





## 臺北市 110 學年度職業能力評估題目【(一)結帳高手】

## 一、施測目的

能力指標		評量重點	題目編號
基本 認知 能力	算術能力	能以兩個一數，點數數量	(一)-1-(1)
	時間概念	能知道當日日期	(二)-2-(1)
	指令理解	能依照指令完成工作	全題項
	察覺問題	能察覺商品數量錯誤	(二)-1-(1)
生理 功能	手眼協調	(1)能取下包裝繩、紙板與曬衣夾並放在指定位置	(三)-1-(1)、(三)-1-(2) (三)-1-(3)、(三)-1-(4) (三)-1-(5)
		(2)能把日期章蓋在指定位置	(二)-2-(2)
		(3)能把店章、姓名章蓋在指定位置	(二)-3-(1)
	手部靈巧	(1)能用包裝繩網綁商品	(一)-3-(1)
		(2)能把曬衣夾組裝入夾鏈袋中	(一)-1-(4)
		(3)能把紙板放入夾鏈袋中	(一)-1-(5)
手指靈巧	(1)能正確打開、密合夾鏈袋	(一)-1-(3)、(一)-1-(6)	
	(2)能製作包裝繩	(一)-2-(1)	
	(3)能將日期章轉至當日日期	(二)-2-(1)	
握力與指力	使用曬衣夾夾物	(一)-1-(2)	
工作 技能	工作速度	能在指定時間內完成，越快越好	全題項
	注意細節	能確實壓實夾鏈袋	(一)-1-(6)
工作 態度	情緒穩定度	操作過程能保持情緒穩定	全題項
	積極主動	給予指令後，能在短時間內立即從事工作	全題項

## 二、施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

## (一) 取物裝袋

品名	曬衣夾	小紙板	大紙板	夾鏈袋
照片				
規格	◆ 長約 6cm	◆ 7.5cm*4cm	◆ 12.5cm*9.5cm	◆ 3M 立體密實袋 ◆ 中型 (18cm*18.5cm)
數量	10	1	2	1
備品	2	1	2	1
備註		◆ 用於夾曬衣夾	◆ 完成曬衣夾到紙板上後，放置於前、後用	

品名	托盤	彈力繩(圈)	卡片	包裝繩 (完成品、樣品)
照片				
規格	◆ A4 大小	◆ 50cm	◆ 厚紙板材質 ◆ 自製 ◆ 中型 (18cm*18.5cm)	◆ A4 大小
數量	1	1	1	1
備品	1	2	2	1
備註		◆ 對折後開口處打結固定(變成繩圈)。 ◆ 因需重複使用，需視耗損情形做更換。	◆ 使用厚紙板自製。 ◆ 因需重複使用，需視耗損情形做更換。	

(二) 收據填寫



品名	空白收據	日期章	店章(大章)	姓名章(小章)
照片				
規格	◆ A5 大小	◆ 廠牌：開明 ◆ 歐文 3 號		
數量	每位學生 1 張	1	1	1
備品	15~20 張	1	1	1
備註	◆ 如附件 ◆ 每位學生 1 張			

