






臺北市 113 學年度職業能力評估題目【餐具清潔與整理】






一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
認知能力	1-1 算術能力	將餐具五個一數疊放。	(三)-2-(4) (三)-2-(5) (三)-2-(6)
	1-3 空間概念	1. 能將餐具從A位置移動到B位置。 2. 餐具放入對應位置且及相同方向擺放。	(二)全提項 (二)全項次
	1-5 分類能力	能將碗、盤及杯子分類放入對應顏色的箱子中。	(三)-1-(1) (三)-1-(2) (三)-1-(3)
	1-8 指令理解	能理解口語、手勢、圖示，依指令完成活動。	全題項
生理功能	2-5 手眼協調	1. 能將垃圾及髒汙清除。 2. 能依指令將餐具放入洗碗籃正確位置。	(一)-1-(1)、(2) (二)-2-(4)、(6)、(8)
	2-7 手指靈巧	能去除餐具上的垃圾及髒汙。	(一)-1-(1)
工作技能	3-1 工作速度	能在指定時間內完成，越快越好。	全題項
	3-2 注意細節	能找出整理箱裡的垃圾及髒汙。	(一)-1-(1)、(2)、(3)
	3-4 問題解決能力	能依照指令完成擺放餐具的順序不被干擾。	(二)全項次
工作態度	4-1 情緒穩定度	能在活動進行中保持情緒穩定	全題項
	4-5 積極主動	能在聽到指令後在段時間內立即從事工作。	全題項

二、施測用具





品名	工作箱	工作籃	垃圾桶+ 廚餘圖示	垃圾桶+ 一般垃圾圖示	垃圾桶+ 資源回收圖示
照片					
規格	CY-223 650 密盆	CY-226 650 平籃	D23*H28(cm) 黃色	D23*H28(cm) 紅色	D23*H28(cm) 綠色
數量	1	1	1	1	1
備品					
備注					

品名	碗	碗	碗	筷	量水杯
----	---	---	---	---	-----

照片					
規格		58 美耐皿中井碗			名廚標準量水杯 300cc 114*79*105
數量	2	2	1		3
備品					
備注					

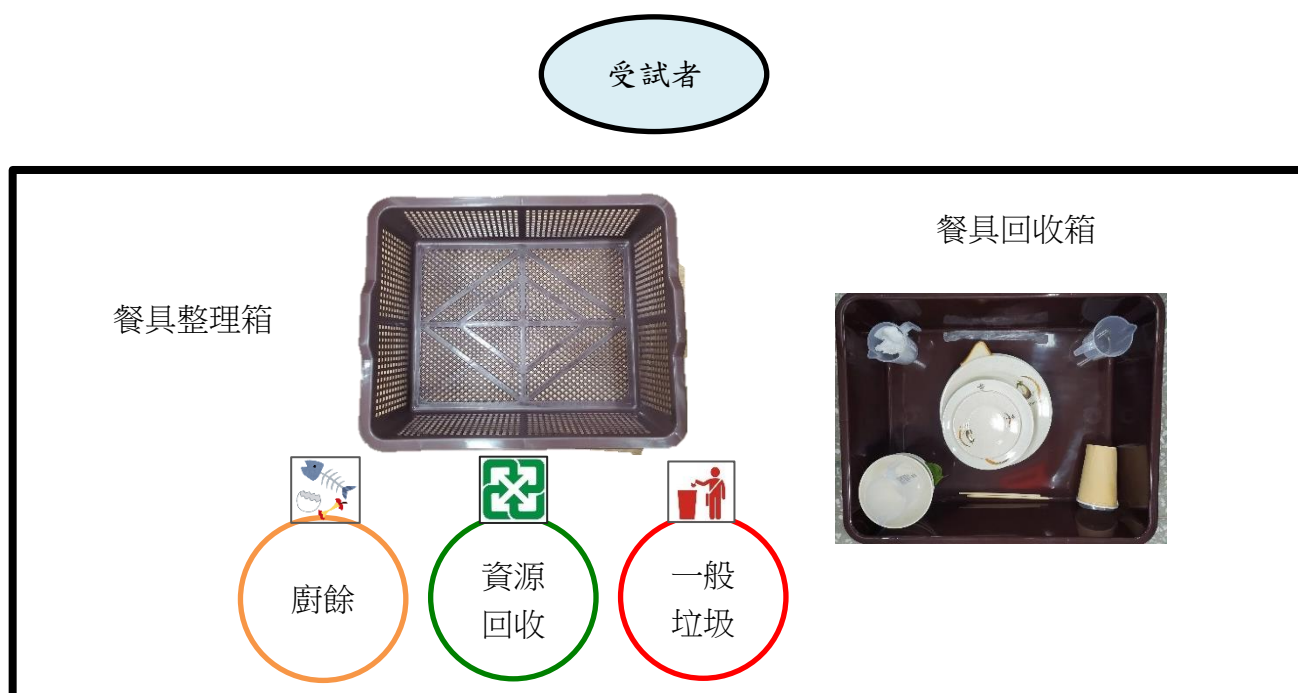
品名	美耐皿肉盤(一番)	美耐皿中式圓盤(一番)	美耐皿 1/2 肉盤	深盤	免洗筷、套
照片					
規格	206	209	210		
數量	2	1	2	1	1
備品					數個
備注					

