

廚藝精湛

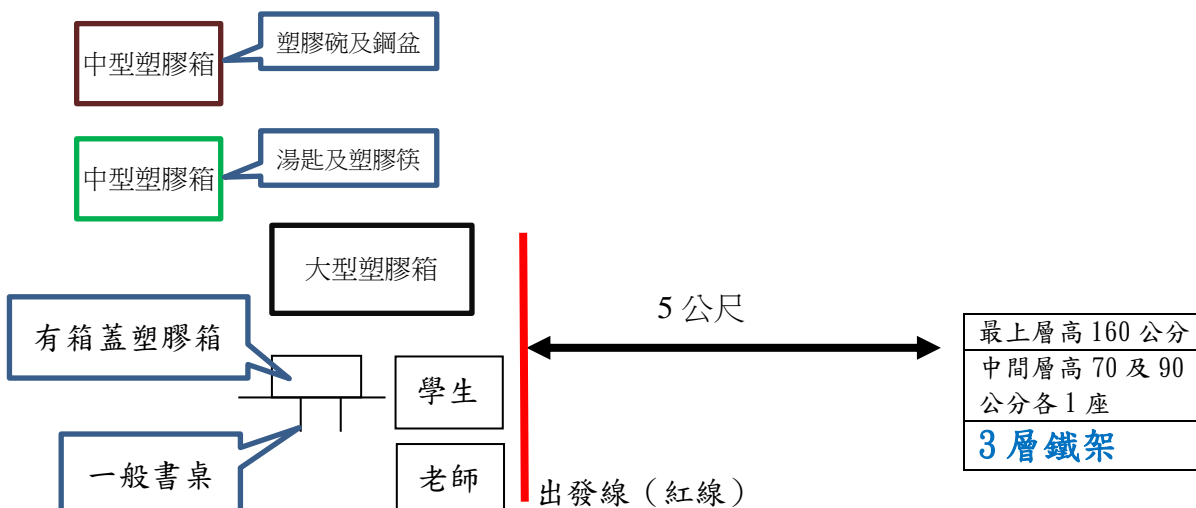
一、 施測目的

能力指標	評量重點
語文能力	能依口語指令完成活動。
操作速度	能在 2 分鐘及 90 秒內完成，越快越好。
空間概念	能將所有塑膠盆依大小套疊，能將 10 個碗排列放入，能將所需物品排列入塑膠箱中。
肢體協調能力	能完成站、蹲的平衡，穩定抬舉並移動身體。
手部靈巧能力	能將所要求物品排列置入塑膠箱，能將蓋子蓋起，塑膠扣環扣起。
負重能力	能自地面、腰部抬舉 8 公斤重物，能在抬舉 8 公斤重物下行走 10 公尺。
問題解決能力	當發現無法將物品放入時，會自我修正。
情緒穩定度	能維持穩定的心理狀態。

二、 施測用具

1. 330 C.C. 鋁罐汽水 12 瓶
2. 塑膠碗 10 個（直徑 11-12 公分）
3. 塑膠筷 10 雙
4. 金屬湯匙 6 根
5. 鋼盆 3 個（內直徑 24 公分 X 1 個，26 公分 X 2 個）
6. 有蓋塑膠箱 1 個
7. 大型塑膠箱 1 個
8. 中型塑膠箱 2 個
（其中有 1 個貼塑膠碗及鋼盆照片；另 1 個貼金屬湯匙及塑膠筷）
9. 3 層鐵架 2 座
10. 碼錶 1 個
11. 一般書桌 1 張

