

臺北市 112 學年度職業能力評估題目

傳送高手





能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	1-5 分類能力	能依顏色分類	(二)-1-(1) (三)-1-(2)
	1-8 指令理解	全題項	
	1-10 察覺問題	能覺察不是四種顏色的袋子	(二)-1-(2)
生理 能力	手眼協調	能將舀起的物品放入夾鏈袋 能將物品放入指定位置 能將色點貼在格子內 將印章(日期章)蓋在格子內	(一)-1-(4) (二)-1-(1) (三)-1-(2) (四)-1
	手指靈巧	能用大小匙舀起、能密合夾鏈袋 能將色點貼在格子內	(一)-2-(1)、 (二)-2、 (三)-1-(4)(5) (四)-1
工作 技能	3-1 工作速度	能在指定時間內完成，越快越好	全題項 (一)-2、(二)-2
	3-2 注意細節	能對齊袋子夾 能將色點貼在格子內	(二)-1-(3) (三)-1-(3)
工作 態度	4-1 情緒穩定度	操作過程能保持情緒穩定	全題項

一、施測用具 (請列點撰寫名稱及數量)





(一)包裝入袋

品名	夾鏈袋子	玻璃珠+罐子	BB 彈+罐子	藥的飾品+罐子	長方形置物盒	工具
照片						
規格	2 號 5 號	大、小	大	膠囊	20.5cm*26cm 紅 藍	
數量	2 號*3 5 號*1	1	1 瓶	1 瓶	1 組	1
備品	適量	1 份	1 瓶	1 瓶	1 組	1
備註						

(二)配對

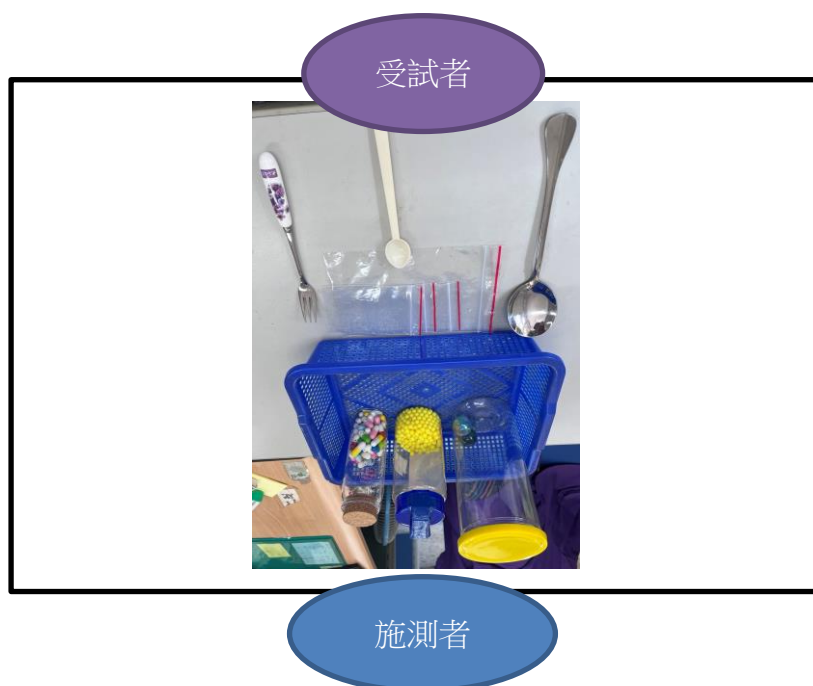
品名	袋子	置物盒	大長方形置物盒	長尾夾
照片				
規格	5 號		43 cm *32cm	32mm
數量	11 一組	1 組	1	4
備品	1			
備註				

(三)清點數量與紀錄

品名	貼點袋子	自來水章 日期章	數量表	點點貼 (黃紅藍綠)
照片				
規格	5 號		自製	XL
數量	10 一組	1	每位學生 1 張	每位學生一組(藍色*3 紅色*2 黃色*3 綠色*2)
備品				
備註				

(四)物品歸位(同題目一)

二、施測情境(請在底下畫佈置圖，請以施測老師的角度為正面)



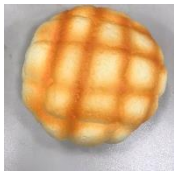



臺北市 112 學年度職業能力評估題目





餐盒助手

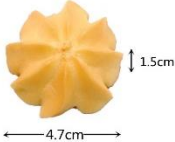
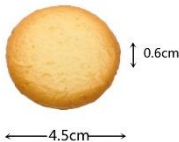