品名	熱飲杯+蓋	茶包	衛生紙團	菜葉	吐司
照片					
規格					中厚度
數量	1	1	1		1/4 片
備品	數個	數包	數張	適量	適量
備注		(拆封)			

品名	工作籃	工作籃	工作籃	柱型籃	
照片					
規格	紅色 500 公文林	黃色 500 公文林	藍色 500 公文林	64 柱 藍色 50*50*10CM	
數量	1	1	1	1	
備品					
備注				貼黃色標記	

三、施測情境

(一) 餐具清理



施測者



大碗*1
深碗*1
淺碗*2(中間夾菜葉)
深碗*1

參考圖示(一)-1-1
碗及菜葉的疊放



小碟*2
深盤*1
大圓盤*2(中間夾土司)
中盤*1

參考圖示(一)-1-2
盤及吐司的疊放

(二) 餐具配置

受試者



施測者

(三) 餐具歸位

受試者



施測者

臺北市 113 學年度職業能力評估題目【口罩包裝】






一、施測目的



	能力指標	評量重點	項目編號
基本 認知 能力	記憶能力	能記憶施測者敘述品項或數量，完成相關活動。	全題項
	算術能力	1. 能在口罩紙盒內放入指定數量口罩 2. 能從紙箱中拿出指定數量口罩紙盒	(一)3-(4) (三)1-(2)
	分類能力	1. 能挑選出不良品 2. 能正確分類放置口罩 3. 能正確區分不同顏色的口罩	(一)1-(1) (一)1-(2) (二)1-(2)、1-(3)
	空間概念	1. 依據紙盒大小，將口罩依指定方式裝入紙盒內 2. 依據紙箱大小，將紙盒依指定方式放入紙箱內	(一)3-(3) (二)1-(1)、1-(3)
	指令理解能力	能理解口語、手勢，依指令完成活動。	全題項
生理 能力	手眼協調	1. 能使用膠帶將透明袋口黏牢 2. 能將口罩紙盒盒身立起 3. 將口罩紙盒底部壓平 4. 將紙盒正面二側壓平	(一)2-(6) (一)3-(1) (一)3-(2) (一)3-(5)
	手部靈巧	1. 能將口罩方向一致疊整齊 2. 能將耳帶全部一起摺起 3. 能將口罩裝入透明袋(紙盒) 4. 能將紙箱正面四角蓋上壓平(打開) 5. 能從紙箱中拿出口罩紙盒放在桌上	(一)2-(1) (一)2-(2) (一)2-(3)、3-(3) (二)1-(4)、(三)1-(1) (三)1-(2)
	手指靈巧	1. 能將透明袋向下摺對齊底部 2. 能使用膠帶台撕下膠帶 3. 能將口罩紙盒蓋子向下壓平與封口扣緊	(一)2-(4) (一)2-(5) (一)3-(6)
工作 技能	處理速度	能在時間內完成任務	全題項
	問題解決	能在口罩紙盒裝箱時主動反應顏色錯誤	(二)1-(2)
工作 態度	認真度	操作過程態度認真	全題項
	專注力	能專心聽完指令並完成指定工作	全題項
	情緒穩定度	能情緒穩定不表現出焦慮	全題項

二、施測工具

品名	手套口罩 (受試者使用)	白色口罩 (良好品/未包裝)	不良品白色口罩	藍色大置物籃 (散放 10 片良好品白色口 罩及 4 片不良品白色口罩)	紅色小空籃子 (標示不良品放置區)	藍色小空籃子 (放置良好品)
照片						
數量	1 組	10 片	4 片 (2 種狀況各 2 片)	1 個	1 個	1 個
備品	1 人一組(消耗品) 備品(口罩每組各一 盒，手套三種尺寸 (S/M/L)每組各一盒	備品 10 片	備品 8 片			

