

臺北市 105 學年度職業能力評估題目【一】

洗衣高手

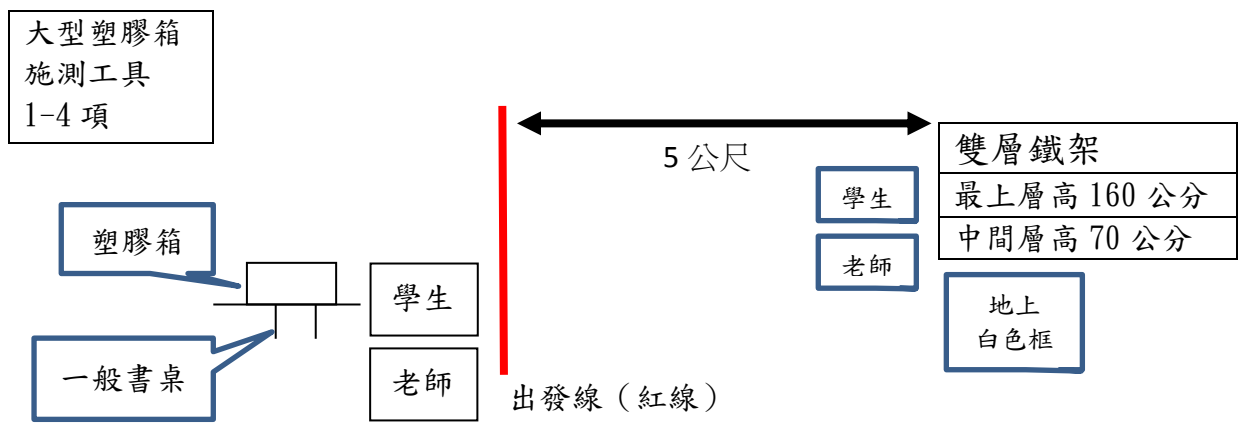
一、施測目的

能力指標		評量重點
基本 認知 能力	語文能力	能依口語指令完成活動。
	空間概念	能將毛巾對折再對折。
	分類能力	能區分毛巾大小。
	記憶能力	能看完圖片後完成毛巾堆疊
	專注力	能聽完指導語並完成操作
生理 能力	手眼協調	能將所要求物品放入塑膠箱，請能將清潔劑直立放好。
	肢體協調	能完成站、蹲的平衡，穩定抬舉並移動身體。
	負重能力	能自地面、腰部抬舉 10 公斤重物， 能在抬舉 10 公斤重物下行走 10 公尺。
工作 技能	問題解決	當操作發生錯誤時會主動修正。
	工作速度	能在 60 秒及 90 秒內完成，越快越好。

二、施測用具

1. 1500 C.C. 礦泉水 6 瓶
2. 2000 C.C. 漂白水 5 瓶
3. 大浴巾 3 條(棕色)
4. 一般毛巾 8 條 (粉紅色 3 條、藍色 5 條)
5. 塑膠箱 1 個
6. 大型塑膠箱 1 個
7. 2 層鐵架 1 座
8. 碼錶 1 個
9. 一般書桌 1 張
10. 圖卡 1 張
11. 地上貼白色框 1 個(長 40 公分、寬 60 公分、框線 2 公分)

三、施測情境



臺北市 105 學年度職業能力評估題目【二】

點點貼貼

一、施測目的

能力指標		評量重點
生理能力	手眼協調	1. 能將貼紙對準指定的範圍中。 2. 能對照提示選擇正確的貼紙。
	手指靈巧	1. 能用前兩指撕起圓點貼紙。 2. 能用前兩指將圓點貼紙貼在指定的範圍中。
基本認知能力	算數能力	能算出 5 以內的數字。
	分類能力	1. 能依照提示對應選出正確的顏色。 2. 能從確認物品中顏色的種類。
	空間能力	能在 A4 大小的紙張裡逐一搜尋對應條件的圓。
	記憶能力	能聽取指令並透過視覺提示完成動作。
工作技能	工作速度	能在工作時限內完成指定的工作量，或調整工作速度。
	注意細節能力	能檢視貼紙是否黏住邊線並調整。
	問題解決能力	發現貼紙數不足時，主動向施測者提出需求。