一、施測目的


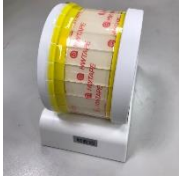


能力指標		評量重點	項目編號
基本認知能力	指令理解能力	能理解口語、手勢，依指令完成活動。	全項目
	空間概念	1. 能將魔帶封口位置靠近餅乾 2. 將產品放入餐盒時，能不超過餐盒邊緣	(二)-3-(2) (三)-1-(4)
	記憶能力	能依指令拿取正確的品項與數量	(一)-2-(2)
生理能力	手眼協調	1. 將產品裝入塑膠盒(袋)內 2. 能將膠條黏貼於指定位置 3. 能組裝餐盒側邊扣環	(一)-1-(1) (一)-1-(2) (一)-3-(1) (二)-2-(3) (三)-2-(2)
	手部靈巧	1. 將乾燥劑裝入餅乾袋中 2. 組裝餐盒時，能將餐盒側邊半圓往內摺	(一)-2-(1) (三)-2-(1)
	手指靈巧	1. 能將包材袋口反摺 2. 能撕下黏貼膠條 3. 能將產品袋口黏貼封口 4. 能用魔帶將餅乾袋封口	(二)-1-(1) (二)-1-(2) (二)-2-(1) (二)-2-(2) (二)-3-(1)
	指力	1. 能將塑膠盒蓋緊	(一)-3-(2)
	問題解決	1. 能主動反應餅乾數不足	(一)-2-(3)
工作技能	工作速度	能在指定時間內完成，越快越好	全題項
	注意細節	1. 擺放產品時，能正面朝上 2. 黏貼後的成品無明顯皺褶 3. 將塑膠盒平放於餐盒內	(一)-3-(3) (三)-1-(1) (三)-1-(2) (二)-1-(5) (二)-2-(3) (三)-1-(1)
	工作態度認真	未將包材袋弄破	(一)-4
工作態度	遵守工作規範	1. 將成品放到籃子內 2. 將霧面塑膠條丟進垃圾桶 3. 能依據範例製作成品 4. 擺放麵包於餐盒內時，麵包未被壓著	(一)-1-(1) (一)-2-(4) (一)-3-(4) (二)-2-(4) (二)-1-(4) (三)-1-(3)
	情緒穩定度	操作過程能保持情緒穩定	全題項


二、施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

品名	菠蘿麵包	牛角麵包	甜甜圈	紙垃圾盒
照片				
規格	10*10*3.5 cm	10.5*7*3cm	8*2.5*2.5cm	可放於桌面
數量	1	1	1	1
備品	0	0	0	0
備註	仿真西點	仿真西點	仿真西點	丟棄霧面塑膠條用

品名	平口袋	自黏袋	餅乾袋 (OPP 平口袋)	塑膠盒
照片				
規格	15*21cm	15*15	10*18cm	8.5*8.5*4.5cm SD-061
數量	1	1	2	1
備品	1	1	1	1
備註	每生使用 1 個、耗 材(一包 100 入)	每生使用 1 個、耗 材(一包 100 入)	●(一)-2：每生使用 一個，耗材 ●(二)-3：示範用 (一包 100 入)	每生使用 1 個、耗 材

品名	花餅乾	圓餅乾	半成品籃	乾燥劑
照片	約13g 	約8.6g 		
規格	1.5*4.7cm	0.6*4.5 cm	公文籃 320 270mm*223mm	1g 乾燥劑
數量	2	10	1	1
備品	1	1		1
備註		●5 片為(一)-2 使用 ●5 片已裝於餅乾袋 內，於(二)3 示範 用	貼有標示「半成品 籃」	可重複使用

