





# 臺北市 111 學年度職業能力評估題目






## 出貨生產線

### 一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
生理能力	手眼協調	能秤出珠子所需的重量 能將日期章蓋在貼紙上 能將貼紙貼在指定位置	(一)-1-1 (二)-2-1 (二)-2-3
	手部靈巧	能調撥日期章	(二)-1-1
基本認知能力	計算能力	能秤出珠子所需要的重量 能排出日期先後順序	(一)-1-1 (二)-3-1
	空間概念	能蓋出正確方向的日期章	(二)-2-1
	分類整理能力	能將金錢分類放置在零錢盒中	(三)-3
	表達能力	能說出向客人收了多少錢	(三)-2
工作技能	工作速度	能在時限內完成各關任務	(一)-2-2、(一)-3-2、(二)-1-2、(二)-2-4、(二)-3-2

### 二、施測用具

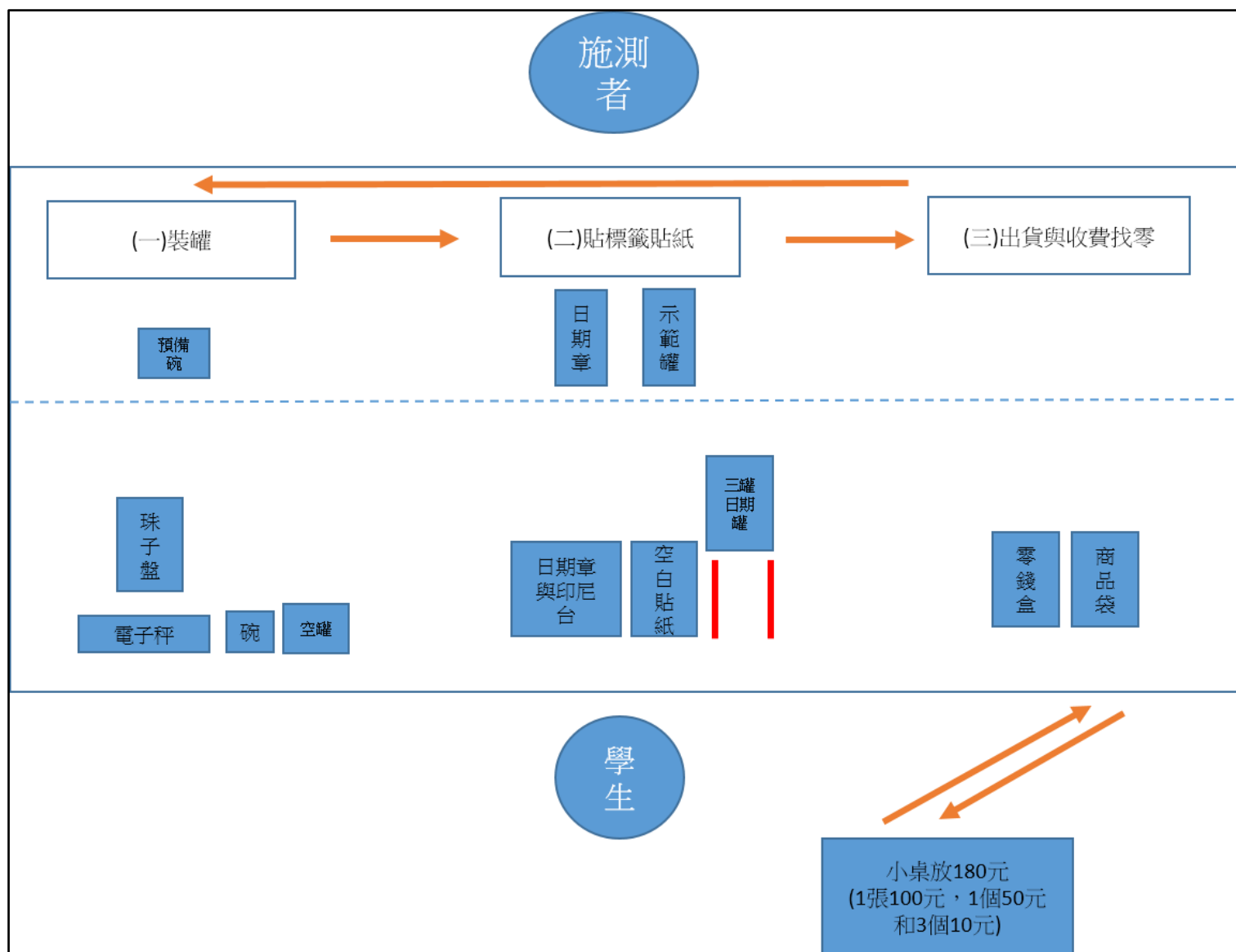
圖片					
名稱	塑膠瓶	塑膠蓋	日期章	珠子	電子秤
數量	4 罐	3 個	2 個	50 顆	1 台
備註	直徑 9.5cm*高 12cm				備用電子秤 1 個 備用電池 4 個