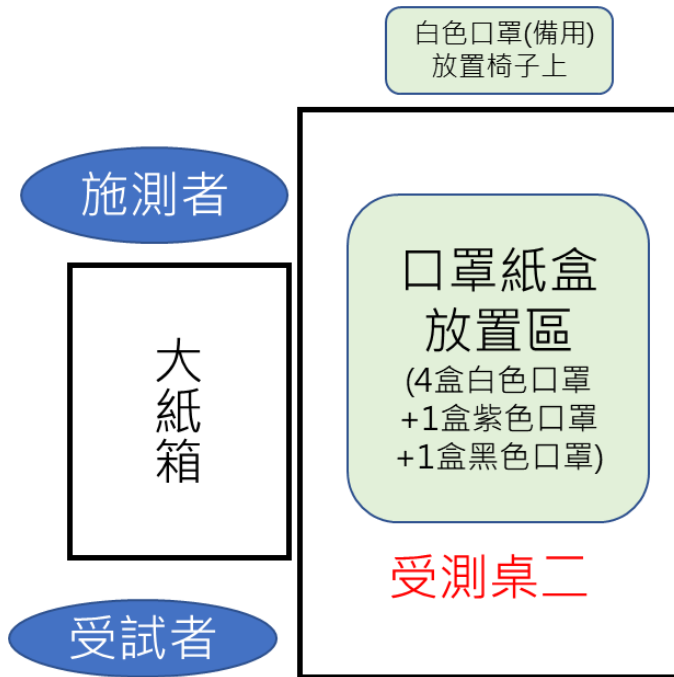
品名	透明袋	膠帶台	綠色大置物籃 (散放 10 片良好品白色口罩)	白色口罩 (示範用) (已包裝, 10 入/包)
照片				
數量	1 個	1 個	1 個	1 包
備品	備品 10 個			

品名	紅色大置物籃 (內放置 4 包已包裝 白色口罩, 20 入/包)	白色口罩(已包裝) (20 入/包) (1 包示範用) (4 包放紅色大置物籃內)	口罩紙盒 (未摺疊)	白色口罩紙盒(示範用) (未封盒) (內有放置 4 包白色口罩 , 20 入/包)	白色口罩紙盒(示範用) (未封盒示範用, 放受測桌一) (內有放置 4 包白色口罩 , 20 入/包)
照片					
數量	1 個	5 包	1 個	1 盒	1 盒
備品			備品 5 個		

