

臺北市 108 學年度職業能力評估








(一)禮盒包裝

一、施測目的



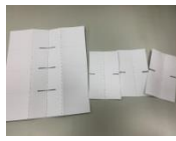



能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	指令理解能力	能理解口語、手勢，依指令完成活動。	全題項
	分類能力	1. 能區分兩種不同大小的包裝袋 2. 能區分不同顏色包裝的鳳梨酥	(一)-1-(1) (三)-1-(2)
	覺察問題	1. 能發現指定物品數量缺少主動提問	(三)-1-(3)
	算術能力	能拿取指定數量的鳳梨酥	(三)-1-(2)
	記憶能力	能記憶施測者同時敘述顏色和擺放順序，完成指令。	(三)-1-(4)
生理 能力	手部靈巧	能將鳳梨酥模型放到包裝袋中	(一)-1-(2)
	手眼協調	1. 能將鳳梨酥模型放到包裝袋中 2. 能依照指示將盒身立起來 3. 能依照指定方式對摺	(一)-1-(2) (二)-1-(1) (二)-2-(1) (二)-3-(1) (三)-1-(1) (三)-2-(1)
	手指靈巧	1. 能使用彈力繩包裝物品 2. 能依照指示組裝封口	(一)-2-(2) (二)-4-(1) (三)-2-(1)
工作 技能	工作速度	能在指定時間完成，越快越好	(一)-1-(3) (二)-2-(2) (二)-3-(2) (二)-4-(2) (三)-2-(2)
	問題解決	1. 能發現指定物品數量缺少主動提問	(三)-1-(3)
工作 態度	工作態度認真	能聽指令及操作過程態度認真	全題項
	專注力	能專心聽完指令並完成指定工作	全題項
	情緒穩定度	操作過程保持情緒穩定	全題項

二、施測用具

(一)裝鳳梨酥

名稱	鳳梨酥 (紙黏土)	棉袋 (白長)	棉袋 (白寬)	彈力繩 (金色)	包裝鳳梨酥 半成品(白)	包裝鳳梨酥 (黃)	淺盤
圖片							
規格	4.5*4.5*2.3cm	13*3.8*3cm	11*4.7*2.6	長 9cm	棉袋(白寬)	棉袋(牡丹)	29.5*23*3cm
數量	1 個	1 張	2 張	3 條	1 個	1 個	1 個
備品	5 個	3 張	1 包	1 包			
備註	1. 紙黏土模型：用紙黏土填進鳳梨酥模型中，紙黏土變硬成形後取出。 2. 包裝鳳梨酥成品(黃)與半成品(白)：內裝鳳梨酥紙黏土紙黏土模型 3. 受試者操作作用的鳳梨酥棉帶(銀菊)不重複使用；彈力繩彈性變差時可換新。 4. 半成品為受試者無法完成時使用。						

(二)組裝包裝盒

名稱	包裝盒(未摺)	包裝盒(已摺)	內襯(未摺)	內襯(已摺)	內襯(已組)	淺盤
圖片						
規格	21.5*11.8*9cm		大張 21*18cm；小張 7*11cm			40.5*29.5*3cm
數量	1 個	1 個	1 個	1 份	1 份	1 個
備品	40 個		40 份			

備註	內襯1份包含1張大張(支架)、3張小張(插卡)。
----	--------------------------

(三)包裝

名稱	包裝鳳梨酥(白色)	包裝鳳梨酥(黃色)	包裝鳳梨酥(紅色)	包裝盒(半成品)	包裝盒(成品)	復原圖卡	淺盤
圖片							
規格	4.5*4.5*2.3cm			21.5*11.8*9cm		A4	40.5*29.5*3cm
數量	5個	4個	4個	1份	1份	1張	1個
備品	1個	1個	1個				
備註	1. 包裝鳳梨酥：內裝鳳梨酥模型。 2. 包裝盒(半成品)：含1份組合內襯與8個包裝鳳梨酥(黃色4個、白色4個)。 3. 包裝盒(成品)：空盒。 4. 受試者使用第(二)題「組裝包裝盒」的「包裝盒」與「內襯」繼續操作。 5. 1個包裝鳳梨酥(黃色)放到備品籃。						

(四)基本設備


名稱	施測桌	備品籃	紙箱	碼表	記分板
圖片					
規格	45*180cm	42*33*9.5cm	A4	無	A4
數量	2	1	1	1	1

三、施測情境


初始情境+(一)裝鳳梨酥

(生)

(一)裝鳳梨酥



(二) 組裝包裝盒




(三) 包裝

包裝鳳梨酥(黃)

鳳梨酥(紙黏土)5個

(四) 備品籃



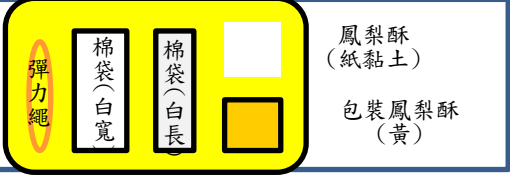
包裝鳳梨酥半成品(白)

內襯(已摺)

彈力繩1包

棉袋(白/寬)1袋

棉袋(白/長)3張




鳳梨酥(紙黏土)

包裝鳳梨酥(黃)