圖片					
名稱	塑膠碗	塑膠盤	碼錶	長桌	小桌子
數量	2 個	2 個	1 個	1 座	1 張
備註					

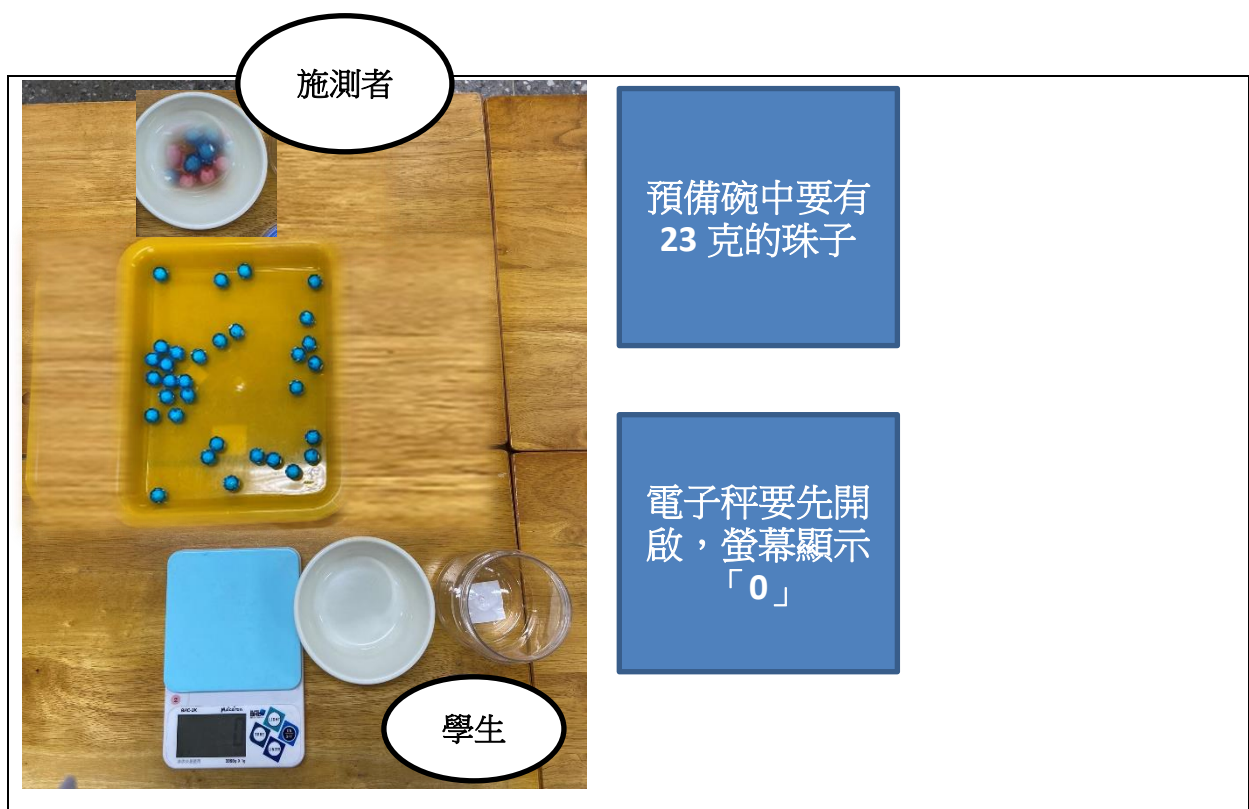
圖片					
名稱	貼紙	零錢盒	紙鈔	硬幣	紅色膠帶
數量	視人數而定	1 組	1000 元紙鈔*1 張 500 元紙鈔*1 張 100 元紙鈔*2 張	50 元*6 個 10 元*8 個 5 元*5 個 1 元*5 個	1 捲
備註		能放紙鈔與不同種硬幣			