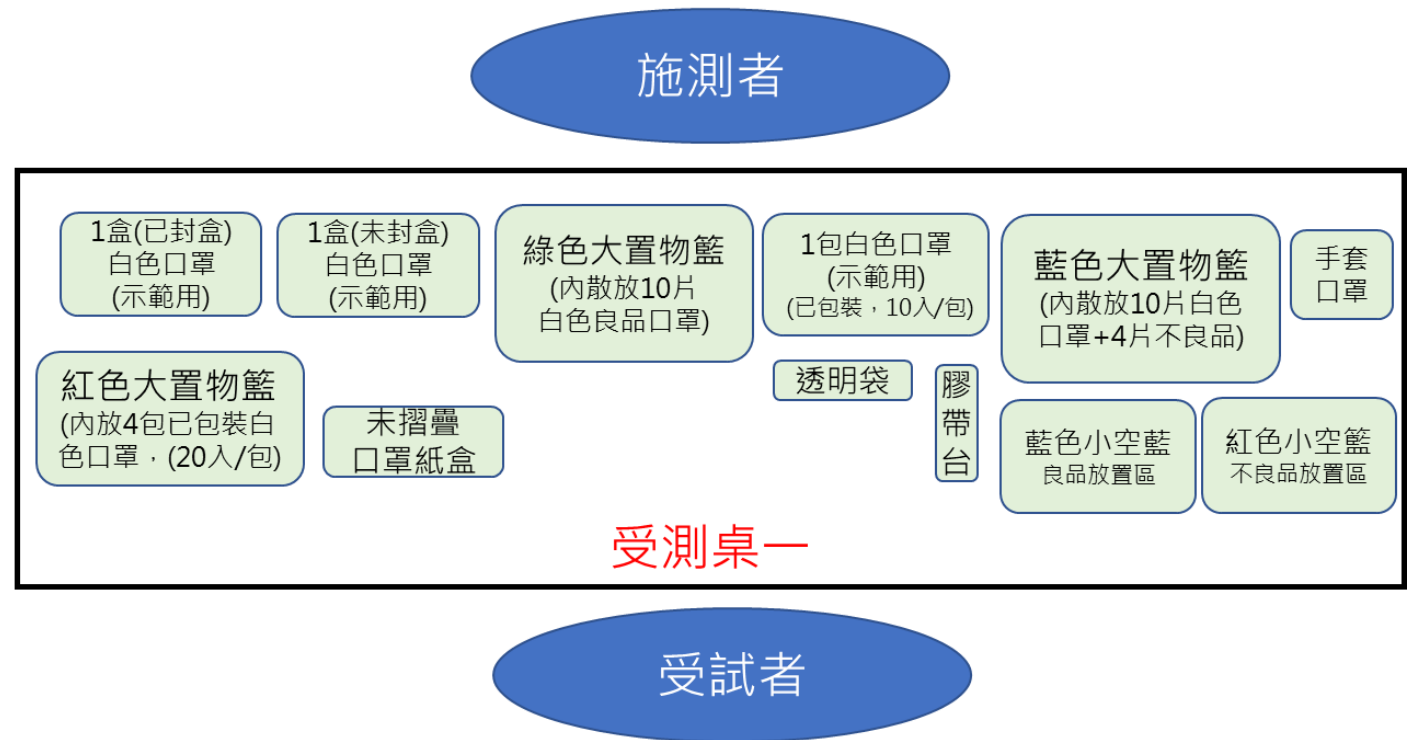
品名	大紙箱 (內放置 19 盒白色口罩紙盒)	(已封盒)白色口罩紙盒 (4 盒放受測桌二) (1 盒備用放受測桌二旁椅子)	(已封盒)紫色口罩紙盒 放在受測桌二上	(已封盒)黑色口罩紙盒 放在受測桌二上
照片				
數量	1 箱	5 盒	1 盒	1 盒
備品				

三、施測情境

施測程序(二)口罩裝箱(三)歸位



施測程序(一)口罩分類包裝



四、施測程序

施測者進入試場後，請受試者在受測桌一前，桌上放置有手套及口罩。

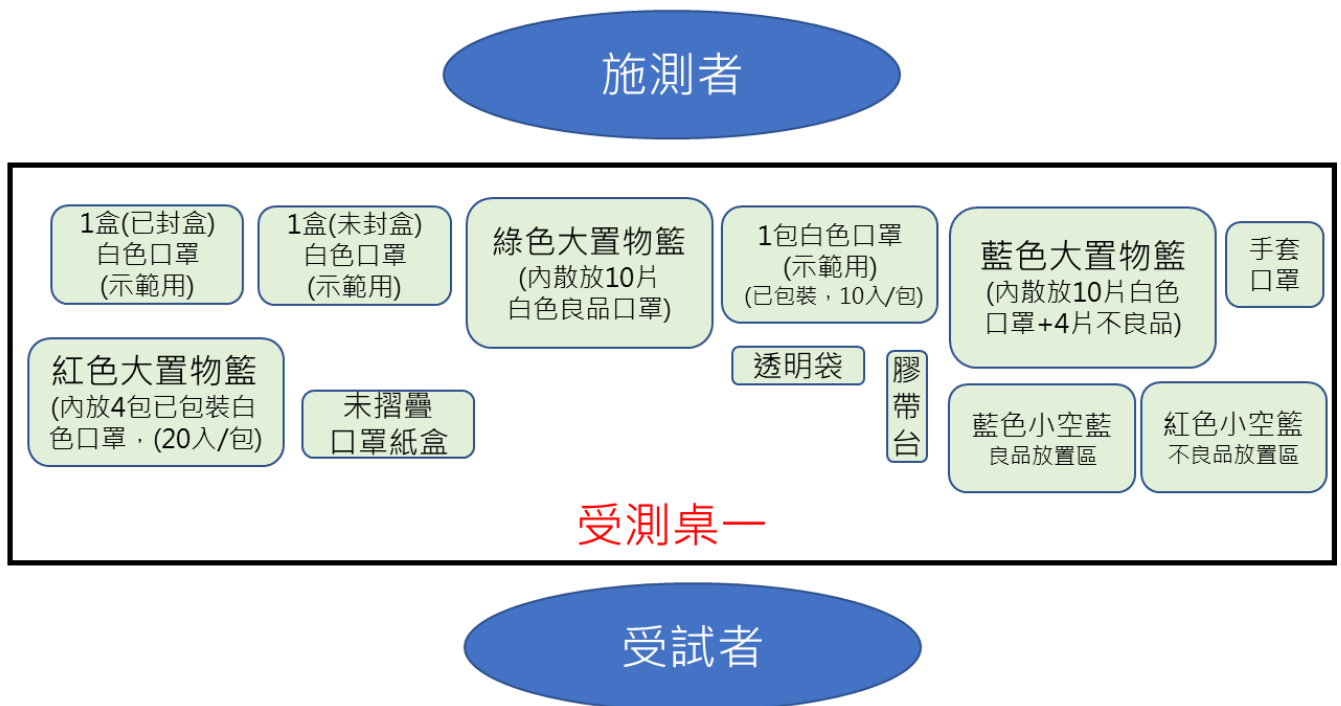
施測者：「這是一項有關口罩分類包裝的活動，請你依照指示，並等我說明完再開始操作，這樣瞭解嗎？等一下請你先戴上口罩並雙手戴上手套後再開始操作，現在開始。(手指向桌上的手套和口罩)。