(五) 紙箱

包裝盒(未摺)40份

內襯(未摺)40份

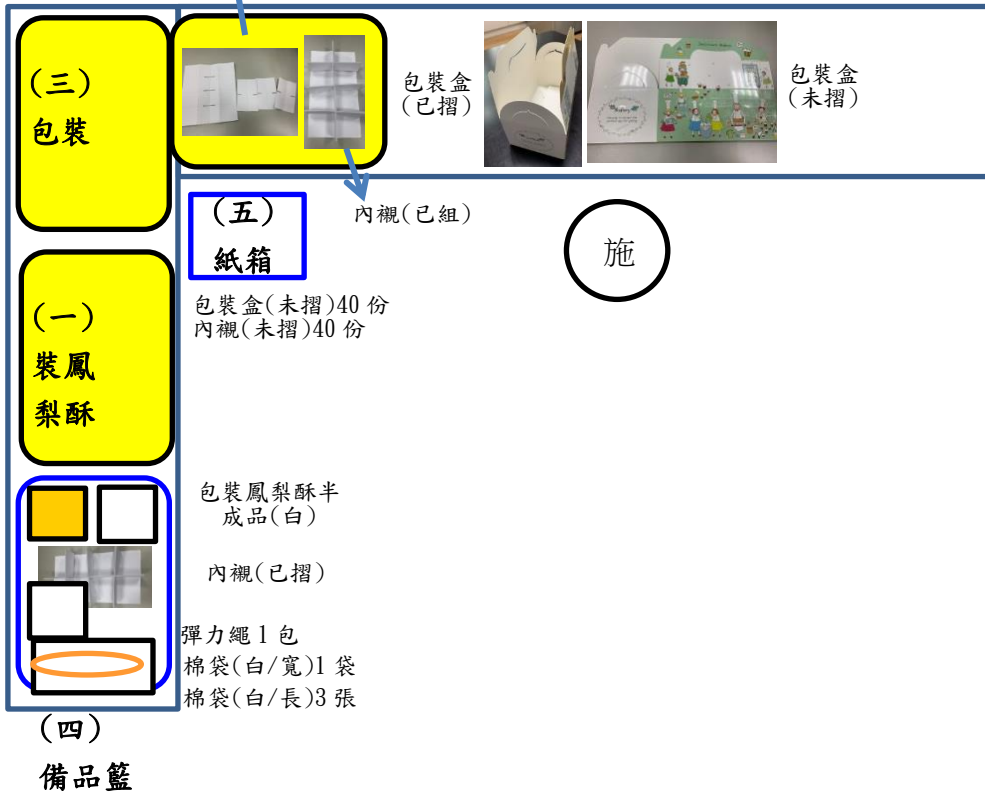


(施)

(二)組裝包裝盒

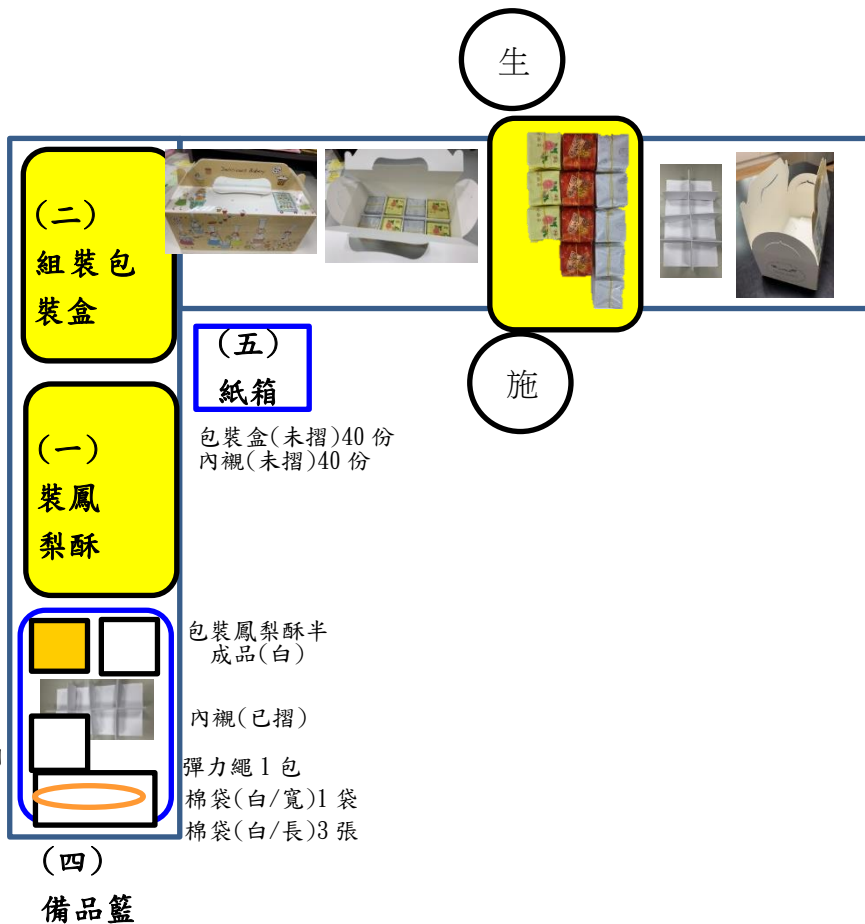
生

內襯(未摺)