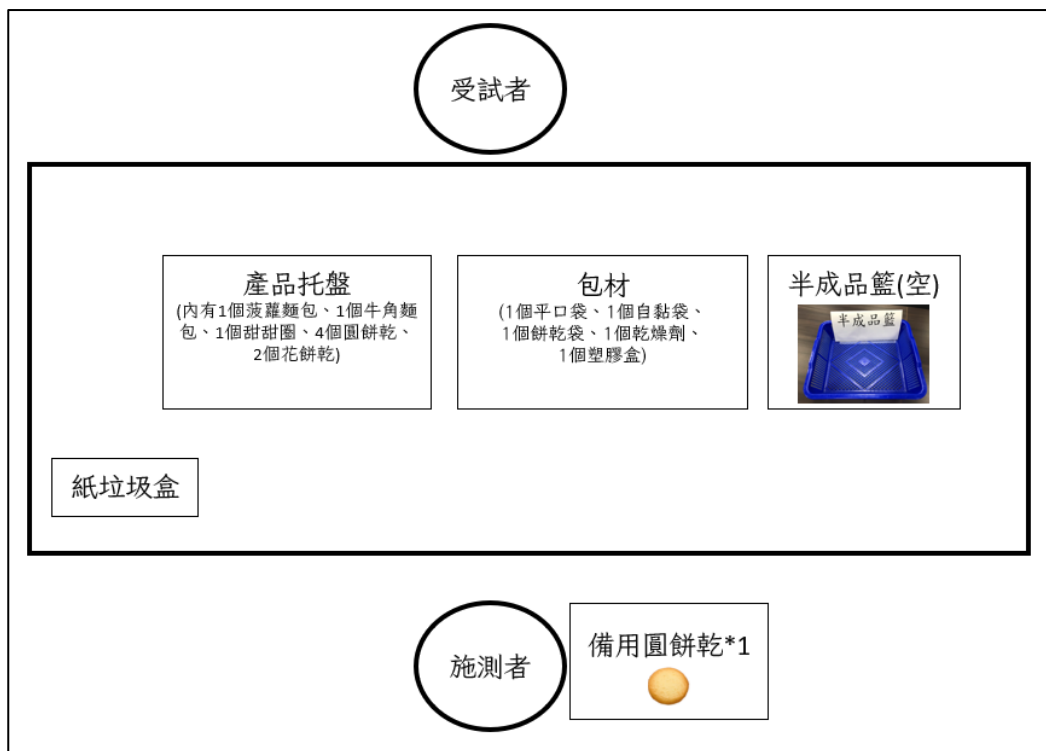
品名	魔帶	標籤貼(易撕貼)	拖盤	波蘿麵包成品
照片				
規格	裁斷式 8 cm	1.1*5.5cm (要含底座)		包裝袋：平口袋*1 麵包：波蘿麵包*1
數量	2	1	1	1
備品	1		0	
備註	●(一)-2：每生使用一個，耗材 ●(二)3：示範用	一組	於(一)產品包裝及 (三)產品裝盒使用	成品範例

品名	餐盒紙盒	紙盒成品圖片	鋁箔包飲料	塑膠罐裝餅乾
照片		 餐盒組裝成品		
規格	21*13*11.5cm	A4 彩色列印	4*6.5*10.5cm	塑膠盒規格： φ 7.5* H7.0cm 內裝：5 片花餅乾
數量	1	1	1	1 盒
備品	1			
備註			津津日式綠茶 250ml	罐裝餅乾完成品

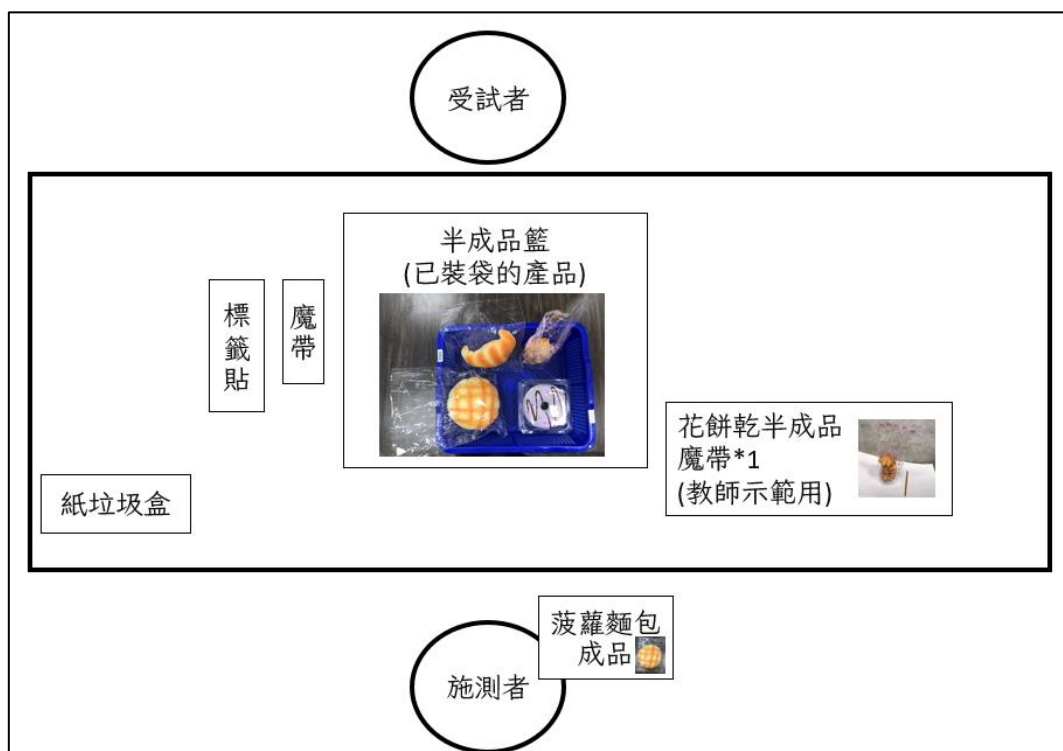
品名	袋裝餅乾半成品	剪刀
照片		
規格	包裝袋：10*18 平口袋 (內容物：5 片圓餅乾)	
數量	1	1
備品		0
備註	(二)-3 示範用	非施測用品，給施測者拆麵包餅乾用