圖片		
名稱	紙袋	垃圾桶
數量	1 個	1 個
備註		

### 三、施測情境



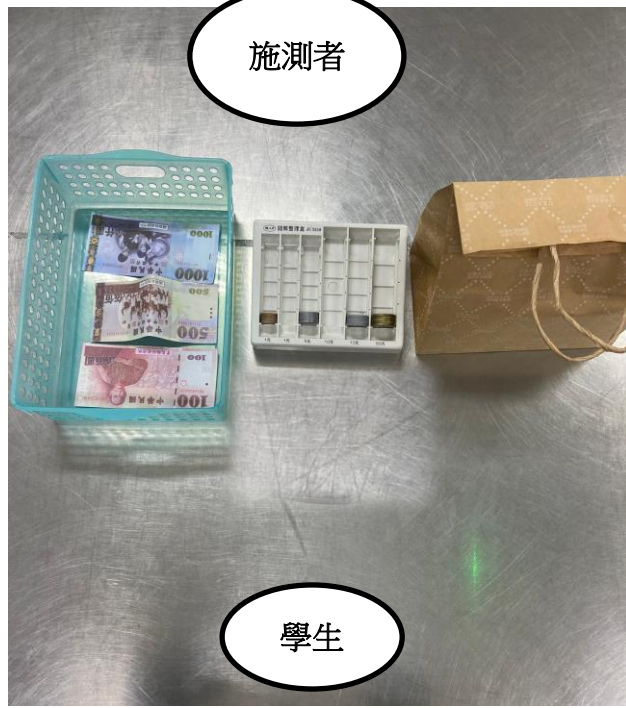
測驗(一)裝罐 佈置圖



測驗(二)貼標籤貼紙 佈置圖



測驗(三)出貨 佈置圖



小桌子上放置 180 元  
(一張 100 元，一個 50 元和  
3 個 10 元)

## 循環夢想家
















### 一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	1-2 語文能力	1. 能判斷一般垃圾、紙類、塑膠類垃圾架位置	
	1-3 空間	能依照指示選擇夾子夾在紙袋左右兩端的記號上	
	1-5 分類	1. 能找出一對大小相同顏色的夾子 2. 能做垃圾分類 3.	
	1-6 記憶能力	1. 能記憶施測者敘述，同時完成指令	
	1-7 專注力	1. 能連續操作套上垃圾袋 5 步驟，並完成工作 2. 能連續操作面紙盒五步驟，並完成工作	
	1-8 指令理解	1. 能依指令，並完成工作	
生理 能力	2-4 肢體協調	1. 能垃圾袋翻摺	
	2-5 手眼協調	1. 能用夾子夾垃圾放進垃圾桶 2. 能用小夾子夾紙盒	
	2-6 手指靈巧	1. 能用指尖搓開垃圾袋 2. 能用指尖搓開手套 3. 能拉緊鬆緊帶套上垃圾架 4. 能依折橫線往內折	
	2-9 握力與指力	1. 能拉緊鬆緊帶套上垃圾架 2. 能用夾子夾面紙盒	
工作 速度	3-3 注意細節	能將垃圾袋的袋子和紙袋分開在做垃圾分類	
	3-4 問題解決	能放下夾子，先將紙袋上的帶子拆開再做垃圾分類	
工作 態度	情緒穩定度	操作過程保持情緒穩定	
	工作態度	能聽指令及操作過程態度認真	
	專注力	能專心聽完指令並完成指定工作	

### 二、施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

※ 基本工具

圖片			
名稱	施測桌	計分板	碼表
數量	2	1 個	1 個
備註	一張施測、一張備品		

施測工具				
圖片				
名稱	資源回收架組	專用垃圾袋 (33 公升)	一般垃圾袋 (74*64cm )	托盤
數量	1 組	1 個	1 個	1 個
備品	1 組(132cm*136)	一個學生一個 ( 耗材 )		
圖片				
名稱	盤子	籃子	夾子	塑膠杯
數量	1 個	1 個	1 支	1 個
備品		34cm*45cm	1 支(長 30cm)	高 25cm*直徑 11cm
圖片				
名稱	礦泉水塑膠瓶	面紙	紙碗	尼龍繩
數量	1 個	2 包	1 個	1 條
備品	備 1 個(450e.c.)	備 1 包	備 1 個(小碗)	30cm
圖片				