二、施測用具

(一) A4 護貝作答板*1 +透明資料袋*1

相交線段	2 條	3 條	4 條	5 條	備註
直徑	20mm	16mm	13mm	13mm	共 18 個圓 圓線粗 3pt
數量	4	4	3	3	
對應色	綠	黃	淺藍	紅	

(二) A4 護貝答案板*1

(三) A4 護貝提示板*1

說明及圖例相交線段數與貼紙顏色關係

(四) 貼紙簍：下列顏色及尺寸的圓點貼紙，

綠色(直徑 16mm) *1 條 (4 張剪成 1 條)

黃色(直徑 12mm) * 1 條 (3 張剪成 1 條)

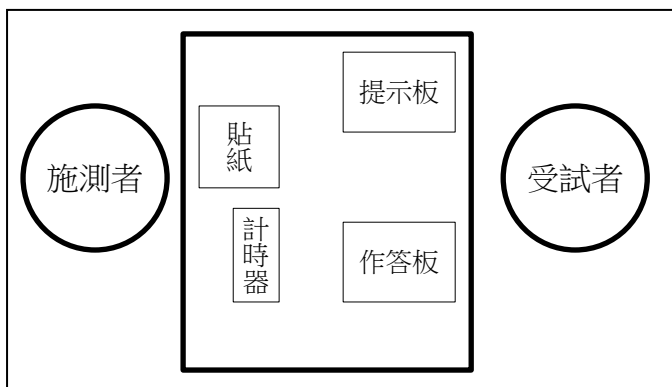
淺藍色(直徑 9mm)*1 條 (3 張剪成 1 條)

紅色(直徑 9mm) * 1 條 (3 張剪成 1 條)