品名	印台	飲料	餅乾	藍筆
照片				
規格				
數量	紅色、藍色各 1	3	3	4
備品	紅色、藍色各 1	1	1	1
備註				

品名	置物籃
照片	
規格	◆ A3 大小
數量	1
備品	1
備註	

(三) 商品歸位：同(一)取物裝袋

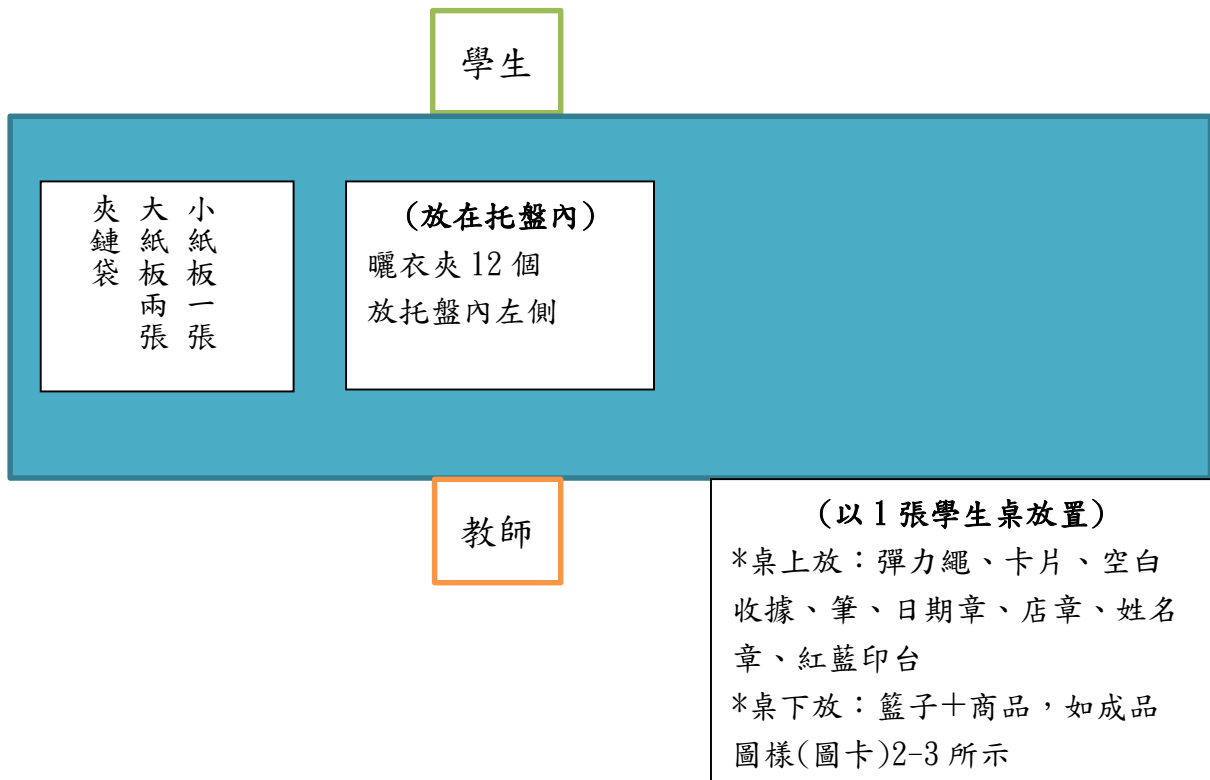
(四) 成品圖樣

題 1-1 曬衣夾組成品圖樣	題 1-3 包裝繩固定成品圖樣
	
題 2-3 籃內商品成品圖樣	
	

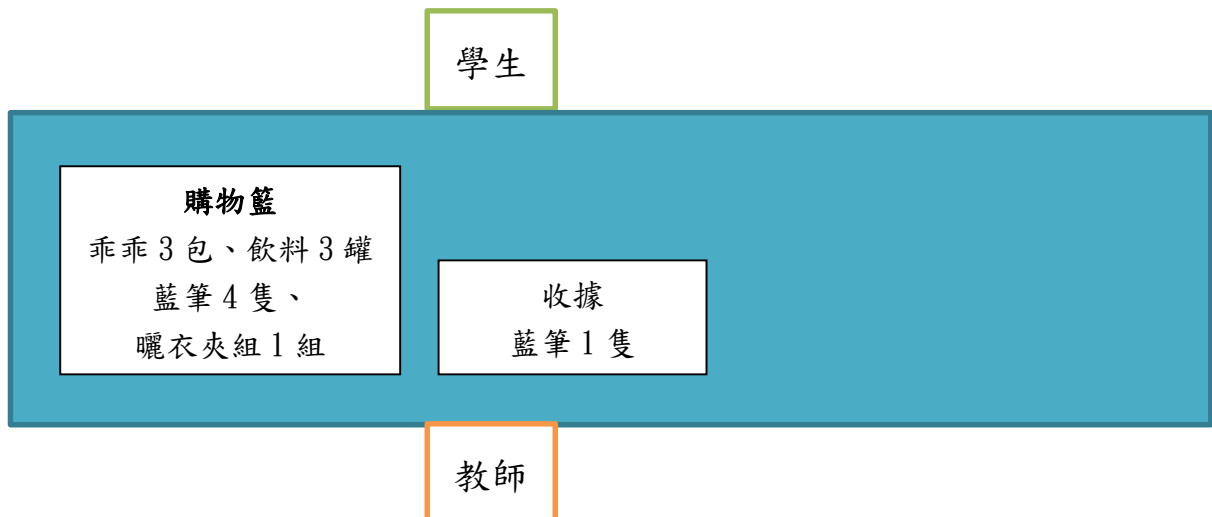
### 三、施測情境(請在底下畫佈置圖，請以施測老師的角度為正面)

◆ 受測者、施測者皆坐於指定座位進行

#### (一) 施測情境(一)取物裝袋







#### (二) 施測情境(二)收據



#### 四、施測用圖卡

(二)-1 題施測用紙，請以 A4 紙張使用

<u>免用統一發票收據</u> 統一編號□□□□□□□□ _____台照      日期: _____					
檢核欄	品名	數量	單價	總價	備註
	飲料 	3	10	30	
	餅乾 	2	15	30	
	曬衣夾組 	1	50	50	
	藍色原子筆 	4	5	20	
新台幣 _____ 萬 _____ 千 _____ 壹百 _____ 參拾 _____ 伍元整					

<u>免用統一發票收據</u> 統一編號□□□□□□□□ _____台照      日期: _____					
檢核欄	品名	數量	單價	總價	備註
	飲料 	3	10	30	
	餅乾 	2	15	30	
	曬衣夾組 	1	50	50	
	藍色原子筆 	4	5	20	
新台幣 _____ 萬 _____ 千 _____ 壹百 _____ 參拾 _____ 伍元整					


## 臺北市 110 學年度職業能力評估題目 【(二)轉轉螺絲，我動手】

## 一、施測目的

能力指標		評量重點	題目編號
基本 認知 能力	空間概念	能依照指定圖上的圖樣，運用髮圈勾出兩點(兩螺絲點的距離)。	(三)-1-(1) (三)-1-(2)
		能依照指定圖上的圖樣，運用髮圈勾出三點(兩螺絲點的距離)。	(三)-2-(1) (三)-2-(2)
		依照指定圖，運用髮圈勾出指定圖樣(且注意顏色、位置與圖形順序一致性)。	(三)-3-(1) (三)-3-(2) (三)-3-(3)
	分類能力	能正確將螺絲/十字釘，依「大小」及「樣式」分類，並放入五格分類整理盒中。	(一)-1-(1) (一)-2-(1)
	察覺問題	能觀察出洞洞板上的圖樣有哪些錯誤。	(二)-1-(1)
生理 功能	手眼協調	能一手扶著螺絲與木板，另一手將螺帽轉入/出螺絲，並轉緊。	(二)-1-(1) (二)-1-(2) (二)-2-(3)
	手部靈巧	能正確將螺絲與螺帽配對後穿入。	(二)-2-(1) (二)-2-(2)
	手指靈巧	能正確將已套入的螺帽的螺絲轉緊。	(二)-2-(3)
工作 技能	工作速度	能在指定時間內完成工作任務。	(二)-1-(3) (二)-2-(4) (三)-3-(4)
	注意細節	(1) 能正確將洞洞板上，錯誤的螺絲與螺帽拆下。 (2) 能依據指定圖的圖樣，將正確的螺絲與螺帽轉入指定的對應位置上。	(二)-1-(1) (二)-2-(2)
工作 態度	情緒穩定度	能不讓情緒影響工作表現。	全題項
	積極主動	能依據指力進行工作，無抱怨、碎念或是不滿工作等行為出現。	全題項