(三)包裝

生



臺北市 108 學年度職業能力評估題目

(二)翻桌快手









一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
基本認知能力	空間概念	1. 能對照圖片擺放餐具至正確位置。 2. 能將碗盤依大小上下堆疊。 3. 選出適當大小包裝盒。	(一)-2-(1) (二)-1-(1) (四)-1-(1)
	分類能力	能分別將餐具歸位至對應的位置。	(三)-1
	指令理解	1. 能將指定的餐具收走。 2. 能將分類的餐具堆疊整齊。	(二)-1-(2) (三)-2
	溝通能力	能表達濕紙巾數量不足。	(一)-1-(2)
	事務安排	能規劃一次拿取多個餐具。	(一)-1-(3)
生理能力	手眼協調	1. 能將分類的餐具堆疊整齊。 2. 能將碗盤依大小上下堆疊。 3. 能將包裝盒蓋上蓋子。 4. 能將包裝盒裝入塑膠袋中。	(三)-2 (二)-1-(1) (四)-1-(2) (四)-2-(2)
	手部靈巧	能操作工具將食物裝入盒中。	(四)-2-(1)
	上肢穩定度	能手持托盤連同盤內物品。	(二)-2
工作技能	注意細節能力	1. 能覺察濕紙巾數量不足。 2. 能將餐具調整成正確的方向。 3. 能將未用完的餐具留在桌面。	(一)-1-(2) (一)-2-(2) (二)-1-(3)
	工作速度	能於時間內完成要求的工作。	(一)-3 (二)-3 (四)-2-(3)
	問題解決	能向他人求助解決濕紙巾數量不足。	(一)-1-(2)











二、施測用具

(一) 施測用品








1. 餐桌用餐具

品名	大餐盤	小餐盤	碗	筷子	調羹	水杯	托盤	濕紙巾
照片								
規格	日式 10 吋圓盤	日式 8 吋圓盤	直徑 11cm	美耐皿	長 14.3cm	270 毫升	圓(止滑)	圓柱狀
數量	4 個	4 個	4 個	4 雙	4 個	4 個	1 個	4 份(含 2 份揉亂)
備品				1 雙	1 個	1 個		10 份

2. 打包用餐具

品名	包裝盒(含蓋/大)	包裝盒(含蓋/中)	包裝盒(含蓋/小)	塑膠袋	分菜匙	夾子	叉子	大湯瓢	綠豆	水
照片										
規格	1000ml	520ml	260ml	1 斤	長 21.2cm	長 25.3cm	長 17.7cm	長 23cm	300ml	200ml
數量	1 個	1 個	1 個	1 個	1 隻	1 隻	1 隻	1 隻	1 份	1 份
備品	4 個	4 個	4 個	4 個			1 隻		300g	

3. 收納工具&提示圖卡

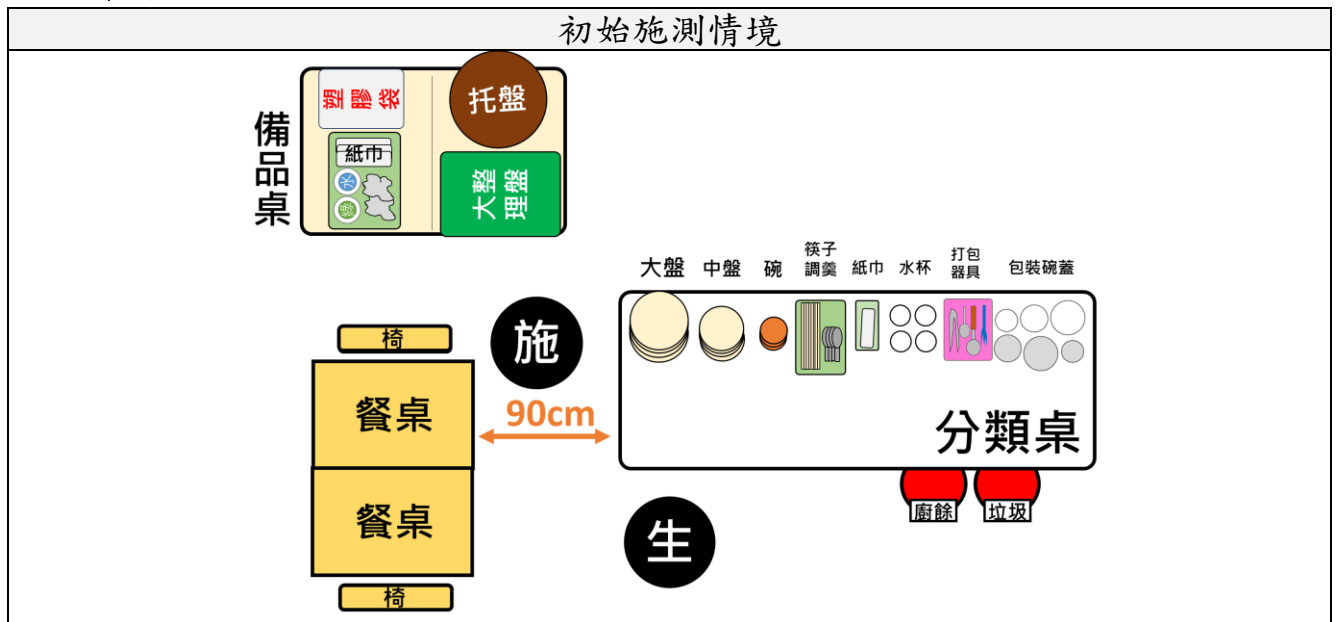
品名	大整理盤	中整理盤	小整理盤	整理籃	量杯	量杯 2	標籤	餐桌擺設圖
照片							垃圾 廚餘	
規格	40*29.5*2.7 cm	35*26*3cm	30*38*8cm	22.5*9*5 cm	300ml	500ml	A5	A4