三、施測情境

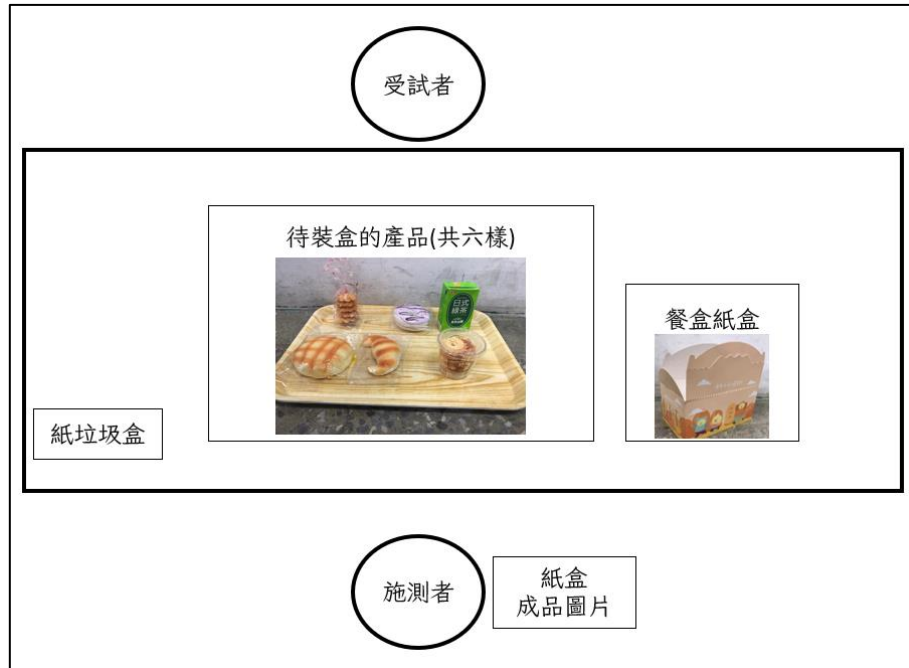
(一) 產品包裝



(二) 產品封口



(三) 產品裝盒



臺北市 112 學年度職業能力評估題目

風扇清潔

一、施測目的

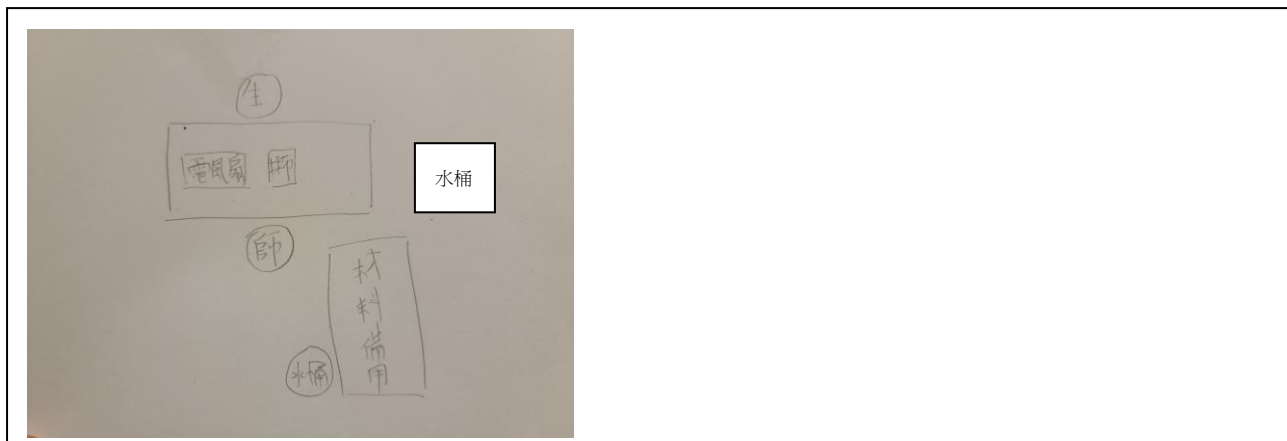
能力指標		評量重點	項目編號
認知能力	空間概念	能夠分辨電風扇各樣部件的正反	(一)-1-(1)
		能夠分辨電風扇個樣部件的組裝位置	(一)-1-(2)
	指令理解	能夠依照教師的講解拆裝電風扇	(一)-2-(1)
	記憶能力	能夠記得教師一次給予的三個口令	(一)-3-(1)
	察覺問題	能夠發現每個扇葉髒汙並清潔	(一)-4-(1)
生理能力	手眼協調	能夠操作電風扇的拆裝步驟	(二)-1-(1)
	手指靈巧	能夠利用手指將電扇的部件拆下	(二)-2-(1)
		能夠將抹布攤開清洗並擰乾	(二)-2-(2)
工作技能	工作速度	能夠依照時限將工作任務完成	(三)-1-(1)
	注意細節能力	能夠注意扇葉裝回去的缺口	(三)-2-(1)
		能夠檢查風扇的清潔狀況是否確實	(三)-2-(2)