## 二、施測用具

### (一) 螺絲、釘分與算

品名	五格分類整理盒	六角螺絲(大中小)	十字釘(長短)	塑膠盒
照片				
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 12cm*30cm*8cm</li> <li>◆ 盒內分為五格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大直徑 2.5、中直徑 1.2、小直徑 1cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 長 2.5cm、短 1.6cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 12cm*30cm*8cm</li> </ul>
數量	1	9 個 (大中小各 3 個)	6 個 (長短各 3 個)	1
備品	2	3 個 (大中小各 1 個)	2 個 (長短各 1 個)	2
備註				◆ 放置螺絲與十字釘用

### (二) 螺絲圖找碴





品名	塑膠盒	六角螺絲(大中小)+螺絲帽	十字釘(長短)	塑膠盒
照片				
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 12cm*30cm*8cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大直徑 2.5cm、中直徑 1.2cm、小直徑 1cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 長 2.5cm、短 1.6cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 17cm*12cm*4cm</li> </ul>
數量	1	6 個 (大中小各 2 個)	6 個 (長短各 3 個)	1 個
備品	2	3 個 (大中小各 1 個)	2 個 (長短各 1 個)	1 個
備註	◆ 放置大中小六角螺絲與螺絲帽	◆ 已先放入盒中，讓受試者自己判斷圖樣要求的擺放樣式與應配對的孔洞與螺絲大小。		

品名	六角螺絲(大中小)+螺絲帽	螺絲盒【洞洞板】	指定圖 1、2	塑膠盒	原始參考圖
照片					
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大直徑 2.5cm、中直徑 1.2cm、小直徑 1cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 24cm*17cm*10.5cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 24cm*17cm*10.5cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 17cm*12cm*4cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ A4 護貝</li> </ul>



品名	六角螺絲(大中小)+螺絲帽 直徑 1cm	螺絲盒【洞洞板】	指定圖 1、2	塑膠盒	原始參考圖
數量	6 個 (大中小各 2 個)	1 個	2 張	1 個	1 張
備品	1 組	2 個	指定圖 1、2 各 1 份	1 個	
備註	◆ 已先放入盒中，讓受試者自己判斷圖樣要求的擺放樣式與應配對的孔洞與螺絲大小。		測驗開始前： ◆ 確定已遮蓋指定圖。 ◆ 請留意指定圖的方向(標籤紙朝上)。	◆ 放置各三種類型的螺絲與螺絲帽	◆

