

分裝小助手

一、施測目的

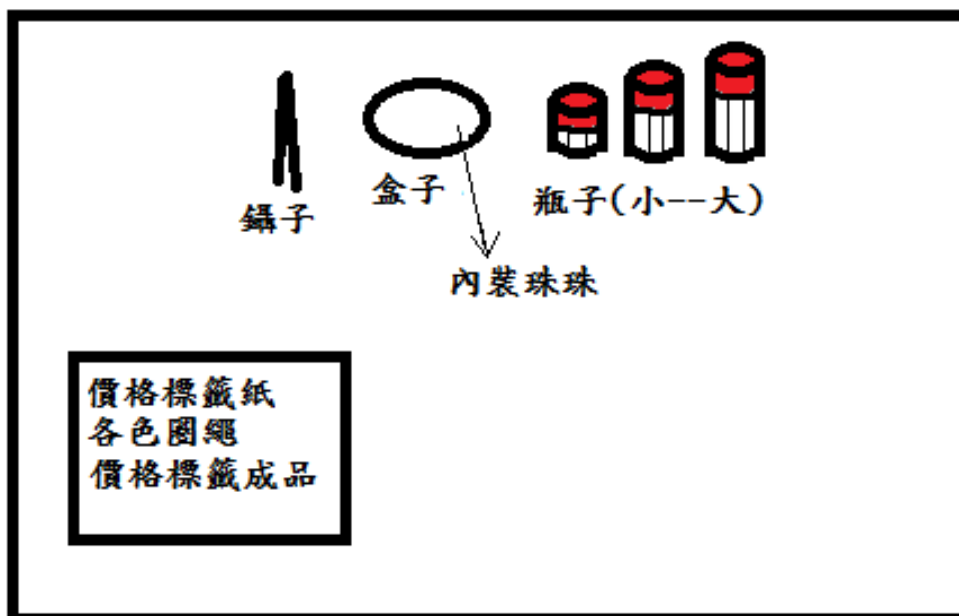
能力指標	測驗觀察能力
手眼協調	能用鑷子夾珠子至瓶中。 能將繩子穿過價格標籤紙的洞中。
手部靈巧	能將瓶蓋轉開。 能將價格標籤套在瓶子上。
手指靈巧	能拿取繩子、價格標籤等物品。
數目概念	能拿取指定數量的珠子。 能比較 30、20、10 金額的多寡。
顏色區辨	能區辨不同顏色的珠子。
口語理解	能依指令進行工作。
短期記憶能力	能記憶工作步驟的指令。
工作速度	能在時間內完成指定任務。
注意細節能力	套完標籤後，能檢查標籤的字是朝上的。
問題解決能力	在套價格標籤時，能將小瓶子的繩子套兩圈。

二、施測工具

1. 盒子（裝施測物品用）、鑷子一支
2. 紅色圓珠(14mm)2 個、白色圓珠(10mm)2 個、黑色圓珠(8mm)1 個、綠色串珠(3mm)1 個
3. 大瓶子（5 號藥罐）、中瓶子（6 號藥罐）、小瓶子（9 號藥罐），各 1 個
4. 各色圈繩（紅、綠、黑，各 2 條；黃，3 條）
5. 價格標籤紙 40、30 元、20 元、10 元，各 1 個
6. 價格標籤成品（備用）x3

三、施測情境

學生



教師

資源再利用

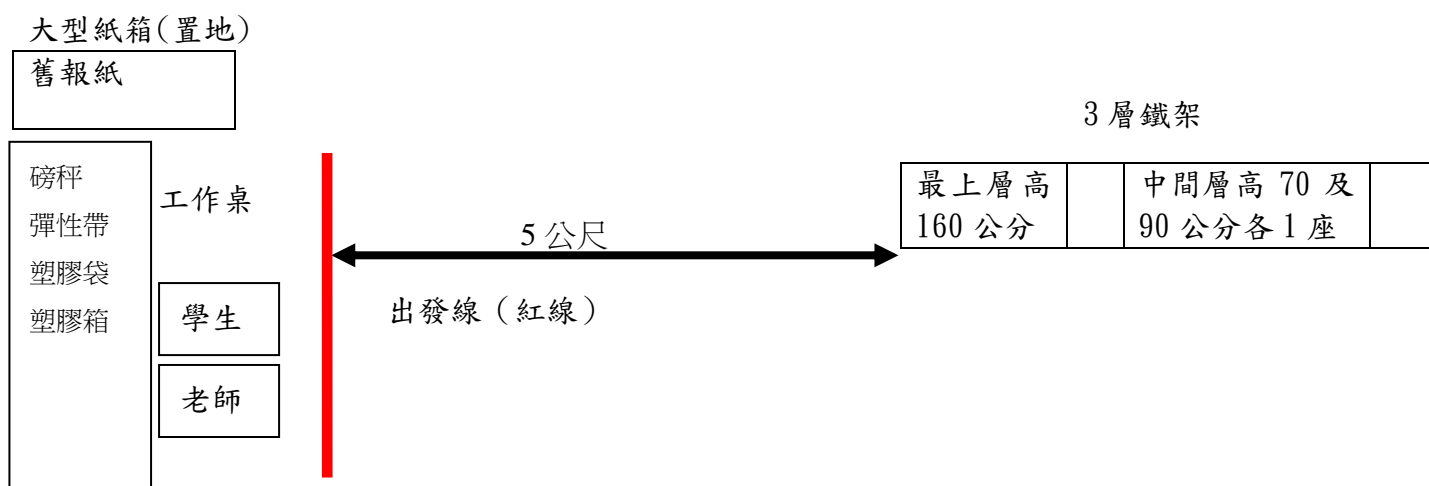
一、 施測目的

能力指標		評量重點
生理能力	手眼協調	能將舊報紙捆綁及裝袋
	肢體協調	能抬起 8 公斤重物，將舊報紙搬上架
	移動能力	能抬起重物走 5 公尺
	負重能力	能抬起 2 公斤、5 公斤及 8 公斤之物品
基本認知能力	口語理解	能依指令完成
	專注力	能聽完指令並於時間內完成交付工作
	空間概念	能完成捆綁、裝袋及上架
工作技能	問題解決能力	需判斷排列順序
	工作速度	需於時間內完成交付工作
工作態度	情緒穩定度	能依序指令完成無抱怨
	服從度	