三、 施測情境



施測題目-烘焙王

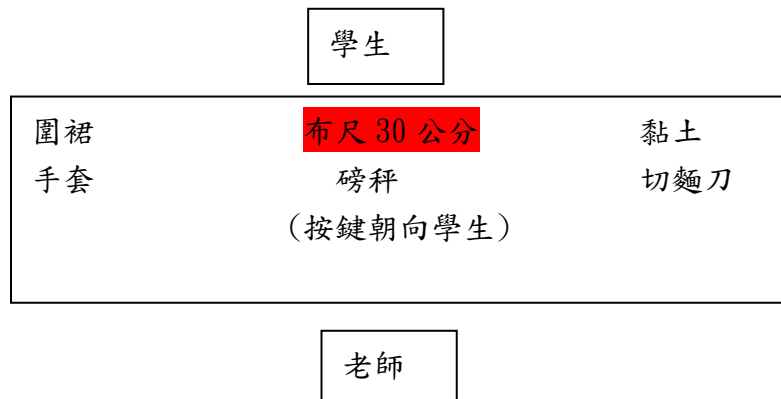
一、施測目的

能力指標		評量重點
基本認知能力	指令理解	能依照指令完成工作
	數學能力	有均分、長度、數列概念
生理功能	肢體協調	將圍裙繩固定
		能用正確力道搓揉成長條狀並符合規定長度
		能用正確力道切斷黏土
	手眼協調	十指皆須在手套指套內
		目測平均分割麵糰
工作技能	工具使用	使用電子秤與切麵刀
	工作速度	能在時間內完成工作
工作態度	情緒穩定度	能在平穩情緒下完成工作
	問題解決能力	能主動詢問他人問題

二、施測用具

1. 全身圍裙 1 件
2. 塑膠手套 1 雙
3. 黏土 1 團，480 克
4. 黏土 1 團，120 克
5. 切麵刀 1 個
6. 電子秤 1 個
7. 布尺 30 公分
8. 操作桌 1 張
9. 碼錶 1 個

三、施測情境



組裝達人

一、施測目的

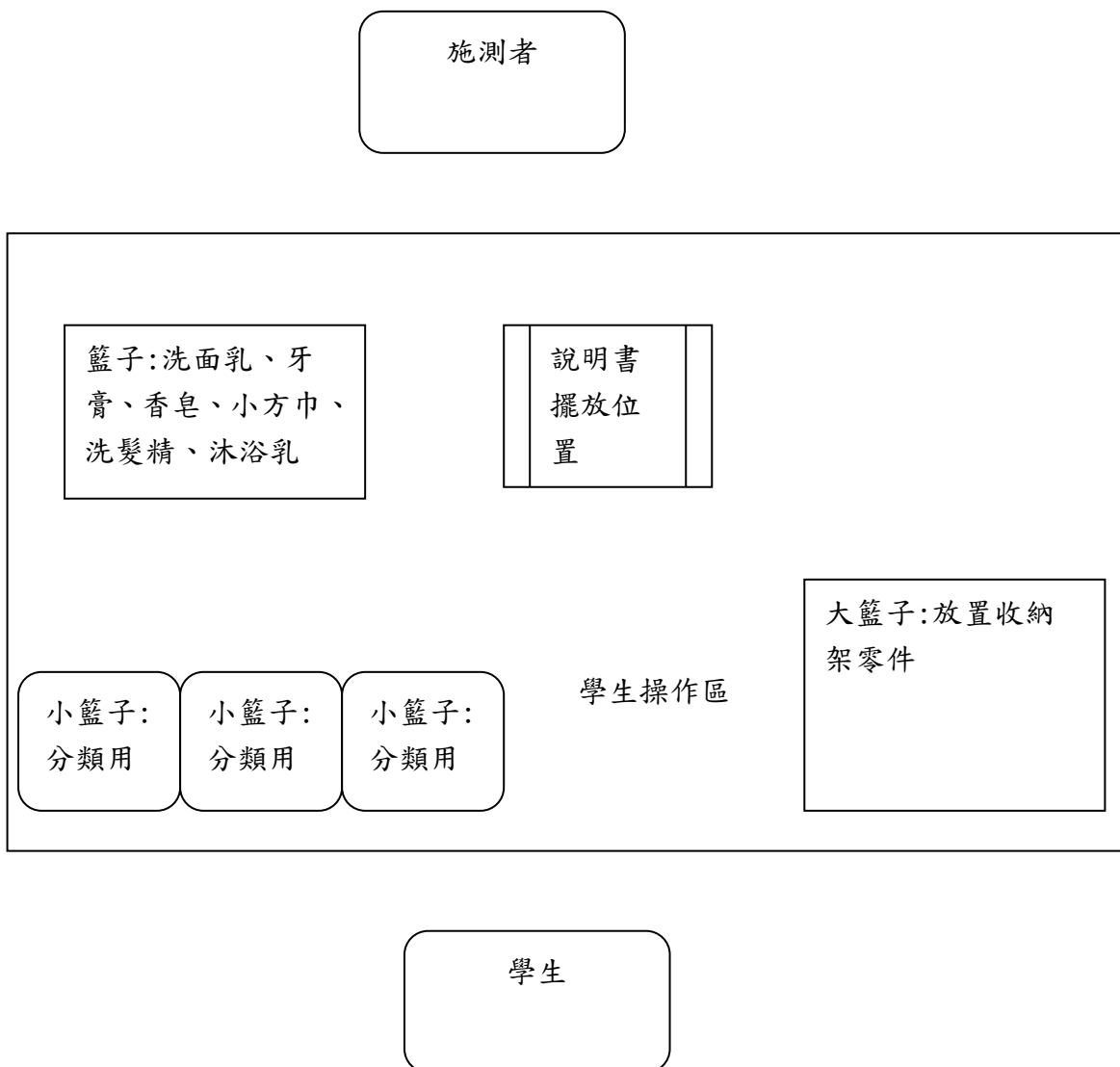
能力指標		評量重點
生理能力	手眼協調	能安裝、拆卸收納架的支架和層籃
	手部靈巧	可將支架正確轉入層籃的孔洞裡
基本認知能力	語文能力	閱讀說明書，了解內容架構
	空間概念	1. 能了解整體收納架的架構，包含前後、上下的位置 2. 能正確使用零件支架，並依圖安裝正確的層籃
	分類能力	能依不同零件種類進行分類
	算數能力	清點各個零件的數量
	指令理解	能依指令進行工作
	規劃能力	1. 能判斷重的物品放在架子下方，較輕的物品放在架子上方 2. 可調整和掌握收納架的角度和平衡，來組裝收納架最下方的腳架
工作技能	工作速度	在一定的時間內完成工作指示
	問題解決能力	可以透過說明書，自行完成成品
工作態度	情緒穩定度	情緒穩定的進行操作
	服從度	能聽從施測者指令