品名	大整理盤	中整理盤	小整理盤	整理籃	量杯	量杯2	標籤	餐桌擺設圖
數量	1個	2個	1個	1個	1個	1個	2張	1張
備註	置於剩餘食物碗下用	裝備品、裝筷子調羹用	裝打包餐具用	裝濕紙巾用	裝水用	裝綠豆芝麻用	垃圾/廚餘各1張貼水桶	需護貝

4. 基本配備

品名	施測桌	餐桌	餐椅	碼錶	記分板	水桶
規格	75*180cm	課桌椅	課桌椅		A4尺寸	直徑25*高34cm
數量	1張	4張	2張	1個	1個	2個
備註		2張備品桌				

三、施測情境

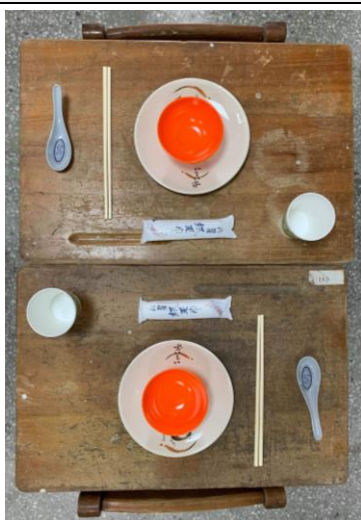


備品桌

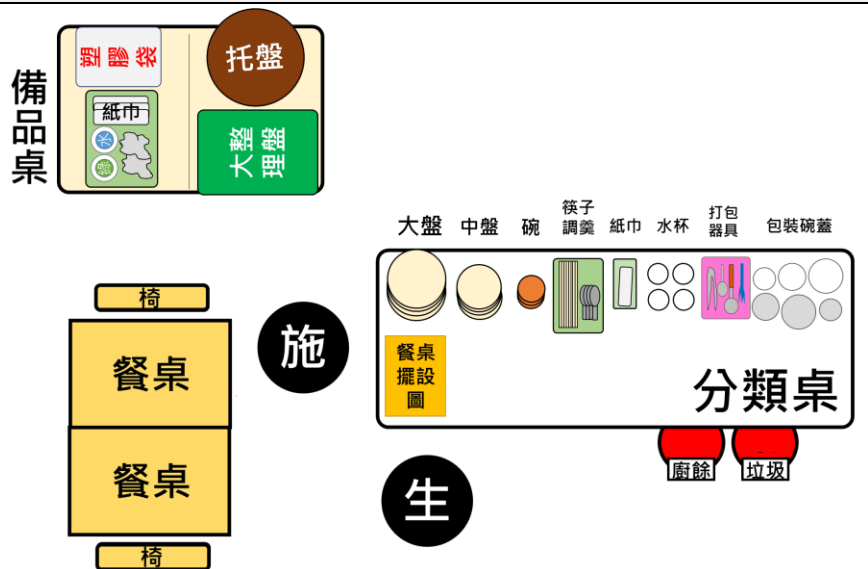


分類桌

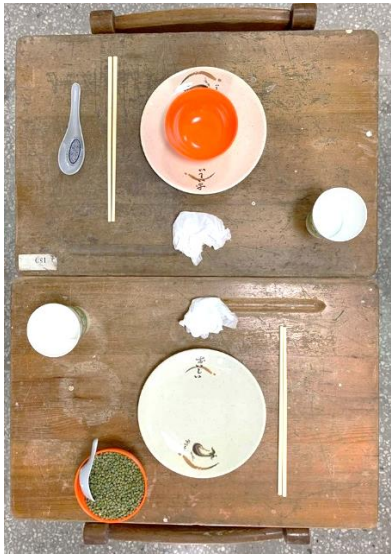
(一) 餐桌佈置



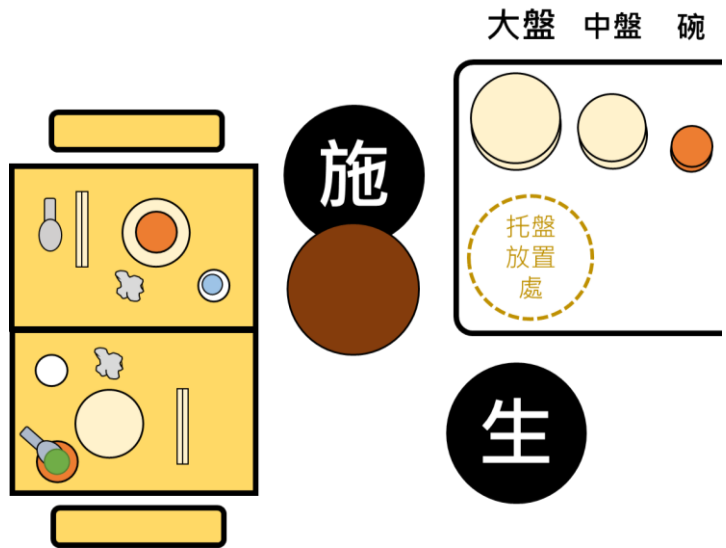
餐桌擺設圖



(二) 桌面收拾



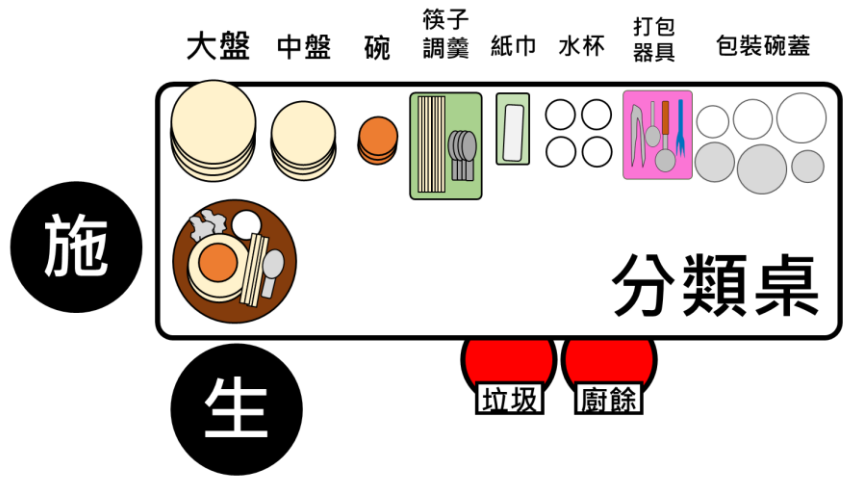
餐桌



(三) 餐具歸位



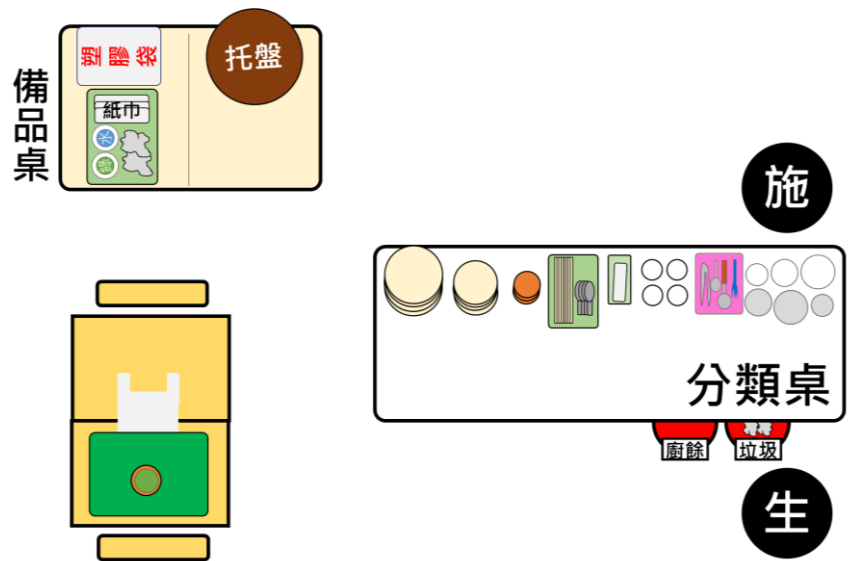
托盤佈置圖



(四) 盛裝打包



餐桌





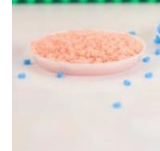




臺北市 108 學年度職業能力評估題目

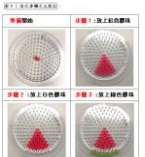

