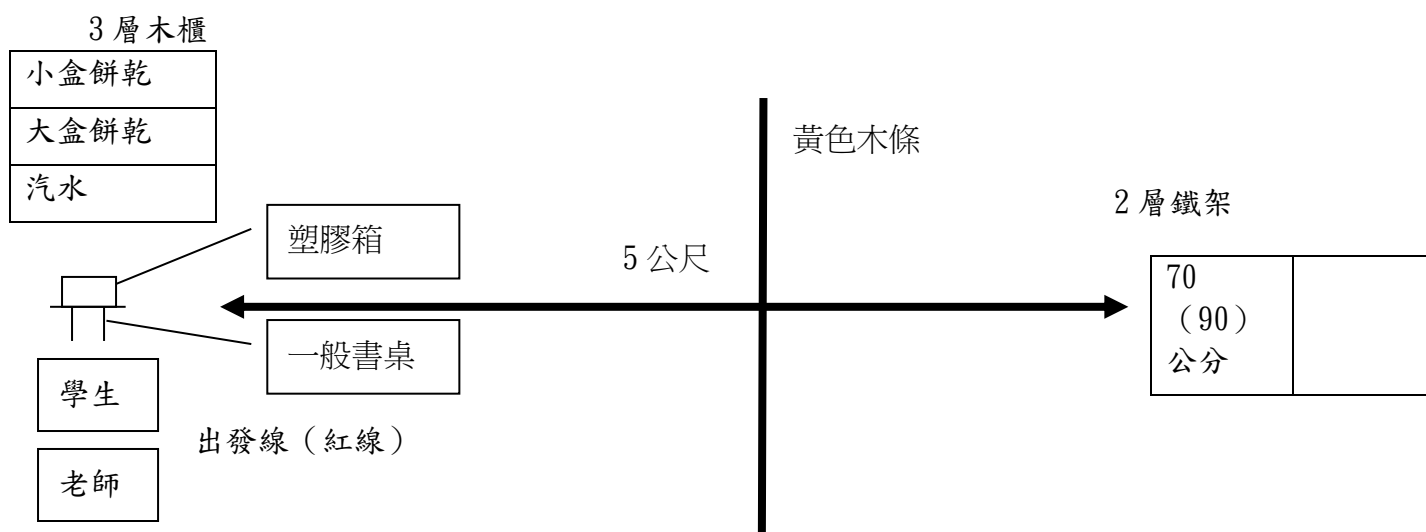
一、 施測目的

能力指標	評量重點
語文能力	能依口語指令完成
數目能力	能有數量概念
空間能力	能將所有物品排列入塑膠箱中
機械推理能力	能依序完成裝箱、排列、上蓋及扣起
動作協調能力	能平順排列，穩定抬舉並移動身體
手部靈巧能力	能排列飲料，將塑膠扣環扣起
手眼腳協調能力	能完成蹲、抬舉及移動等身體姿勢

二、 施測用具

1. 2000 C.C. 汽水 5 瓶
2. 餅乾大、小盒各 1 盒
3. 塑膠箱 1 個
4. 2 層鐵架 2 座
5. 黃色木條 (4.5x2.5x240 公分)
6. 碼錶 1 個
7. 3 層木櫃 1 座
8. 一般書桌 1 張

三、 施測情境



環環相扣

一、 施測目的

能力指標	評量重點
手指靈巧度	能拆解大中小按扣、打結
手眼協調	能將按扣拆解、扣回、串鈕釦
圖形知覺	能找到相同形狀的鈕扣、按照鈕扣大小順序將鈕扣串在一起
大小順序	能按照大小順序將鈕扣串在一起
分類能力	能依指示圖分別找出不同類型的扣子
空間	能依照指示圖將鈕扣放在適當的位置

二、 施測用具

1. 按扣大 2 顆、中 2 顆、小 4 顆
2. 金屬扣子正方形、圓形、大、小各 1 顆，彩色塑膠釦子心形，大、小各 1 顆，圓形 2 顆。
3. 串珠線，剪成 50 公分
4. 二張畫有連身衣褲的 A4 紙，其中一張衣服上有畫扣子（樣版）。
5. 工具箱大小各 1 個

三、 施測情境