**(三) 勾出螺絲畫**

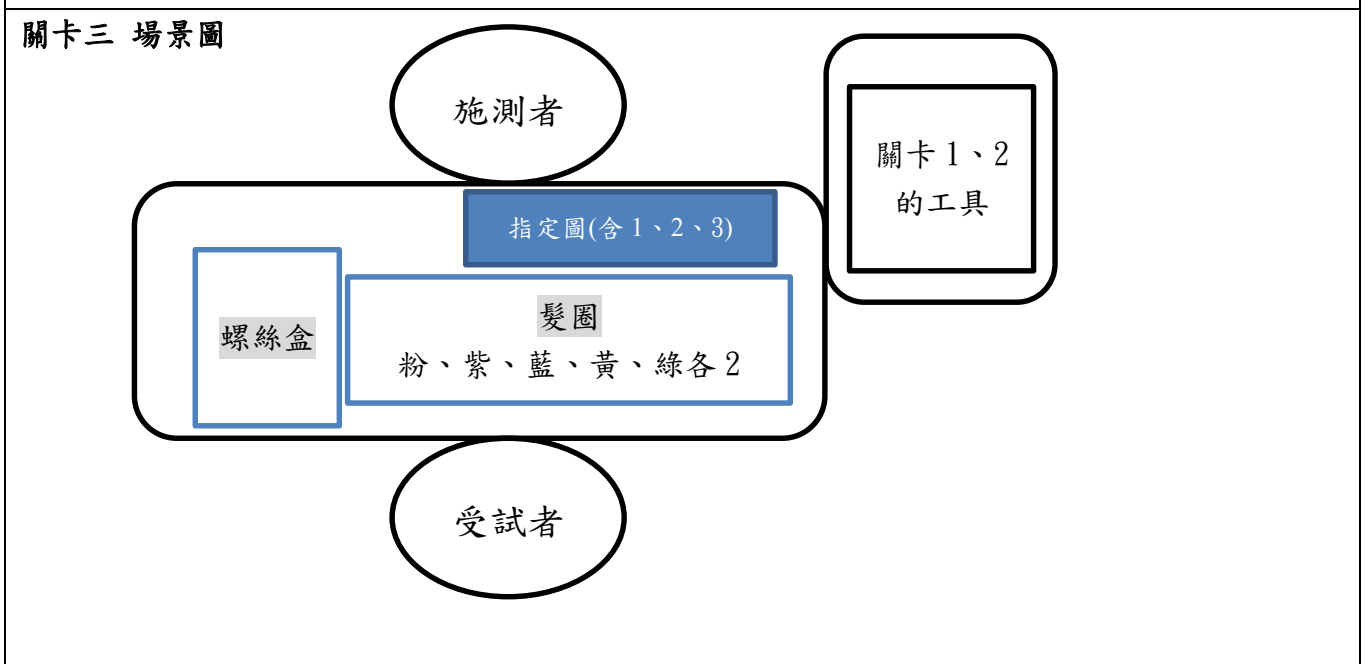
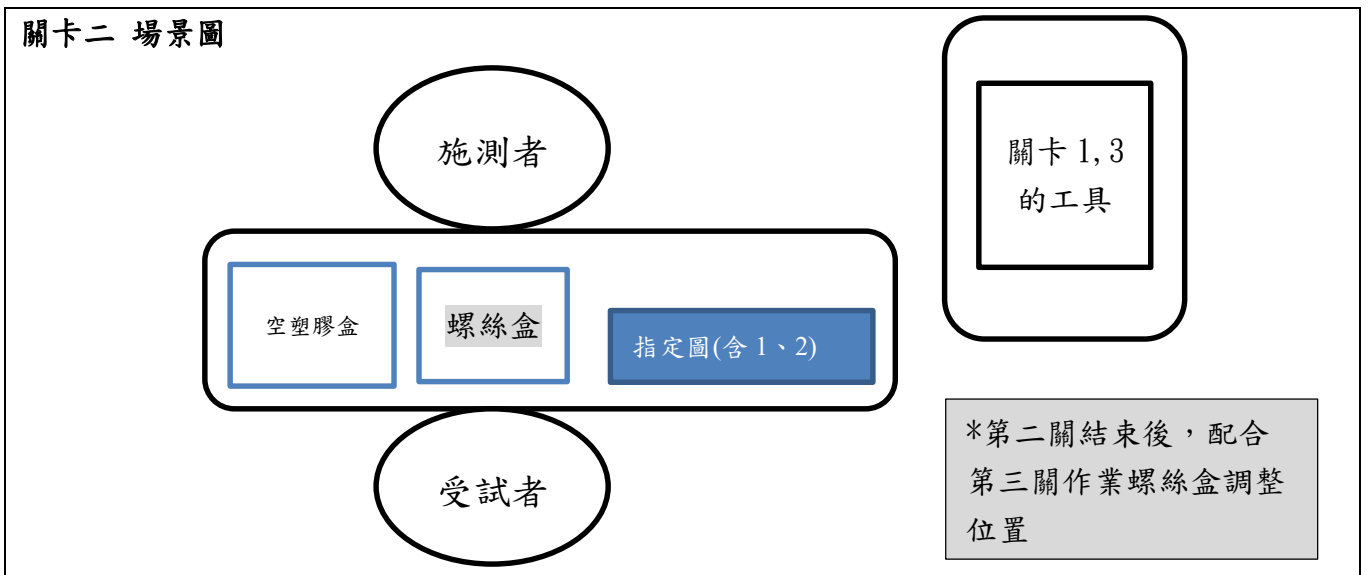
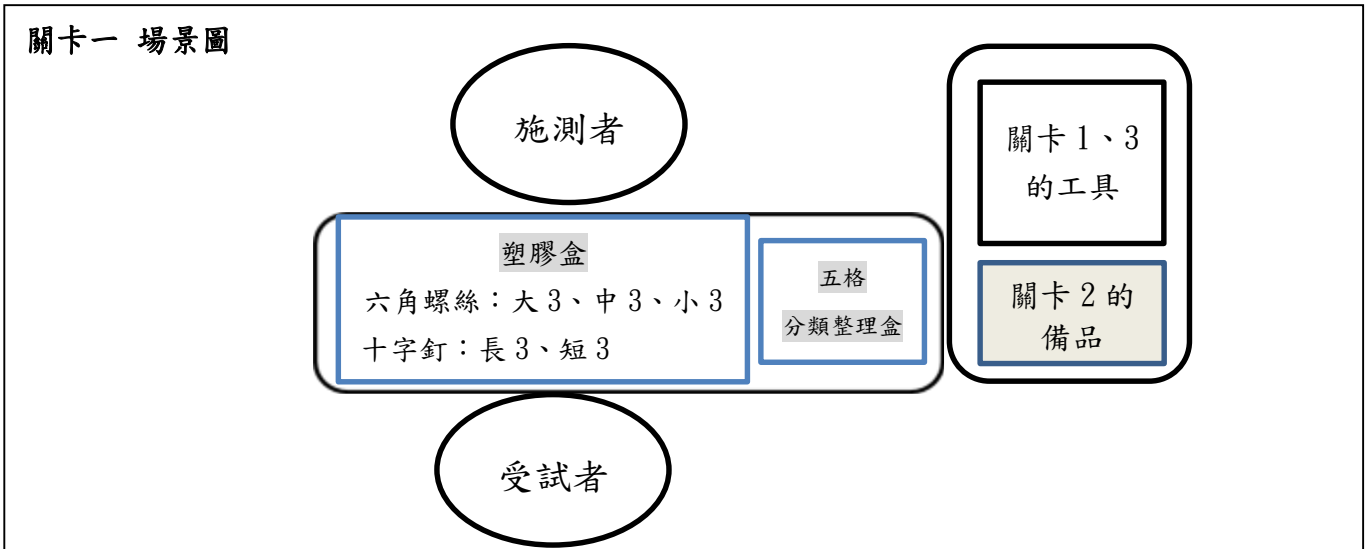
品名	螺絲盒	多色髮圈	塑膠盒	指定圖 1,2,3
照片				
規格	◆ 24cm*17cm*10.5cm	◆ 一般市售	◆ 17cm*12cm*4cm	◆ 24cm*17cm*10.5cm
數量	1 個	紅、藍、黃、綠、紫各 2	1 個	1 張
備品	2 個	紅、藍、黃、綠、紫各 30	1 個	1 份
備註	◆ 第二關考題、第三關考題均會使用。	◆ 當髮圈已經缺乏彈性或斷掉，立即更換。		◆ 測驗開始前請先覆蓋指定圖，並請留意學生看圖時候的上下方向是否正確。