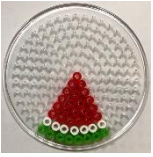
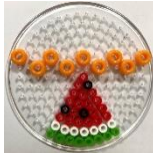


(三)巧手大師

一、施測目的

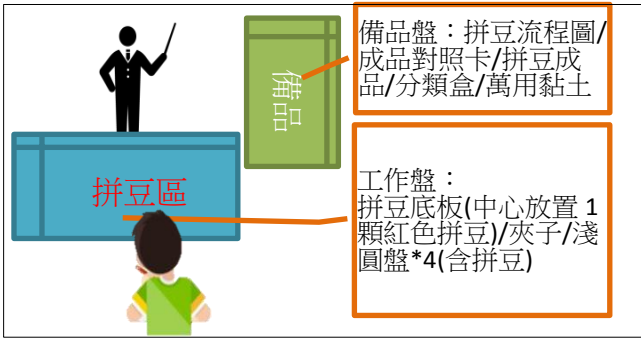
能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	指令理解	能理解口語、圖示，依指令完成活動。	(一) (二) (三)
	分類能力	能將不同顏色的材料分別挑出。	(一)-1-(1) (一)-2-(1)
	空間概念	能依照拼豆成品，進行仿拼。	(二)-1-(1~3) (三)-1-(1~3)
	專注力	能專心聽取活動指令，並完成操作。	(四)-2
	算術能力	能夠夾出/挑出正確數量的拼豆。	(一)-1-(1) (一)-2-(1)
生理 能力	手眼協調	能將拼豆放置於正確位置。	(二)-3-(1-2) (三)-1-(1~3)
	手指靈巧	能將拼豆置於拼盤中直立不歪斜。	(三)-1-(1~3)
	指力	能使用夾子夾取拼豆。	(一)-1-(1) (二)-2-(1)
工作 技能	注意細節能力	能依照圖示挑出有問題之拼豆。	(二)-2-(1)
	工作速度	能在指定時間內完成活動，越快越好。	(一)-1-(3) (一)-2-(3) (二)-1-(5) (三)-1~3
工作 態度	工作態度認真	聽指令及操作過程中態度認真	(四)-1
	情緒穩定	操作過程保持情緒穩定	(四)-3