二、 施測用具

1. 舊報紙 8 捆，每捆重 1 公斤，以膠帶十字黏捆。
2. 大型紙箱 1 個。
3. 捆綁彈性帶多條，每條寬 1.2 公分、長 49 公分(取 50 公分接合處重疊 1 公分)。
4. 電子彈簧秤 1 臺。
5. 厚塑膠袋 1 包，可載重 6 公斤。
6. 已裝 2000 公克散報紙塑膠袋 1 組。
7. 4 層鐵架 2 座。寬 90 公分，高 180 公分。層架 70 公分貼黃色、90 公分貼紅色。
8. 有握把塑膠箱 1 個。
9. 操作桌 1 張。
10. 碼錶 1 個。

三、 施測情境



商店整理王

一、施測目的

向度		評量重點
生理能力	1. 肢體協調	1. 能蹲下放入購物籃後再站起來。 2. 將商品放入籃中手才放開。 3. 能將抹布擰乾。 4. 能蹲著擦拭貨架。
	2. 手眼協調	1. 能將抹布對折2摺。 2. 能將筆跡擦乾淨。
	3. 空間概念	1. 依序取下商品放入對應購物籃中。 2. 能將商品依原來順序放回。 3. 能依照保存期限擺放同商品的先後順序。
	4. 時間概念	能依照保存期限擺放同商品的先後順序。
	5. 分類能力	能從補貨籃中挑出需要補的商品。
	6. 記憶能力	能記住3-5個步驟的指令。
工作技能	7. 工作速度	能在限定時間內完成。
	8. 注意細節能力	1. 能檢視工作區域是否乾淨。 2. 能從補貨籃中挑出需要補的商品。
	9. 問題解決能力	1. 依序取下商品放入對應購物籃中。 2. 能將每樣商品補滿一排4個。

二、施測工具

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. 貨架 1 式 | 2. 購物籃 3 個 |
| 3. 水桶(半桶水) | 4. 深色抹布 1 條 |
| 5. 紫色擦擦筆 1 隻 | 6. |
| 7. 商品 | |

商品項目	貨架	補貨籃	保存期限	貨架商品背面序號
A 商品(零食)*6 個	3 個	3 個	103.05.20(2 個)	1, 3
			103.06.20(4 個)	2
B 商品(零食)*6 個	4 個	2 個	103.09.21(6 個)	1,2,3,4
C 商品(零食)*4 個	2 個	2 個	103.03.28(1 個)	2
			103.04.05(3 個)	1
F 商品(抽取衛生紙)*6 個	3 個	3 個	104.05.20(2 個)	1, 3
			104.08.01(4 個)	2
D 商品(礦泉水)*5 個	2 個	3 個	103.12.30(1 個)	2
			104.06.15(4 個)	1
E 商品(零食) (與 C 商品顏色大小相似)	/	2 個	103.04.05(2 個)	
	15 個	15 個		

8. 貨架上商品背面貼「序號」，以便布置施測情境。
9. 「序號」排放順序：序號在前的擺貨架外側，序號在後的擺貨架內側。例如序號 1 擺最外側，序號 4 擺最內側。

10. 保存期限標籤貼紙(日期與張數如商品表格中所列)

*商品貼上「保存期限日期」的標籤紙，除寶特瓶貼在標籤中央外，零食和衛生紙貼皆貼在右上角。

*補貨車皆放置保存期限較晚，且未貼序號的貨品。

保存期限
yyy.mm.dd

三、施測情境



貨架上層



貨架下層(用擦擦筆畫對角線)



補貨籃



汽車清潔

一、 施測目的

能力指標		評量重點
生理能力	手眼協調	能使用量杯量 80cc、100 cc 的水 能用夾子夾住抹布
	動作協調	能將墊子的粉白色石倒入盆內
	手指靈巧	能將水倒入空瓶內
基本認知能力	口語理解	能依指令完成工作
	計算能力	能量測 80 cc、100 cc 的水
	規劃能力	能將墊子的粉白色石清乾淨
	視覺記憶	能記憶圖卡內容正確晾抹布
	工作速度	於時間內完成工作
工作態度	情緒穩定	能依指令完成情緒穩定
	服從度	

二、 施測工具

1. 長桌及課桌各 1 張
2. 300 cc 噴瓶 1 個
3. 600 cc 寶特瓶 2 個(裝有 400cc 紅色水及 400cc 自來水各一瓶)
4. 量杯 2 個
5. 水桶 1 個，擦拭抹布 1 條
6. 粉白色石 40 公克(10 公克一袋)
7. 汽車腳踏墊 1 個
8. 刷子 1 支
9. 盆子 1 個
10. 電子秤 1 個
11. 粉紅、藍、棕、橘色抹布各 1 條
12. 晾衣架子 1 個
13. 大夾子 8 個、小夾子 8 個(大小夾子 4 種 顏色粉紅、黃、綠、藍，每色各 2 個)
14. 置物盒 1 個
15. 雙面圖卡 1 張(右圖第 1、2 面)
16. 量尺 1 支



第 1 面



第 2 面



粉白色石依記號平坦放置

三、 施測情境