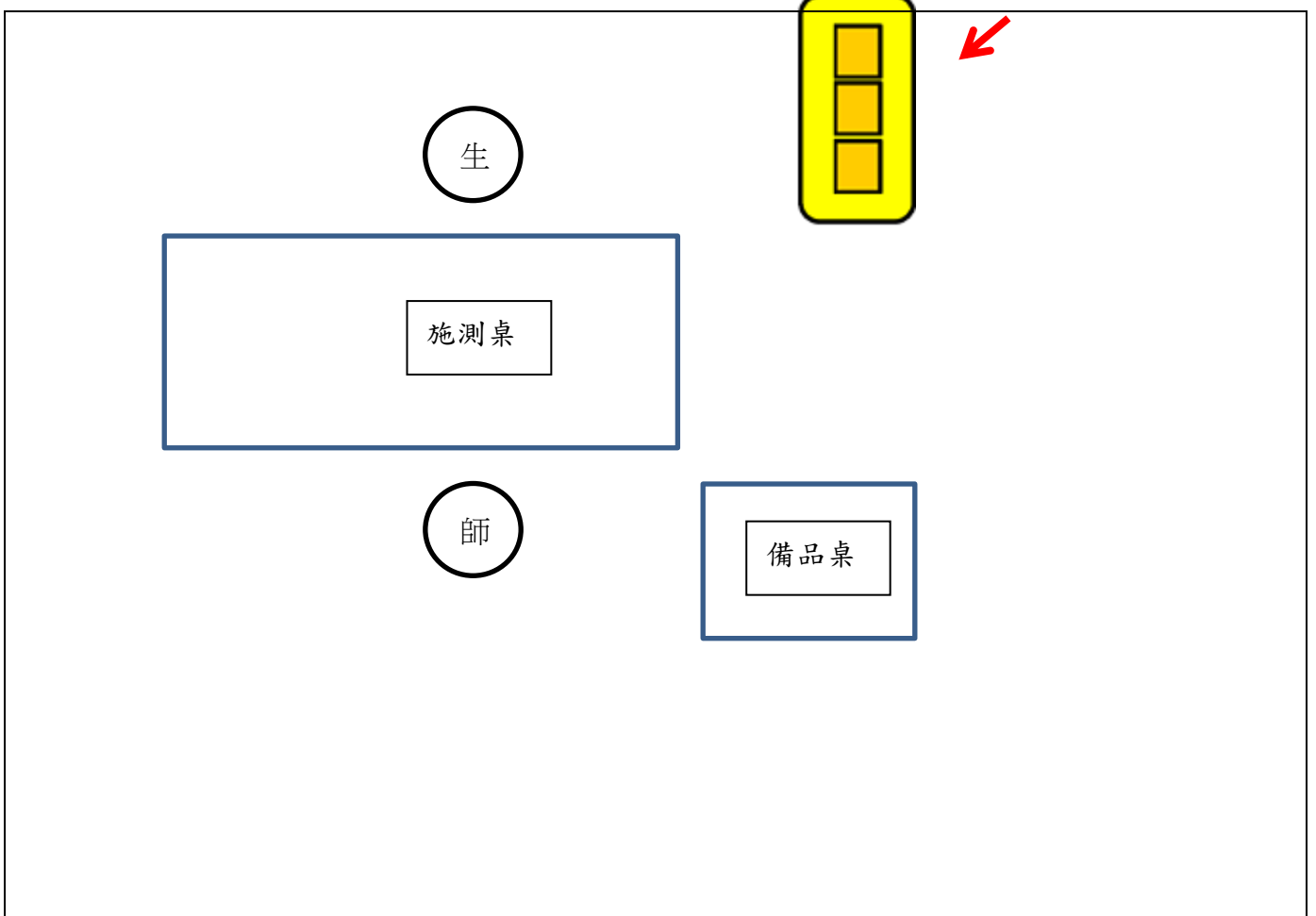
名稱	紙袋半完成品	紙袋	完成品	長尾夾
數量	1 個	1 個	1 個	5 支彩色(其中 2 支藍綠色、1 支黃色、1 支紅色、1 支粉紅色) 2 支黑色
備品	<p>★5 個學生 1 個(耗材)</p> <p>(1. 紙袋在 15cm 處四邊做折橫線，4 邊角剪開至折橫線處。內四邊交界處用 6 公分的紙膠帶貼著，避免紙袋被撕破</p> <p>2. 豆豆貼的位置貼在折橫線下，兩側各留 1cm, 前後兩側都貼)</p> <p>★備用個 1 個</p>	<p>24*20*14CM 備用 1 個</p> <p>★資源回收備用</p>		<p>品牌：SDI 規格：NO:225 25mm</p>
圖片				
名稱	束繩	置物箱		圓形貼紙
數量	4 條	2	1*3	1 片
備品	備 2 條	690*480*407cm	A4/2	規格：(1.1mm)