**(四) 基本配備**

名稱	施測桌	計分板	碼表
規格	75cm*180cm		
數量	2 張	1 個	1 個
備註		◆ 北區提供	◆ 北區提供

### 三、施測情境(請在底下畫佈置圖，請以施測老師的角度為正面)

- ◆ 受測者、施測者皆坐於指定座位進行



臺北市 110 學年度職業能力評估題目【包裝助手】 110.4





一、施測目的





能力指標		評量重點	項目編號
基本認知能力	1-8 指令理解能力	能理解口語、手勢，依指令完成活動。	全題項
	1-3 空間概念	1. 能將餅乾整齊排列於托盤。 2. 每排餅乾數量一樣多。 3. 能將餅乾有間隔的排列於托盤。 4. 能將餅乾依指定上下位置擺放於盒內。 5. 能將貼紙貼於餅乾盒蓋子的正中間。	(一)-1-(3) (一)-1-(4) (一)-1-(5) (二)-1-(2) (三)-1-(3)
	1-5 分類能力	1. 能將餅乾依不同顏色挑出。 2. 能將貼紙依形狀挑出。	(二)-1-(1) (二)-2-(1) (二)-1-(3) (三)-1-(1)
	1-6 記憶能力	能依指令拿取正確的物品與數量。	(二)-1-(1) (二)-2-(2)
生理能力	2-5 手眼協調	1. 能用夾子夾取餅乾。 2. 手指皆須在手套指套內。 3. 能將紙卡對摺。 4. 能一手拿餅乾袋，一手拿釘書機裝訂。	(一)-1-(1) (二)-2-(1) (三)-2-(1) (三)-2-(5)
	2-6 手部靈巧	能將手套脫下。	(二)-2-(4)
	2-7 手指靈巧	1. 能蓋上餅乾盒蓋。 2. 能撕下貼紙。 3. 能將紙卡中間的圈戳掉。 4. 能用紙卡夾著餅乾袋。	(二)-1-(6) (三)-1-(3) (三)-2-(2) (三)-2-(3)
工作技能	工具使用	能使用釘書機。	(三)-2-(4)
	3-1 工作速度	能在指定時間內完成，越快越好。	全題項
	3-2 注意細節	1. 能拿取外形完整的餅乾，未拿取不良品。 2. 擺放餅乾時，能正面朝上。 3. 蓋餅乾盒蓋時，能確實蓋密。 4. 黏貼貼紙時，能平整、無皺褶或翹起。 5. 將袋狀餅乾封口時，能確實釘於側邊指定位置。 6. 將袋狀餅乾封口時，能將紙卡和餅乾袋正面一致。	(一)-1-(1) (二)-1-(4) (二)-2-(3) (二)-1-(6) (三)-1-(4) (三)-2-(5) (三)-2-(6)
工作態度	工作態度認真	拿取餅乾時能小心，避免摔到。	全題項
	4-11 遵守工作規範	1. 全程使用戴手套的手拿取餅乾。 2. 將手套丟進垃圾桶。	(二)-3 (二)-2-(5)
	4-1 情緒穩定度	操作過程能保持情緒穩定。	全題項
工作技能	3-4 問題解決	能主動反應餅乾數不足。	(二)-1-(5) (一)-2-(2)
	3-1 工作速度	能在指定時間內完成	(二)-1-(7) (二)-2-(6) (三)-2-(8)

## 二、施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

### （一）工作準備

◆餅乾總數：綠 8(7+備 1)、紅 4(3+備 1)、藍 8(7+備 1)、黃 2(1+備 1)





品名	塑膠盒	圓餅乾(良品)-綠色	圓餅乾(良品)-紅色	圓餅乾(良品)-藍色
照片				
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2,000cc</li> <li>◆ 裝入 15 個餅乾 (良品-綠 4、紅 3、藍 4、黃 1；不良品-綠 1、紅 1、藍 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紙黏土、圓形、正面上綠色、噴保護漆</li> <li>◆ 直徑約 5cm、高約 2cm</li> <li>◆ 約 40g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紙黏土、圓形、正面上紅色、噴保護漆</li> <li>◆ 直徑約 5cm、高約 2cm</li> <li>◆ 約 40g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紙黏土、圓形、正面上藍色、噴保護漆</li> <li>◆ 直徑約 5cm、高約 2cm</li> <li>◆ 約 40g</li> </ul>
數量	1(組)	7	3	7
備品	0	1	1	1
備註	◆ 外表須貼「圓餅乾」字卡	◆ 上完色必須噴上保護漆	◆ 上完色必須噴上保護漆	◆ 上完色必須噴上保護漆



品名	圓餅乾(良品)-黃色	圓餅乾(不良品)	筷子	夾子
照片				
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紙黏土、圓形、正面上黃色、噴保護漆</li> <li>◆ 直徑約 5cm、高約 2cm</li> <li>◆ 約 40g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紙黏土、正面上色、噴保護漆</li> <li>◆ 外型不完整、有凹陷或破裂的</li> <li>◆ 藍色 1、紅色 1、綠色 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 不鏽鋼筷</li> </ul>	
數量	1	藍、紅、綠各 1，共 3	1(對)	1
備品	1	1	0	0
備註	◆ 上完色必須噴上保護漆	◆ 上完色必須噴上保護漆	◆ 與「夾子」並列，指令為「夾子」，讓學生判斷與選擇	