(若受試者不了解題意，請再重述一次，至多重述一次。)

【註】：

1. 如受試者已有戴口罩，不需提供。
2. 手套有三種尺寸(S/M/L)，請施測者視受試者狀況選用。
3. 若受試者自行戴手套顯困難，請施測者協助完成。

施測程序(一)口罩分類包裝











臺北市 113 學年度職業能力評估題目【水果包裝】



一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
基本 認知 能力	指令理解能力	能理解口語、手勢，依指令完成活動。	全項目
	空間概念	能正確方向套入蔬果網套	(一)-2-(3)
		能套入水果下半部	(一)-2-(4)
		擺盤水果的方向	(一)-3-(2)
能對準保鮮膜的範圍		(二)-1-(1)	
能用保鮮膜完全覆蓋盤子		(二)-1-(3)	
分類能力	能依物品種類進行揀選	(四)-2-(1)	
生理 能力	手眼協調	能將產品封膜	(二)-1-(2)
	手指靈巧	能將印刷紙黏貼固定	(一)-1-(1)
		能將蔬果網套翻摺	(一)-2-(1)
		能用蔬果網套套入水果	(一)-2-(2)
能拉出保鮮膜		(二)-1-(2)	
能切割保鮮膜		(二)-1-(4)	
能將多餘的保鮮膜收在盒底		(二)-1-(6)	
能黏貼標籤		(三)-1-(1)	
指力	能拉緊保鮮膜	(二)-1-(5)	
	能拆除保鮮膜	(四)-1-(1)	
	能拆除貼紙	(四)-1-(2)	
工作 技能	問題解決	能主動反應材料數量的不足	全題項
	工作速度	能在指定時間內完成，越快越好	全題項
	注意細節	網套無破損	(一)-2-(5)
		放入塑膠盤	(一)-2-(6)
擺放產品時，能正面朝前		(一)-3-(1)	
拉膜後的成品能無明顯皺褶		(二)-1-(5)	
貼紙黏貼平順		(三)-1-(2)	
垃圾放入紙垃圾盒內			
工作 態度	工作態度認真	未將包材弄破	全題項
	遵守工作規範	將貼紙底紙、保鮮膜垃圾放進紙垃圾盒	(三)-1-(3)
		能依據範例製作成品	(四)-1-(3)
			(二)-1-(6)
情緒穩定度	操作過程能保持情緒穩定	全題項	