橘色(直徑 9mm) * 1 條 (3 張剪成 1 條)→混淆用

(五) 其他：痘痘彩貼雙面膠、剪刀、備用圓點貼紙、計時器、簽字筆

三、施測情境



臺北市 105 學年度職業能力評估題目【三】

建築巧師

一、施測目的

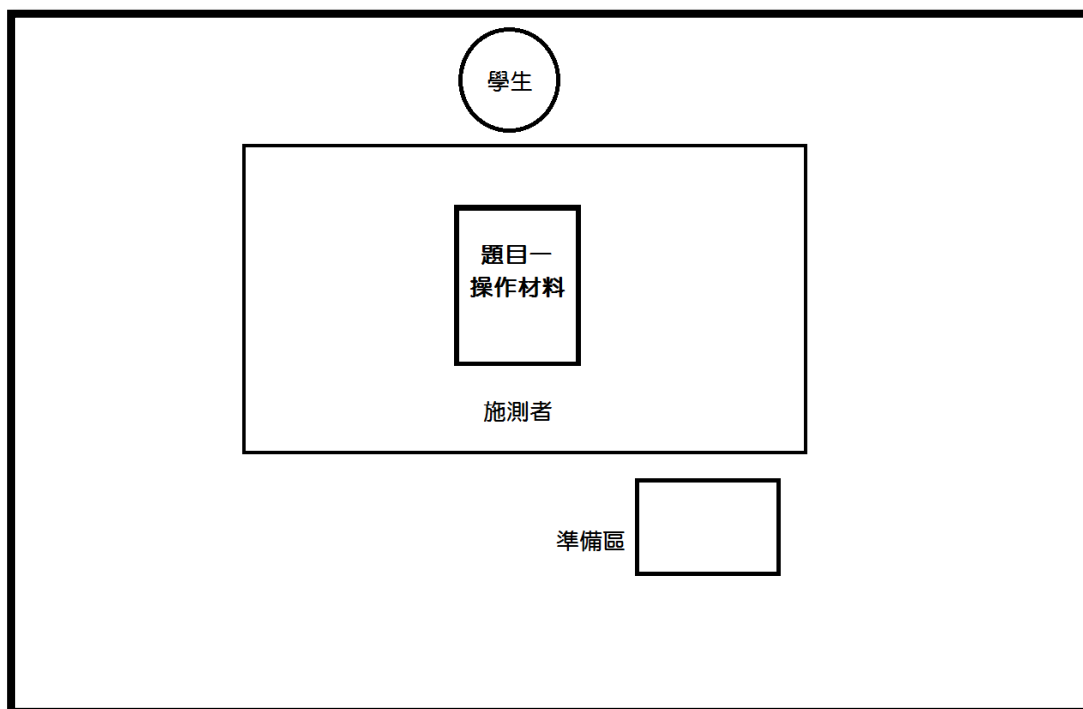
能力指標		評量重點
生理能力	手眼協調	能將螺絲釘及螺帽等物件放入指定位置，以及拼裝螺母模型。
	手部、手指靈巧	1. 能將零件分裝至分裝袋中。 2. 能旋轉螺絲釘及螺帽。
基本認知能力	空間概念	能分辨模型零件的相對位置，並依照圖片及實物組裝出指定之模型。
	分類能力	能分辨及分類所需之物件。
	專注力	工作中能專心一致，心無旁騖。
	口語理解能力	能理解施測指令。
	對問題的敏感性	能判斷問題情境，並處理問題。
工作技能	規劃能力	1. 能判斷半成品的步驟，並規劃完成的順序。 2. 能判斷成品模型的模樣，並規劃完成的步驟。
	工作速度	在指定時間內完成工作。
	注意細節能力	1. 能分辨所需之零件。 2. 能注意螺母組合模型之細節。