品名	淺托盤	塑膠手套
照片		
規格	A4、塑膠材質	◆ 手扒雞手套 無左右手分別

數量	1	1 個	
備品	0	1	
備註	◆	◆ 示範用 ◆ 施測時，每生使用 1 個 ◆ 耗材	

## (二) 裝餅乾

品名	圓餅乾(良品)-藍色	圓餅乾(良品)-綠色	塑膠盒	餅乾盒
照片				
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紙黏土、圓形、正面上色、噴保護漆</li> <li>◆ 直徑約 5cm、高約 2cm</li> <li>◆ 約 40g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 紙黏土、圓形、正面上色、噴保護漆</li> <li>◆ 直徑約 5cm、高約 2cm</li> <li>◆ 約 40g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2,000cc</li> <li>◆ 可裝入 6 個餅乾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 0.5L 保鮮盒(含盒蓋)</li> </ul>
數量	3	3	1	1(盒)+1(蓋)
備品	1	1	0	1(盒)+1(蓋)
備註	◆ 上完色必須噴上保護漆	◆ 上完色必須噴上保護漆	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 裝入 6 個餅乾(藍 3、綠 3)</li> <li>◆ 外表須貼「備用餅乾」字卡</li> </ul>	◆ 需視耗損情形做更換

品名	餅乾袋	小垃圾桶
照片		
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 豆塔袋-金色</li> <li>◆ 6.5cm*12.5cm*2.5cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家用或辦公室用小型垃圾桶</li> <li>◆ 規格不限</li> </ul>
數量	1	1
備品	1	0
備註	◆ 豆塔袋大小要能裝入兩片圓餅乾	◆ 盛裝使用過之拋棄式手套用

### (三) 蓋蓋子及餅乾袋封口

品名	長方形餅乾貼紙	圓形餅乾貼紙	剪刀
照片			
規格	◆ 25mm*35mm		
數量	1	1	1
備品	1	1	0
備註			◆ 非施測用品 ◆ 施測者拆餅乾袋用