二、施測用具

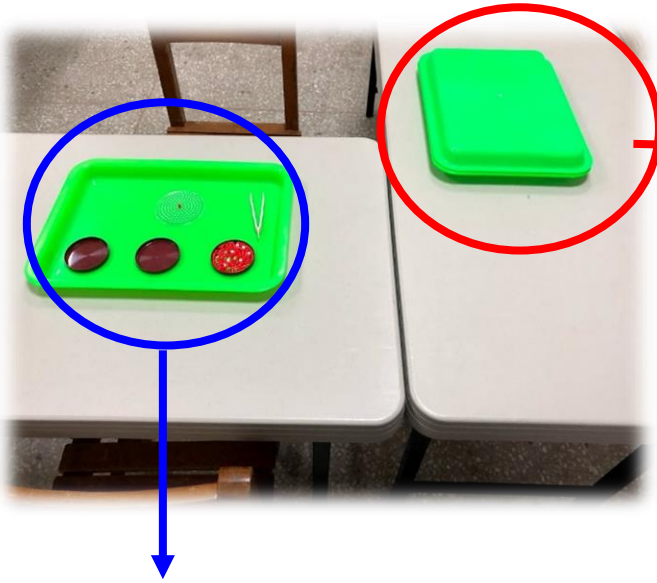
品名	拼豆底板	夾子	淺圓盤	拼豆	拼豆	平口珠	工作盤
照片							
規格	直徑(8cm) 適用 5mm	長 11.7cm	直徑 7cm	5mm (綠/黑/白)	5mm (紅)	6mm (橘色)	40*29 cm
數量	1 個	1 隻	4 個	3 色*10 顆	6g	10 顆	3 個
備品	1 個	1 隻	2 個	適量	適量	適量	

品名	拼豆流程圖	成品計分鑰	拼豆成品 1	拼豆成品 2	分類盒	萬用黏土	碼錶
照片							
數量	3 張 (每題各 1)	白底 3 張-每題各 1 透明 3 張-每題各 1	1 式	1 式	3 個	適量	1 個
備註	圖卡 1- A4 圖卡 2- A5 圖卡 3- A5	*實體大小	受試者無法完成時備用				