二、施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

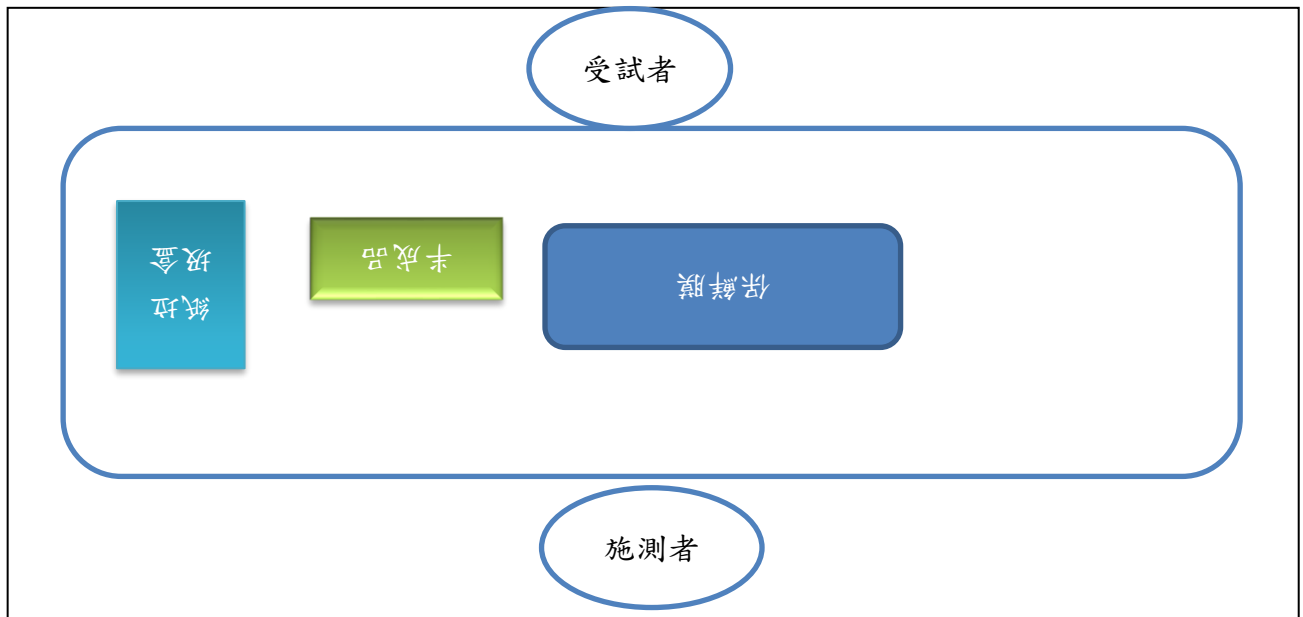
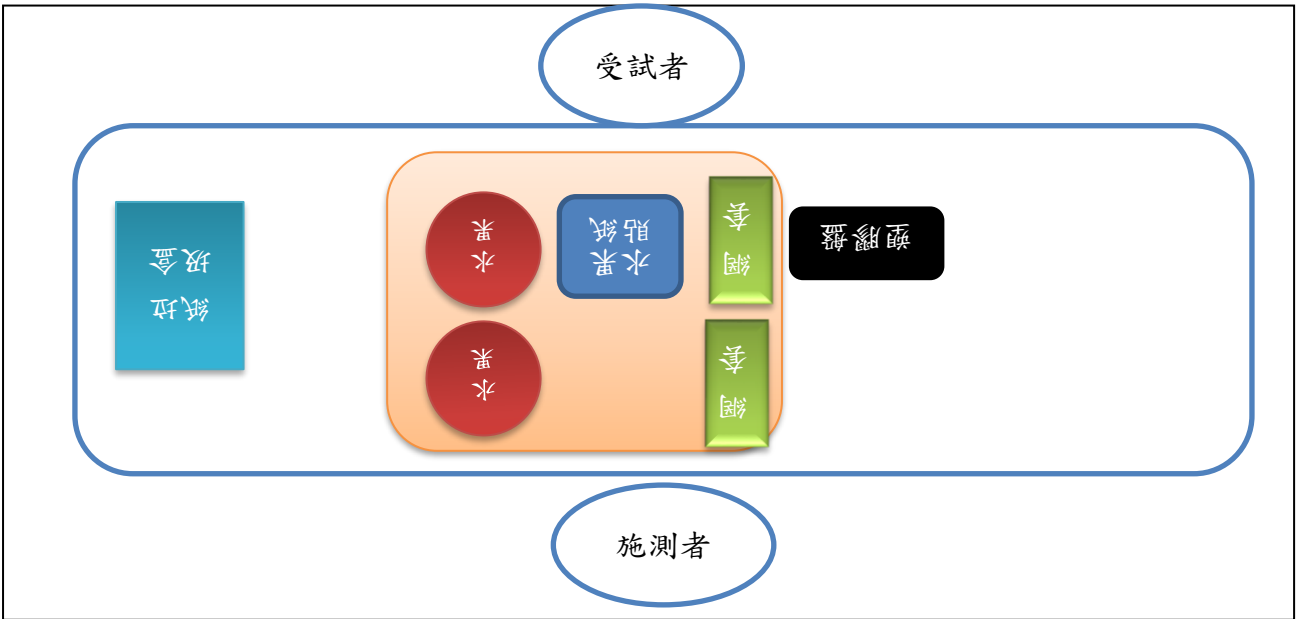
品名	蘋果	蔬果印刷貼紙	蔬果網套	塑膠盤
照片				
規格	美國富士蘋果 64"		長 16 公分寬 6 公分	長 20 公分寬 14 公分
數量	2	2	2	1
備品	2	2	2	1
備註				