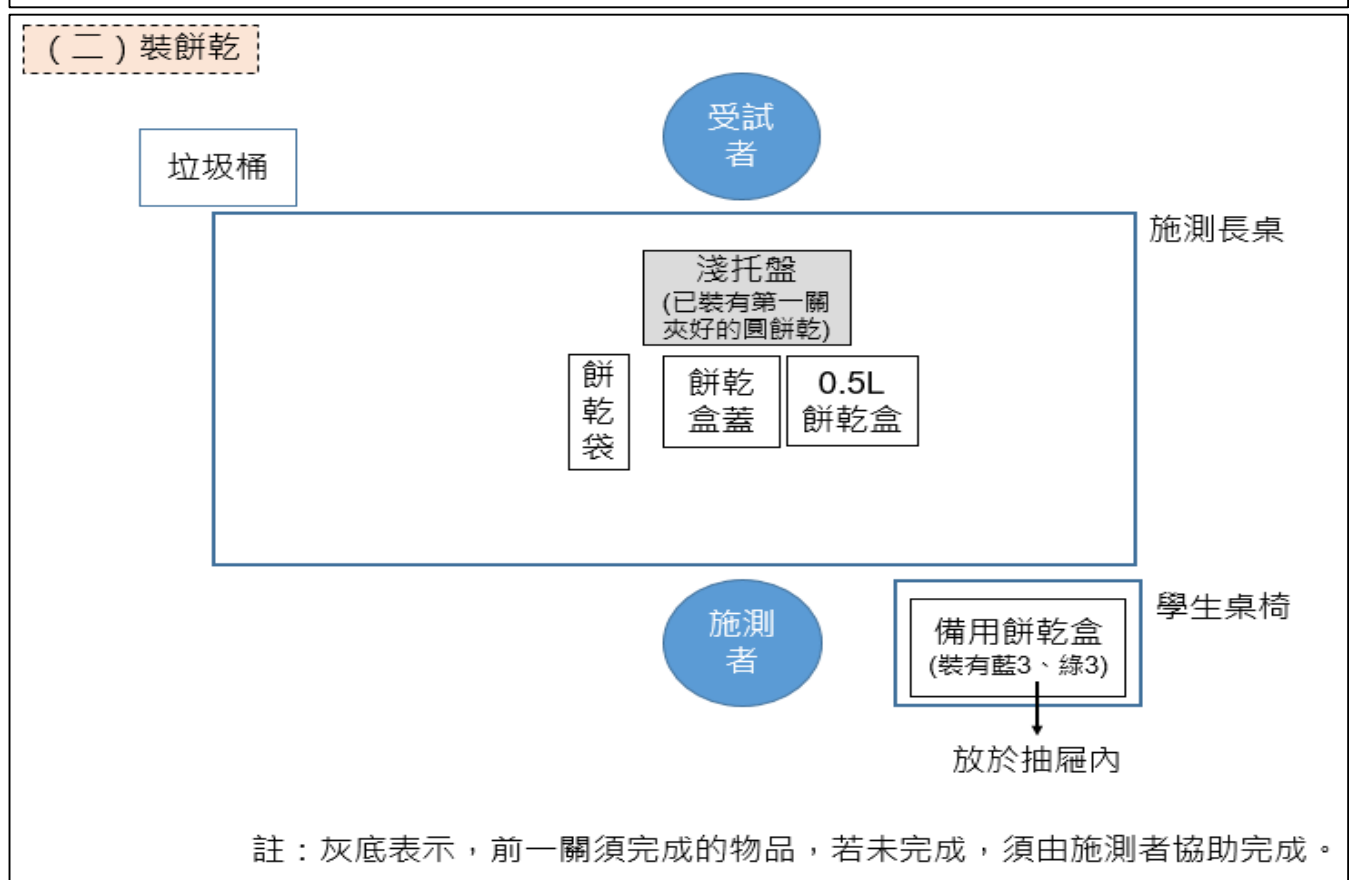
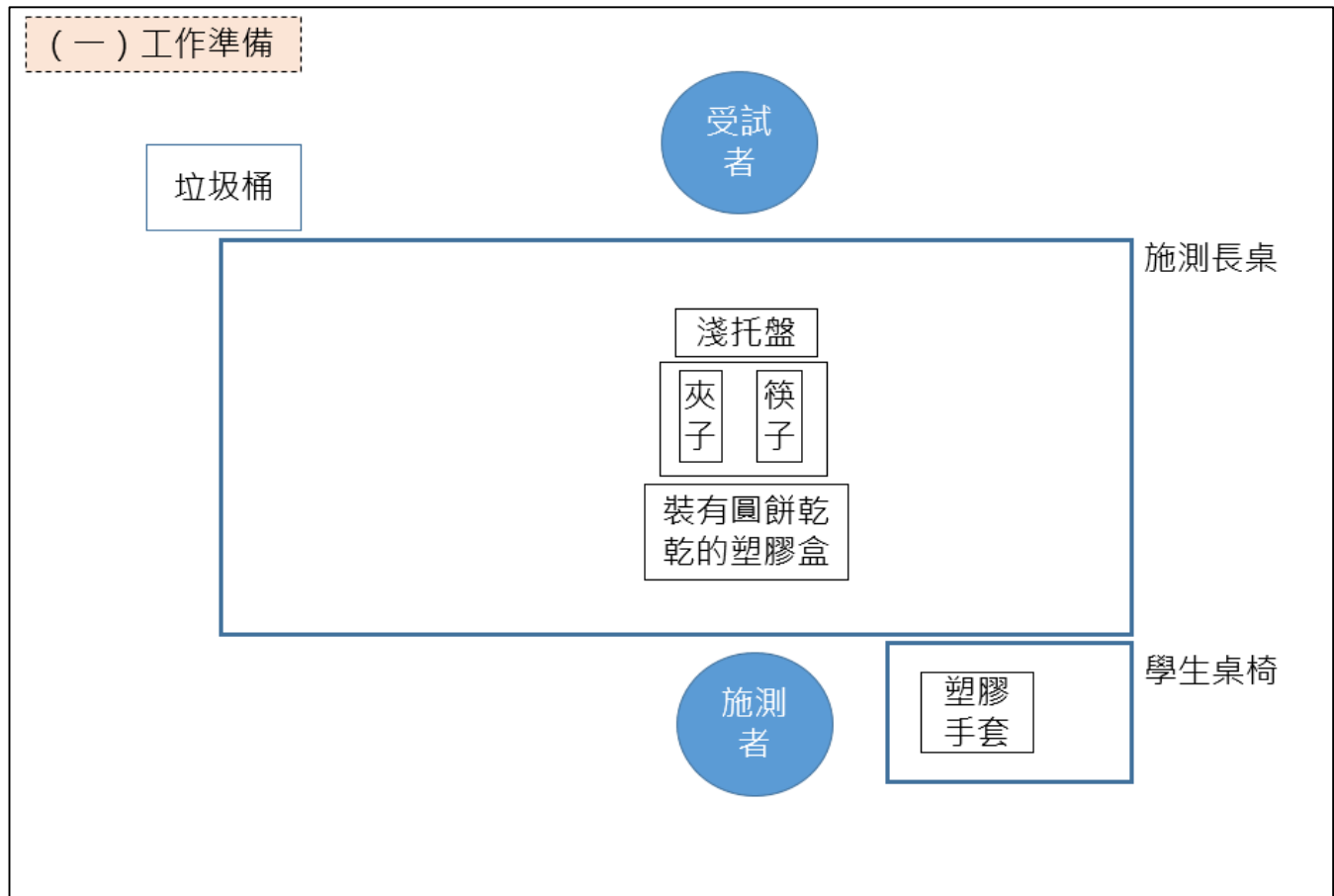
品名	紙卡(商品吊卡)	釘書機	圖卡
照片			
規格	◆ 6.5*3.7cm		◆ 袋狀餅乾完成圖(檔案如附圖) ◆ A4、彩印、護貝
數量	1	1	1
備品	1		1
備註	◆ 寬度需與餅乾袋配合 ◆ 有正反面差別(對折後正面高度較高) ◆ 耗材	◆ 須同步備用釘書針	◆ 非施測用品