### 三、施測情境

初始情境

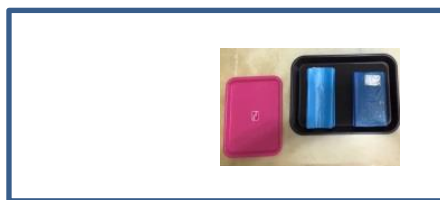
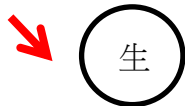
一組三分類  
資源回收架





(一) 資源回收

(一) 1-1 分辨垃圾袋  
 施測工具：托盤+盤子  
 (托盤裡有一般垃圾袋、專用垃圾袋各 1)



(一)1-2

1. 一組三分類資源回收架(蓋子貼上：一般垃圾、紙類、塑膠類貼紙)  
 \*紙類垃圾架：已套好垃圾袋  
 \*塑膠類垃圾架：示範架  
 \*一般垃圾架：準備施測
2. 托盤內是一般垃圾袋、粉紅

(一)1-3 垃圾分類

- 施測工具：1. 已裝好垃圾袋 (一般、塑膠類、紙類垃圾框)  
 +一籃垃圾(6種垃圾)  
 2. 夾子掛在橫桿上



(二) 資源再造--做面紙盒

(一)面紙盒示範成品

生



(二)製作一個面紙盒：  
施測工具：托盤、  
紙袋(備好紙袋半成品)  
、面紙、五個夾子

備註：

1. 紙袋在高 15cm 處四邊做折橫線，4 邊角剪開至折橫線處內摺摺好
2. 藍色圓形貼紙貼在折橫線下，兩側各留 1cm，前後兩側都貼



師

(三) 考場復原



# 臺北市 111 學年度職業能力評估題目




## 電池小能手

### 一、施測目的






能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	口語理解	能依照指令完成工作	全題項
	分類能力	1.能區分不同尺寸的電池 2.能依照電池尺寸由大到小排列	(一) (一)
	空間概念	能目測電池盒的空間，選擇正確尺寸的電池	(二)-1
生理 能力	手眼協調	1.能安裝電池 2.能使用螺絲起子鎖入螺絲 3.能安裝電池蓋 4.能取下電池蓋 5.能取下電池 6.能使用螺絲起子轉出螺絲	(二)-2 (二)-3 (二)-4 (三)-1 (三)-2 (三)-3
	手指靈巧	1.能安裝電池 2.能捏取螺絲 3.能使用螺絲起子鎖入螺絲 4.能安裝電池蓋 5.能取下電池蓋 6.能取下電池 7.能使用螺絲起子轉出螺絲	(二)-2 (二)-3、(三)-3 (二)-3 (二)-4 (三)-1 (三)-2 (三)-3
工作 技能	工具使用	能使用螺絲起子	(二)-3、(三)-3
	工作速度	能在時間內完成工作，越快越好	全題項
工作 態度	情緒穩定度	操作過程能保持情緒穩定	全題項
	積極主動	給予指令後，能在短時間內立即從事工作	全題項

## 二、施測用具

### (一)電池分類






品名	小塑膠碗	三格淺型整理盒	電池
照片			
規格	口徑 13 公分 高度 5 公分	266 x 90 x 57mm	● 3 號 ● 4 號 ● 23A
數量	1 個	1 個	各 4 顆
備品			
備註	放置 3 種尺寸電池各 4 顆		外型相似 同廠牌即可



### (二)電池及螺絲安裝

品名	冷氣遙控器	十字螺絲起子	收納盒	三格淺型整理盒
照片				
規格	使用電源 4 號電池 2 顆	5mm(PH1)	23*18.3*7 公分	266*90*57mm
數量	1 支	1 支	1 個	1 個
備品				
備註	 施測時，內部 無電池、無螺絲			放置 3 種尺寸電池各 4 顆