三、施測情境



淺圓盤 A*1	淺圓盤 B*1	淺圓盤空*2
拼豆：紅*6g/白*7/綠*8	拼豆：黑*3 平口珠：橘*9	分色用



拼豆流程圖

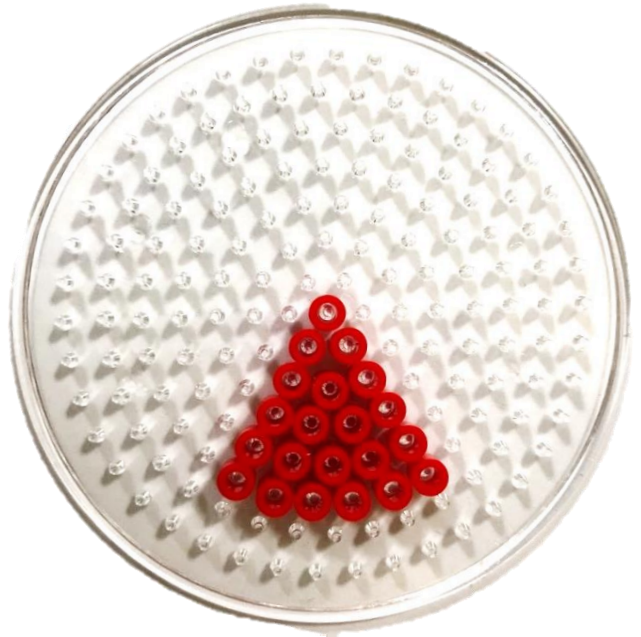
將分類好的拼豆，依照圖片相對位置排列出圖形

圖卡 1 請依步驟完成圖型

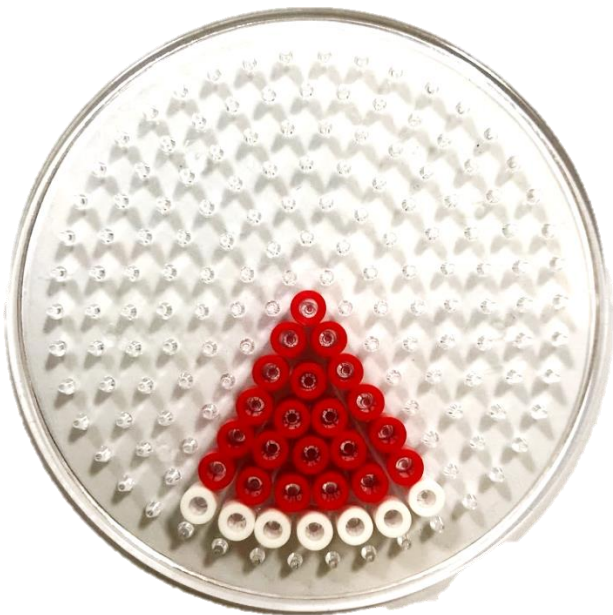
準備開始



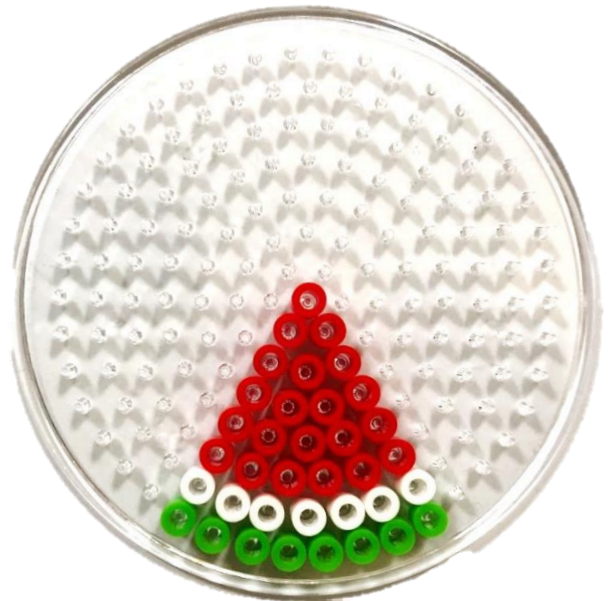
步驟 1 : 放上紅色拼豆



步驟 2 : 放上白色拼豆

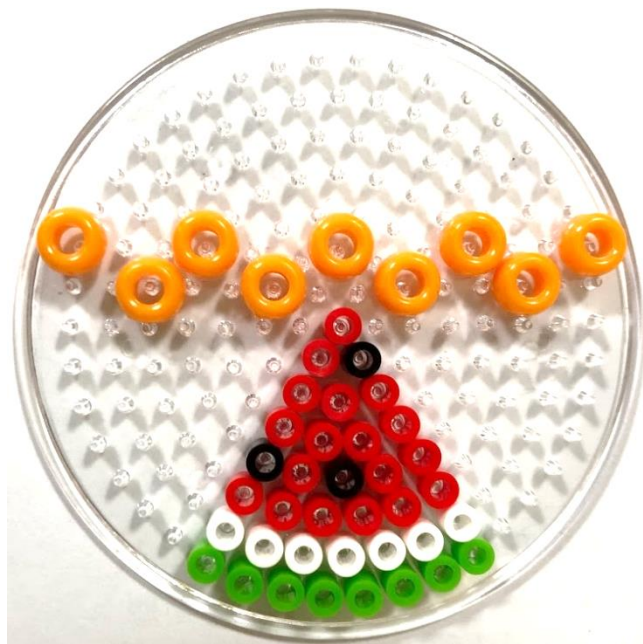


步驟 3 : 放上綠色拼豆



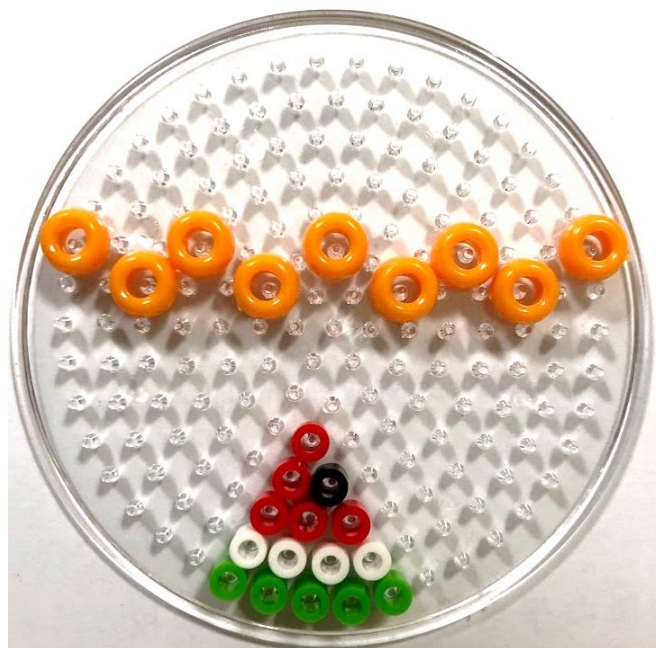
圖卡 2

請找出哪裡和你的成品不一樣，把它挑出來放上正確的顏色



圖卡 3

請你照著圖卡上的西瓜圖案，把不需要的拼豆挑出來，放在淺盤中



臺北市 108 學年度職業能力評估

(四)上架排列

一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
生理能力	手眼協調	1. 能正確拿出優酪乳及果汁 2. 能正確排列優酪乳與果汁	(一)-(1)-2 (三)-(1-1) (三)-(2-1)
	移動能力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1~5 (四)-(1)-2 (四)-(1)-3
	手臂穩定度	抬舉時塑膠箱未碰觸身體	(二)-2
	肢體協調	1. 抬舉時塑膠箱未碰觸身體 2. 能將塑膠箱完全放在地上白框 3. 能在黃色框內整齊排列優酪乳 4. 能完成排列果汁	(二)-2 (二)-5 (三)-(1-1) (三)-(2-1)
	軀幹肌力與肌耐力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1~5 (四)-(1)-2 (四)-(1)-3
	負重能力	1. 能將塑膠箱抬起 2. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 3. 能將塑膠箱完全放在地上 4. 能將塑膠箱放回桌上	(二)-1、3、4 (四)-(1)-2 (四)-(1)-3
基本認知能力	算術能力	1. 能拿出數量正確的飲料 2. 能正確拿出飲料	(一)-(1)-3
	口語理解能力	能依口語指令完成活動	全項目
	空間概念	1. 能將優酪乳排好 2. 能將果汁排入指定位置	(三)-(1-1)-3 (三)-(2-1)-3
	分類能力	1. 能拿出數量正確的飲料 2. 能依指令主動將全部飲料放回大型塑膠箱內	(一)-(1)-3 (四)-(2)
	記憶能力	能記住指令並完成操作	全項目
	專注力	能聽完指導語並完成操作	全項目
工作技能	問題解決	能自行將空間移出，將果汁放入指令位置	(三)-(2-1)-1
	工作速度	能在指定時間內完成操作	(一)-(2) (三)-(1-2) (三)-(2-2) (四)-(3)