二、施測用具

1. 電風扇 x1 (1 份備用)
2. 抹布 x1 (2 條備用)
3. 水桶 x2 (1 個考試用，1 個教師備用)
4. 黑色白板筆 x1 (3 支備用)
5. 紅色白板筆 x1 (3 支備用)
6. 可重複使用束帶 x1 (1 包備用)
7. 長尺 x1
8. 紅色膠帶
9. 扇葉厚紙卡



三、施測情境



臺北市 112 學年度職業能力評估題目



【疊疊樂】

一、施測目的






能力指標		評量重點	項目編號
生理能力	2-3 移動能力	1. 能將推車推行 5 公尺 2. 能將推車推回出發線	(二)-3 (四)-3
	2-4 肢體協調	1. 推動推車時未碰觸身體 2. 能將推車完全推至白色框框中 3. 能拿取磚頭放入推車塑膠箱	(二)-2 (二)-4；(四)-3 (一)-3、4、5； (四)-1、2
	2-5 手眼協調	1. 能正確拿出磚頭 2. 能正確堆疊磚頭	(一)-3、4；(三)-2；(四)-2 (三)-3、4、5
	2-10 軀幹肌力與肌耐力	1. 能將推車推行 5 公尺 2. 能將推車推回出發線	(二)-3 (四)-3
	2-11 負重能力	1. 能將磚頭放入塑膠箱 2. 能將推車推行 5 公尺 3. 能將磚頭取出放在地面	(一)-3、4；(四)-1 (二)-3；(四)-3 (三)-3、4；(四)-6
基本認知能力	1-1 算術能力	1. 能拿出數量正確的磚頭 2. 能依圖片拿出數量正確的磚頭	(一)-3、4 (三)-2
	1-3 空間概念	1. 能將磚頭放入塑膠箱 2. 能將紅磚頭放在白磚頭下面 3. 能依圖片完成磚頭堆疊	(一)-3、4、5； (四)-1、2 (一)-6 (三)-3、4、5
	1-5 分類能力	1. 能拿出種類正確的磚頭 2. 能將磚頭放回原處	(一)-3、4；(三)-3、4 (四)-6
	1-6 記憶能力	能記住指令並完成操作	全項目
	1-7 專注力	能聽完指導語並完成操作	全項目
	1-8 口語理解能力	能依口語指令完成活動	全項目
工作技能	3-1 工作速度	能在指定時間內完成	(一)-2、7 (三)-7 (四)-8
	3-4 問題解決	依圖片堆疊組合正確的磚頭。	(三)-3、4、5

二、施測用具

(一) 基本配備

品名	一般書桌	碼錶	計分板	
照片				
規格		無	A4	
數量	1 張	1 個	1 個	
備品		1 個		

(二) 施測用品

品名	紅磚頭頭	白磚頭	推車	塑膠箱	止滑手套
照片					
規格	重量 1600 公克 長 20cm、寬 9cm、高 5cm	重量 2100 公克 長 10cm、寬 10cm、高 10cm	長 72cm、寬 41cm、扶手高 86cm	重量 1700 公克 長 50cm、寬 35cm、高 30cm	止滑手套
數量	12 個	15 個	1 台	1 個	1 副
備品					

(三) 施測場地地面布置：

1. 出發紅線(長 90cm、寬 5cm)
2. 貼長方形白色框 1 個(長 85cm、寬 55cm、框線寬 2cm)
3. 貼正方形黃色框 1 個(長 50cm、寬 50cm、框線寬 2cm)

三、施測情境