品名	電池	電池正負極說明圖	螺絲	杯子
照片		電池正負極說明圖 		
規格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 號</li> <li>● 4 號</li> <li>● 23A</li> </ul>	A5	M3*6mm	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PP5 號</li> <li>● 口徑 7.5cm 高約 4.1cm 底徑 5.7cm</li> </ul>
數量	各 4 顆	1 張	1 包(約 170 個)	1 個
備品				
備註	外型相似 同廠牌即可	護貝		

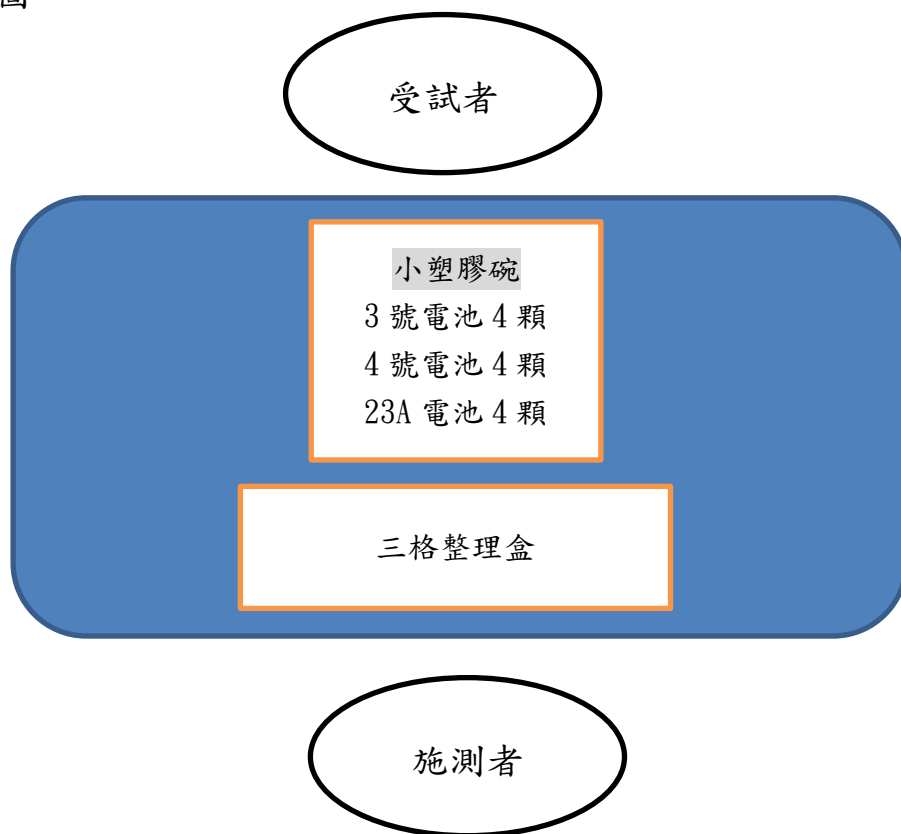
### (三)電池及螺絲拆解

品名	冷氣遙控器	十字螺絲起子	收納盒	4 號電池
照片				
規格	使用電源 4 號電池 2 顆	5mm(PH1)	23*18.3*7 公分	4 號
數量	1 支	1 支	1 個	2 顆
備品	1 支			
備註	 施測時，內部 4 號電池 2 顆 1 顆螺絲			裝進遙控器