二、施測用具

(一)施測用品

名稱	優酪乳 (輕)	優酪乳 (重)	果汁	影印紙	塑膠箱 (中, 含蓋)	塑膠箱 (大)
規格	1000 公克	1300-1400 公克	300 公克	A4	(57*39*23.5)	(79*56*46)
數量	7 瓶	5 瓶	8 瓶	3 包	1 個	1 個

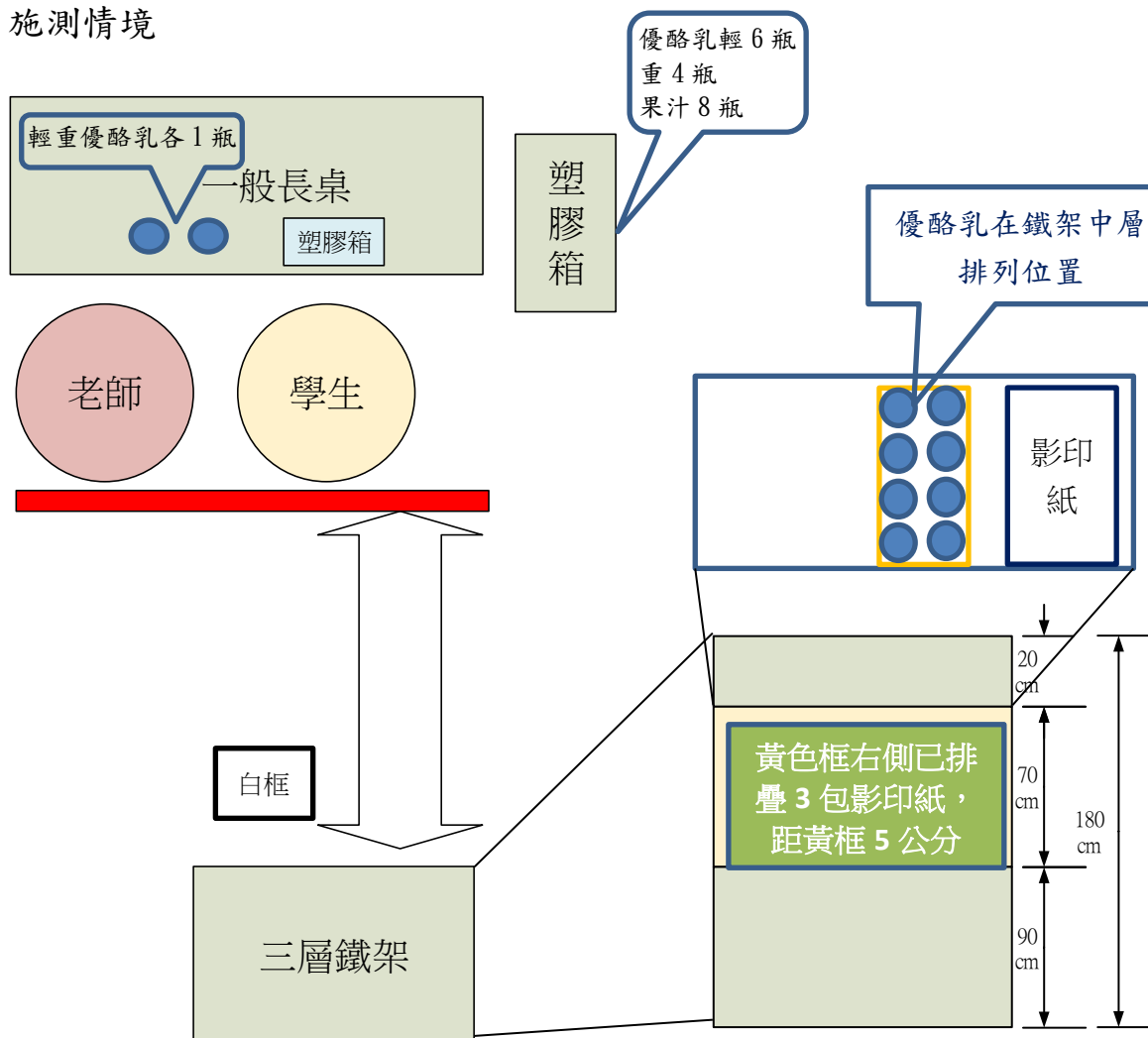
(二)基本配備

名稱	施測桌	三層鐵架	木板	碼錶	記分板
規格	75cm*150cm	90cm*45cm*180cm	85cm*45cm*0.9cm	無	A4
備用	1	2	1	1	1

(三)地上貼白色框 1 個(長 40 公分、寬 60 公分、框線 2.4 公分)

(四)鐵架中層貼黃色框 1 個(框內長 35 公分、寬 18 公分、框線 2 公分)

三、施測情境



※實景圖



施測桌佈置圖



三層鐵架佈置圖