### (四) 基本配備

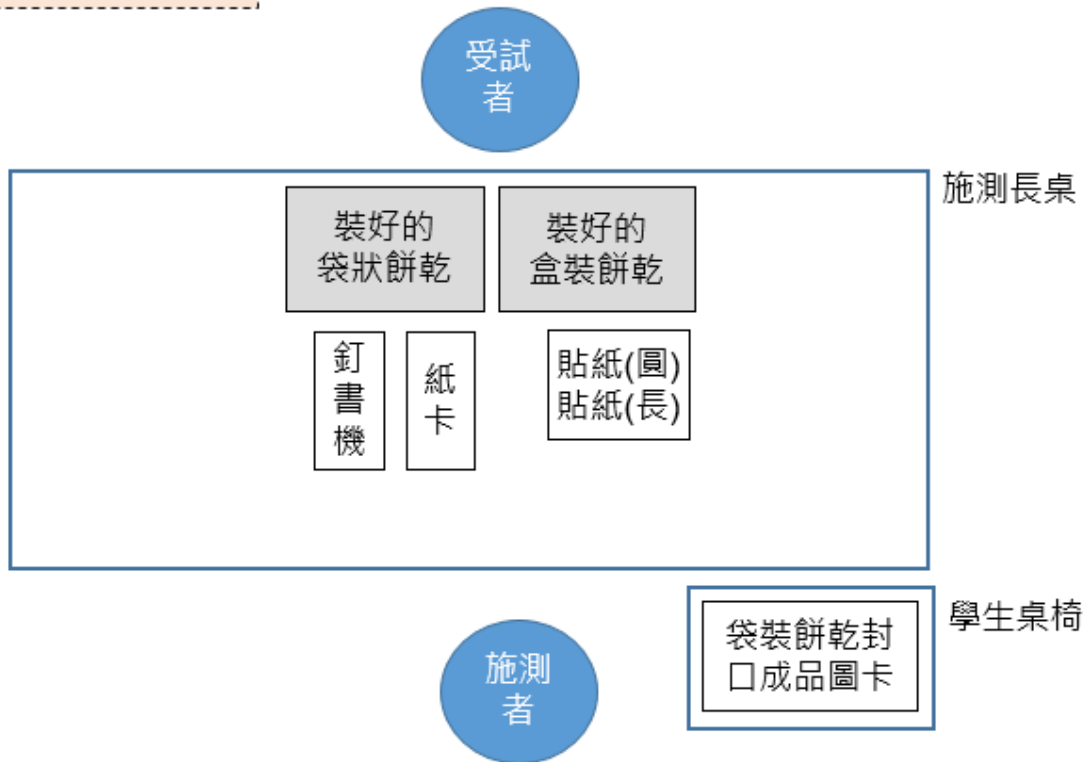
名稱	施測桌	計分板	碼表
規格	75cm*180cm		
數量	2張	1個	1個
備註		◆ 北區提供	◆ 北區提供

三、施測情境(請在底下畫佈置圖，請以施測老師的角度為正面)

◆受測者、施測者皆坐於指定座位進行



(三) 貼貼紙及餅乾袋封口



註：灰底表示，前一關須完成的物品，若未完成，須由施測者協助完成。



#### 四、施測用圖卡

(三)-2 題施測用圖卡，請以 A4 紙張、彩印後護貝使用



## 臺北市 110 學年度職業能力評估題目【(四)打包裝袋】

## 一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
生理能力	手眼協調	1. 能正確拿出糖包及米袋 2. 能正確排列糖包與米袋	(一)-1-(1)~(4) (三)-2, 3 (四)-1,2
	移動能力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1-(1)~(5) (五)-1-(2) (五)-1-(3)
	手臂穩定度	抬舉時塑膠箱未碰觸身體	(二)-1-(2)
	肢體協調	1. 抬舉時塑膠箱未碰觸身體 2. 能將塑膠箱完全放在地上 3. 能在蹲姿下操作	(二)-1-(2) (二)-1-(5) (三)-3
	軀幹肌力與肌耐力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1-(1)~(5) (五)-1-(4)~(5)
	負重能力	1. 能將塑膠箱抬起 2. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 3. 能將塑膠箱完全放在地上 4. 能將塑膠箱放回桌上	(二)-1-(1)~(5) (五)-1-(4)~(5)
基本認知能力	算術能力	能拿出數量正確的米袋及糖包	(一)-1-(3) (三)-2-(2) (五)-1-(2)
	口語理解能力	能依口語指令完成活動	全項目
	空間概念	1. 能將米袋排好 2. 能將米袋及糖包搬至上層 3. 能將下層米袋排放 4. 能將米袋及糖包疊放 5. 能將米袋及糖包放入塑膠袋	(一)-1-(4) (三)-1-(1) (三)-2-(1) (三)-2-(2)
	分類能力	1. 能拿出種類正確的米袋及糖包 2. 能依指令將米袋及糖包放回下層鐵架 3. 能依指令將全部米袋及糖包放回大型塑膠箱內	(一)-1-(3) (五)-1-(2)
	記憶能力	能記住指令並完成操作	全項目
	專注力	能聽完指導語並完成操作	全項目
工作技能	問題解決	1. 能將 4 包米袋一疊調整為 3 包米袋一疊 2. 裝袋時能排除咖啡	(三)-2-(2) (四)-2-(2)
	工作速度	能在指定時間內完成	(一)-2、(四)-3 (五)-3

施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

(一) 施測用品

品名	糖包	米袋	咖啡包	塑膠袋
照片				
規格	◆ 二砂 ◆ 2,000g	◆ 真空包 ◆ 1,500g	◆ 1,000g	◆ 10 斤
數量	5 包	10 包	3 包	3 個
備品				

品名	中型塑膠箱	大型塑膠箱
照片		
規格	◆ 中型整理盒(含蓋) ◆ 57cm*39cm*23.5cm	◆ 79cm*56cm*46cm
數量	1 個	1 個
備品		

(二) 基本配備

名稱	施測桌	三層鐵架	碼錶	計分板
規格	75cm*150cm	45cm*90cm*180cm	無	A4
備用	1	1	1	1

(三) 施測場地地面布置：

1. 出發線(長 90cm、寬 5cm)
2. 貼長方形白色框 1 個(長 40cm、寬 60cm、框線寬 2cm)

## 二、施測情境