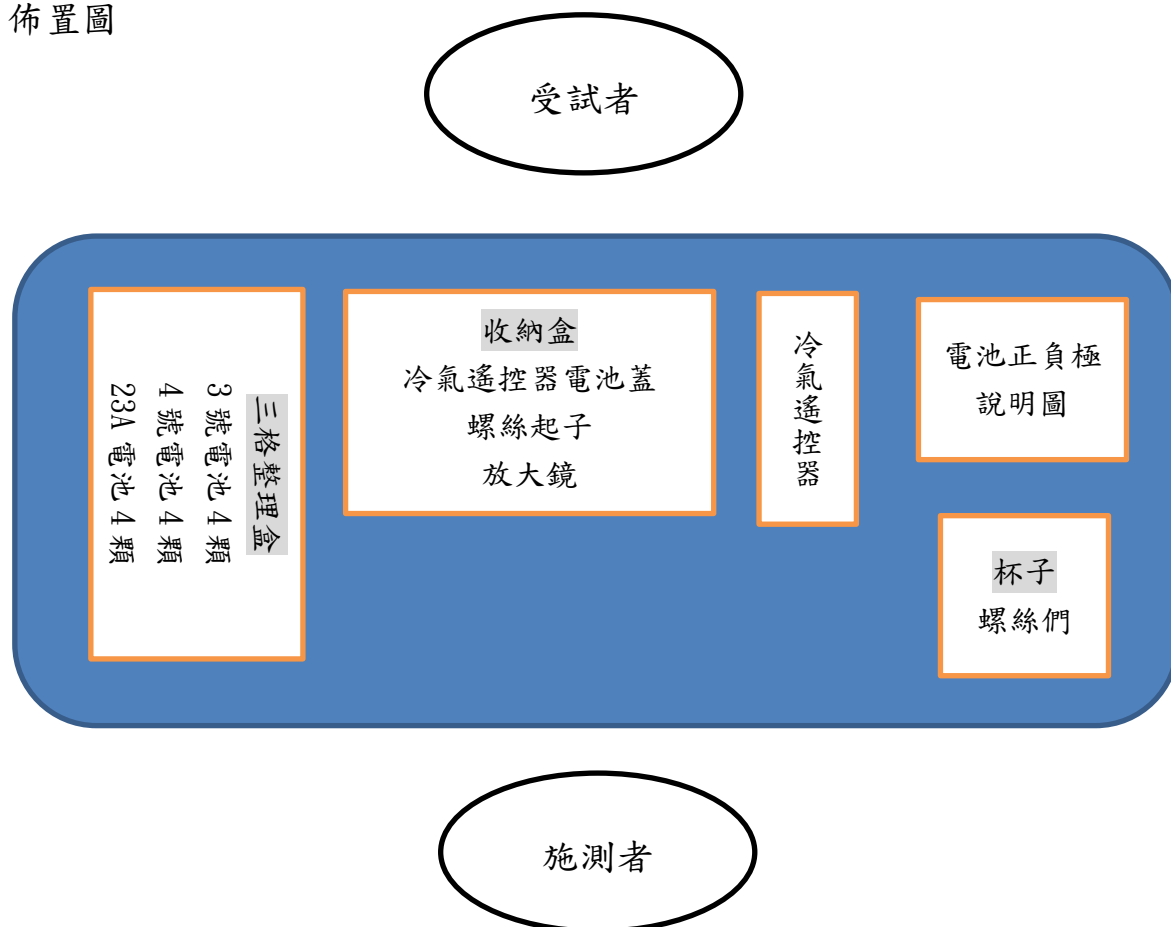
品名	螺絲	杯子
照片		
規格	M3*6mm	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PP5 號</li> <li>● 口徑 7.5cm</li> <li>高約 4.1cm</li> <li>底徑 5.7cm</li> </ul>
數量	1 包(約 170 個)	1 個
備品		
備註		

三、施測情境(請在底下畫佈置圖，請以施測老師的角度為正面)