	工作彈性	能在缺少零件的情境下，反應問題。
工作態度	問題解決能力	能解決零件缺失問題。
	情緒穩定度	操作過程保持情緒穩定。
	服從度	能依照施測者指令完成指定工作。

二、施測用具

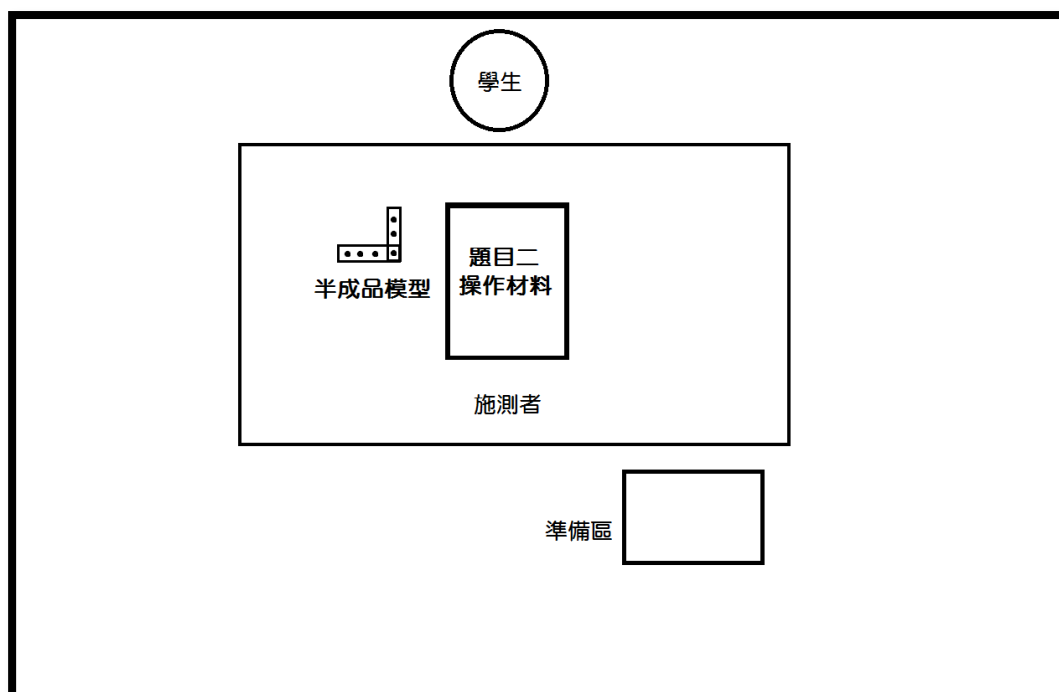
- (一) 2 公分螺絲釘 10 枚
- (二) 3 公分螺絲釘 10 枚
- (三) 4 公分螺絲釘 4 枚
- (四) 5 公分螺絲釘 2 枚 (原 3 枚)
- (五) 六孔螺帽 3 個
- (六) 四孔螺帽 5 個
- (七) 單孔螺帽 4 個
- (八) 半成品模型 1 組 (其含 3 孔木條 1 個、4 孔木條 1 個、3 公分螺絲釘 1 個、單孔螺帽 1 枚，不列入上述材料計算)
- (九) 七孔木條 1 個
- (十) 五孔木條 1 個
- (十一) 四孔木條 2 個
- (十二) 三孔木條 2 個
- (十三) 雙孔木條 1 個
- (十四) 塑膠盤 3 個
- (十五) 模型完成品一組