二、施測用具

1. 1 組收納架，每一收納架層籃和支架等零件上的孔洞交接處 0.3 公分，都各做一簡單記號，以利施測者評分。
2. 1 個大籃子，放置所有拆解後的收納架零件。
3. 3 個小籃子，預備放置分類後的收納架零件。
4. 收納箱組裝說明書：一張為結構零件說明(A4 紙張)，另兩張分別為完整收納架圖片(A3 紙張)與零件組裝流程說明(2 張 A4 合為 1 張 A3)。均需護背。
5. 1 個籃子和其中內容物，包含洗面乳、牙膏 120g、香皂、小方巾、750cc 洗髮精及 1000cc 沐浴乳各一件。

三、施測情境

1. 面對施測者的右邊桌面上，放置大箱子，裡面放著所有拆卸下的收納架零件。三個層籃上下左右交錯疊置，不要讓上下層籃的孔洞相疊置。第一層籃放 3 個支架，1 個腳架；第二層籃放 4 個支架，2 個腳架；第三層籃放置 1 個支架，1 個腳架。
2. 面對施測者的左邊桌面上且靠近學生那一邊，放置 3 個小籃子，待施測過程中讓學生分類零件用。
3. 面對施測者的左邊桌面上且靠近施測者那一邊，在桌面上放 1 個籃子。裡頭放置洗面乳、牙膏、香皂、小方巾、750cc 洗髮精和 1000cc 沐浴乳。
4. 將說明書放置學生操作區的前方，以利施測者說明和學生閱讀。各種說明書待施測者要解說時再拿出來。



文件整理高手

一、施測目的

能力指標		評量重點
基本 認知 能力	語文能力	能閱讀一般常用文字
	口語理解	能聽懂並了解指令動作的內容與順序
	時間概念	能將各科學習單依日期順序排列
	記憶能力	能記住指令內容
	分類能力	能將各科學習單分類
生理 能力	手眼協調	能將目錄片及文件袋上的孔洞對準資料夾扣環
	手指靈巧	①能將西卡紙片放入目錄片中 ②能將學習單放入文件套中 ③能打開與關上資料夾金屬扣環
工作 技能	問題解決	能發現未標示日期之學習單並回報
	工作速度	能在時間內完成指定任務
工作 態度	情緒穩定度	能持續維持情緒穩定
	服從度	能服從指令進行任務

二、施測用具（名稱及數量）

1. A4 三孔夾 1 個
2. 透明目錄片 1 片
3. 標示「①國文、②英文、③數學」之粉紅色西卡紙(約 9 公分寬x29.7 公分長)
4. A4 大小學習單 7 張(標示①國文、②英文、③數學三科，每科各兩張雙面列印之學習單，並於每張的第一頁右上角標示日期，多一張數學科學習單則未標示日期。)
5. A4 透明文件袋 6 個
6. 鐵環保護矽膠套 6 個
7. 備用：打亂順序的學習單一份、分類好的學習單一份、組合好的目錄片及文件袋一份、已組裝好 1 片目錄片及 6 個文件袋的三孔夾一份

三、施測情境