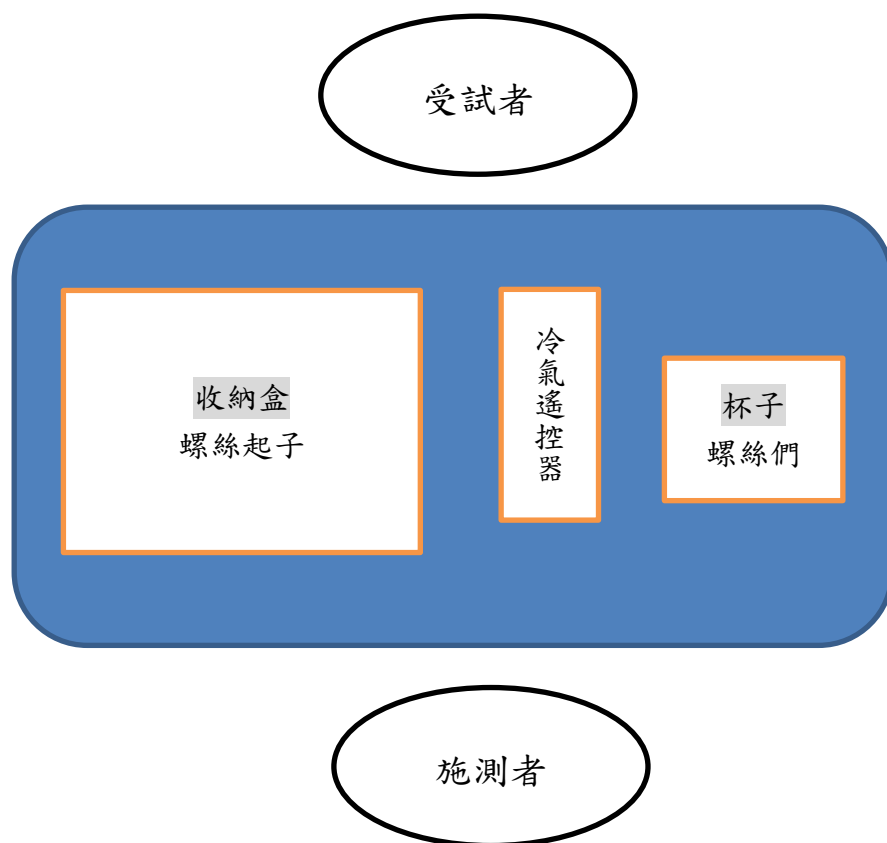
關卡一 佈置圖



關卡二 佈置圖



關卡三 佈置圖





## 臺北市 111 學年度職業能力評估題目【書本整理】

### 一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
生理能力	2-3 移動能力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1-(1)~(4) (五)-1-(2)
	2-4 肢體協調	1. 抬舉時塑膠箱未碰觸身體 2. 能將塑膠箱完全放在地上 3. 能在蹲姿下操作 4. 能使用書檔整理書本	(二)-1-(2) (二)-1-(5) (三)-2 (四)-1-(4)
	2-5 手眼協調	1. 能正確拿出影印紙 2. 能正確排列影印紙 3. 將書本直立排列	(一)-1-(1)~(4) (三)-1-(1)~(2)
	2-8 上肢穩定度	抬舉時塑膠箱未碰觸身體	(二)-1-(2)
	2-10 軀幹肌力與肌耐力	1. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 2. 能將塑膠箱抬回出發線	(二)-1-(1)~(3) (五)-1-(4)~(5)
	2-11 負重能力	1. 能將塑膠箱抬起 2. 能將塑膠箱抬起走 5 公尺 3. 能將塑膠箱完全放在地上 4. 能將塑膠箱放回桌上	(二)-1-(1)~(3) (五)-1-(4)~(5)
基本認知能力	1-1 算術能力	1. 能拿出數量正確的影印紙 2. 能拿出數量正確的書本	(一)-1-(2) (四)-1-(3)
	1-3 空間概念	1. 能將影印紙放入中型塑膠箱 2. 能將影印紙疊放 3. 能使用書檔整理書本及影印紙	(一)-1-(3) (三)-1-(1)~(2) (四)-1-(2)~(4)
	1-5 分類能力	1. 能拿出種類正確的影印紙 4. 將書本及影印紙放回鐵架下層	(一)-1-(2) (五)-1-(1)
	1-6 記憶能力	能記住指令並完成操作	全項目
	1-7 專注力	能聽完指導語並完成操作	全項目
	1-8 口語理解能力	能依口語指令完成活動	全項目
工作技能	3-1 工作速度	1. 能在指定時間內完成	(一)-2 (三)-3 (四)-2 (五)-3
	3-4 問題解決	2. 能計入原先在塑膠箱的影印紙 3. 將依指令拿取下層書本及影印紙，拿取時能排除其他干擾物。	(一)-1-(3) (四)-1-(2)~(3)

施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

(一) 施測用品

品名	影印紙	書	中型手冊	大本手冊	書檔	照片
照片						
規格	A4, 白色、黃色、綠色					
數量	白色 5 包、黃色 3 包、綠色 2 包	4 本	4 本	4 本	1 組	1 張
備品						

品名	中型塑膠箱	大型塑膠箱
照片		
規格	◆ 中型整理盒(含蓋) ◆ 57cm*39cm*23.5cm	◆ 79cm*56cm*46cm
數量	1 個	1 個
備品		

(二) 基本配備

名稱	施測桌	三層鐵架	碼錶	計分板
規格	75cm*150cm	45cm*90cm*180cm	無	A4
備用	1	1	1	1

(三) 施測場地地面布置：

1. 出發線(長 90cm、寬 5cm)
2. 貼長方形白色框 1 個(長 40cm、寬 60cm、框線寬 2cm)



## 二、施測情境