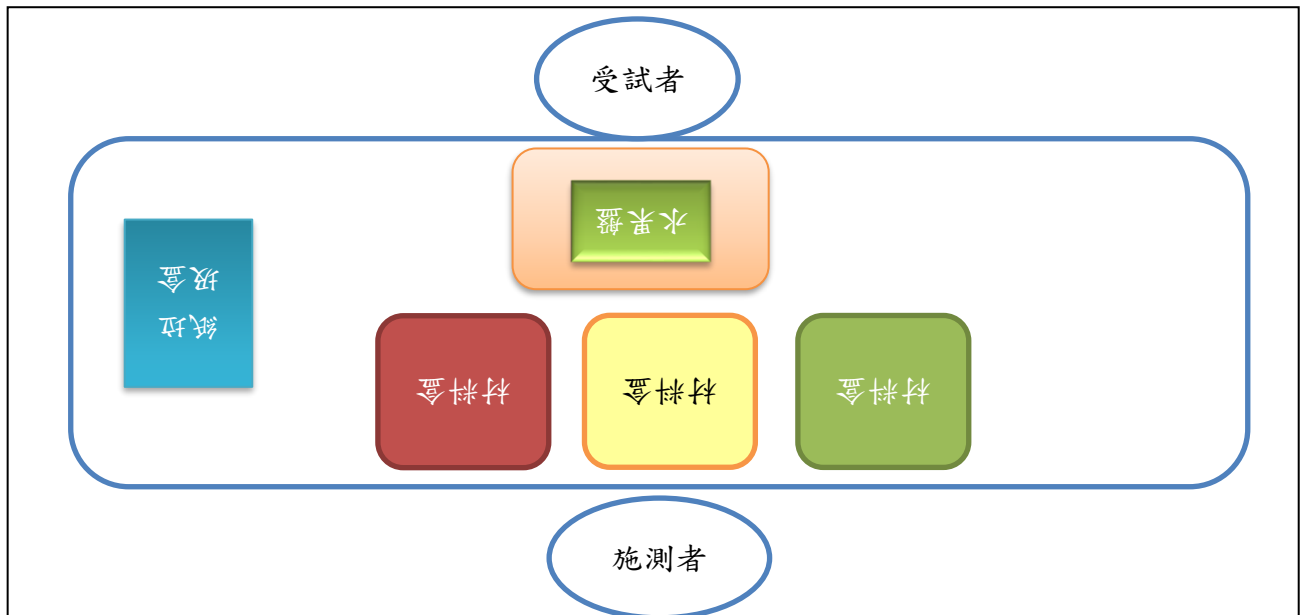
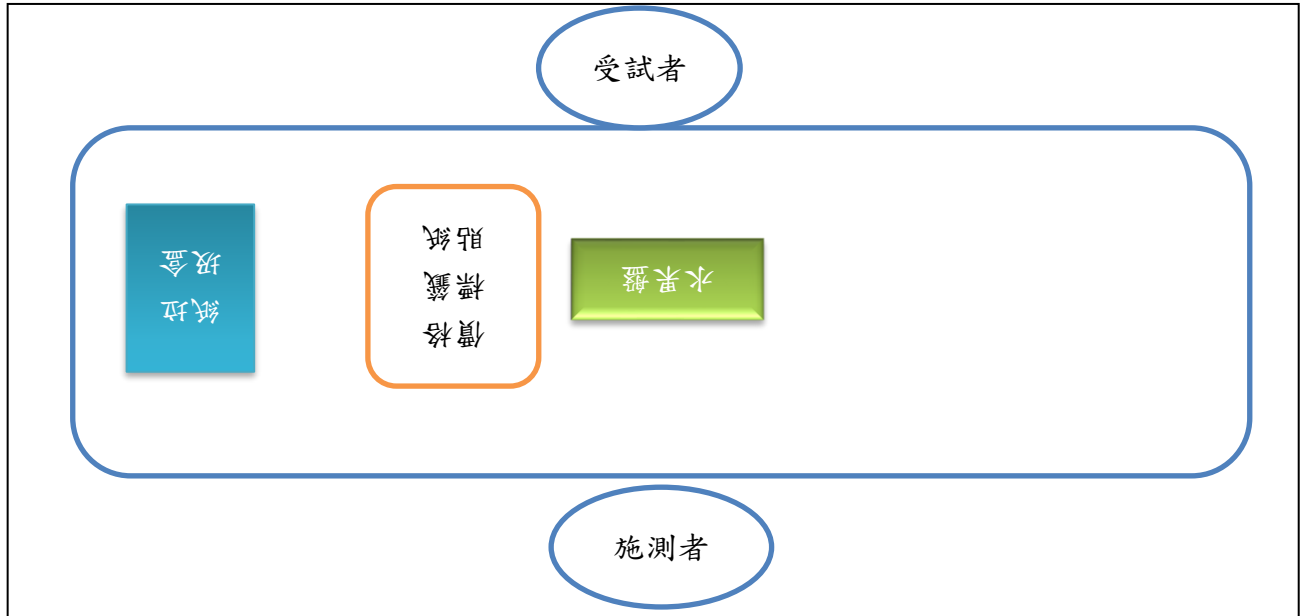
品名	保鮮膜台	商品價格貼紙	紙垃圾盒	托盤
照片				
規格	長 300 公尺寬 30 公分	長 4 公分寬 5 公分		黃
數量	1	1	1	1
備品				
備註		松商印製		北區有庫存