三、施測情境

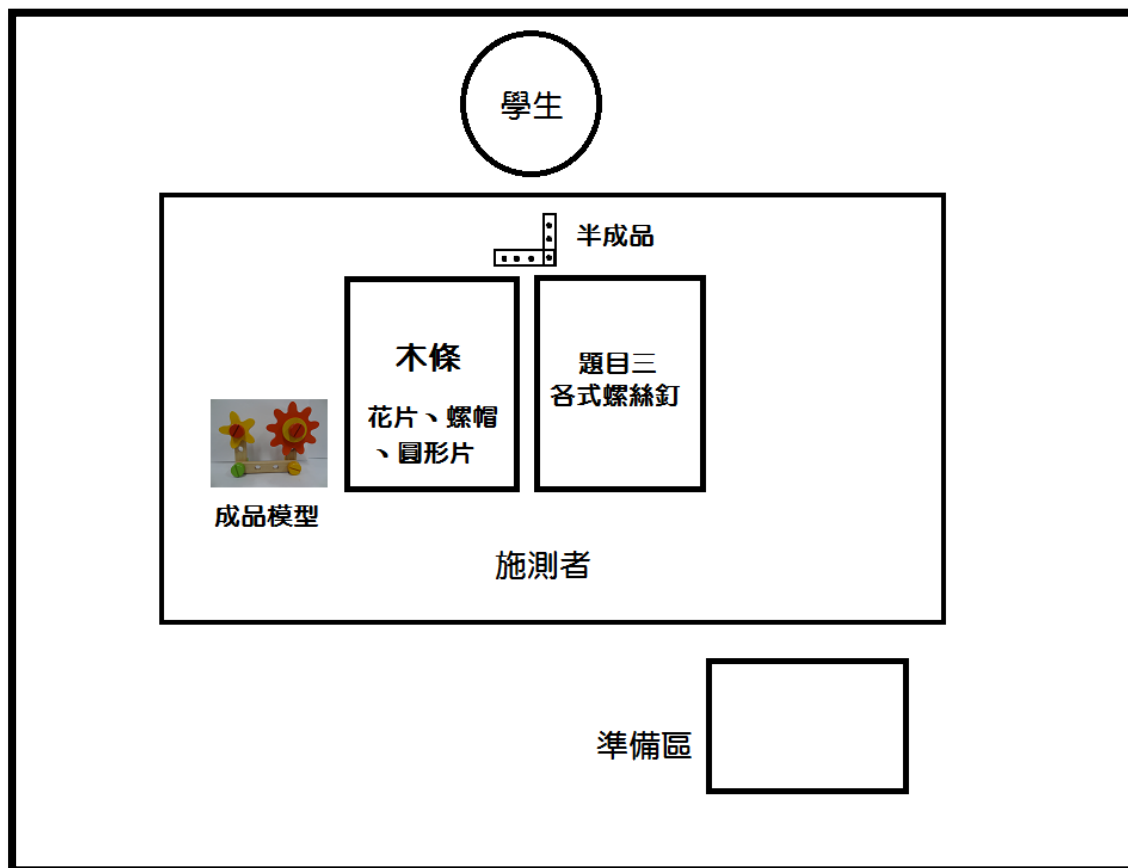
題目一：



題目二：



題目三：



臺北市 105 學年度職業能力評估題目【四】

服務高手

一、施測目的

能力指標		評量重點
基本 認知 能力	口語理解	能依指令完成工作
	算術能力	能有數量概念
	分類能力	能依物品的顏色、種類進行揀選
生理 能力	手眼協調	能將夾取的湯池內的指定物品。 能將杯水放置於杯墊上。
	手部靈巧	能使用夾子夾起物品。 能使用湯匙撈取物品。 能雙手並用揀選物品。
	手部穩定度	能端著托盤行走。
空間 能力	空間概念	能掌握物品在空間中的相對位置。
記憶 能力	視覺記憶	能依照視覺提示，記憶物品的擺放位置
工作 技能	注意細節能力	能檢視餐具是否乾淨 把餐墊上的垃圾丟掉
	工作速度	能在時間內完成工作
	工作態度	能在操作後，將物品歸位。

二、施測用具

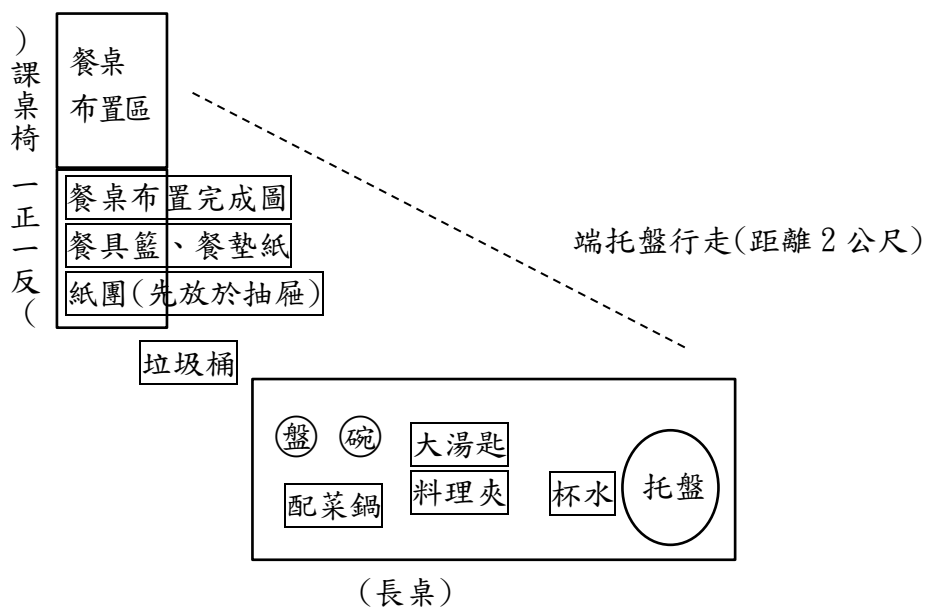
1. 餐桌布置完成圖 1 張



2. 餐具籃(內有杯墊 2 個、乾淨的刀子、麵包刀、小湯匙、大湯匙、小叉子、大叉子各 1 個，黏有黃色黏土的大湯匙、大叉子和小叉子各 1 個)，餐墊紙 1 張。
3. 揉過的紙團各 1 個。
4. 配菜鍋(直徑約 20-22cm 底部光滑的瓷碗；內有白子 50 個、黑子 5 個、積木 3 個、大跳棋 10 個、象棋 4 個、14mm 紅珠 4 個)
5. 大湯匙、料理夾、塑膠碗、已黏有黏土(480g)直徑 23cm 盤各 1 個。
6. 杯水、圓托盤、大垃圾桶各 1 個

三、施測情境

(一) 場地布置



(二) 各關擺設

1. 餐桌佈置



2. 雙手並用配菜



3. 送餐