品名	托盤	托盤
照片		
規格	綠	紅
數量	1	1
備品		
備註	北區有庫存	北區有庫存

三、施測情境(請在底下畫佈置圖，請以施測老師的角度為正面)

(一)










臺北市 113 學年度職業能力評估題目【衣學院】



一、施測目的

能力指標		評量重點	項目編號
生理能力	2-3 移動能力	1. 能將洗衣籃抬起走 5 公尺 2. 能將洗衣籃抬回出發線	(二)-3 (五)-3
	2-4 肢體協調	1. 抬舉時洗衣籃未碰觸身體 2. 能將洗衣籃完全放在地上 3. 能在蹲姿下操作	(二)-2 (二)-4 (三)-3
	2-5 手眼協調	1. 能正確摺疊毛巾 2. 能將毛巾疊放排列 3. 能將礦泉水及漂白水排列	(四)-1、2、3 (四)-4 (三)-1、2
	2-8 上肢穩定度	抬舉時洗衣籃未碰觸身體	(二)-2
	2-10 軀幹肌力與肌耐力	1. 能將洗衣籃抬起走 5 公尺 2. 能將洗衣籃抬回出發線	(二)-3 (五)-3
	2-11 負重能力	1. 能將洗衣籃抬起 2. 能將洗衣籃抬起走 5 公尺 3. 能將洗衣籃完全放在地上 4. 能將洗衣籃放回桌上	(二)-1 (二)-3 (二)-4 (五)-4
基本認知能力	1-1 算術能力	1. 能拿出數量正確的毛巾 2. 能拿出數量正確的礦泉水 3. 能拿出數量正確的漂白水	(一)-3 (一)-6
	1-3 空間概念	1. 能將漂白水及礦泉水直立放入洗衣籃 2. 能將漂白水及礦泉水排列在鐵架底層能 3. 將毛巾疊放	(一)-4 (三)-1、2 (四)-4
	1-5 分類能力	1. 能拿出種類正確的毛巾 2. 將漂白水、礦泉水及毛巾放置鐵架	(一)-6 (三)-1、2 (四)-4
	1-6 記憶能力	能記住指令並完成操作	全項目
	1-7 專注力	能聽完指導語並完成操作	全項目
	1-8 口語理解能力	能依口語指令完成活動	全項目
工作技能	3-1 工作速度	1. 能在指定時間內完成	(一)-7 (三)-4 (四)-5 (五)-6
	3-4 問題解決	2. 能計算加入原先在洗衣籃內的礦泉水 3. 將依指令拿取清潔用品放置鐵架，拿取時能排除其他干擾物。	(一)-3 (三)-1、2

施測用具（請列點撰寫名稱及數量）

（一）施測用品

品名	綠毛巾	黃毛巾	粉紅毛巾	漂白水	礦泉水	照片
照片						
規格	綠色	黃色	粉紅色	改裝 1 公斤	850ml	
數量	5 條	6 條	8 條	8 瓶	8 瓶	2 張
備品						

品名	洗衣籃	大型塑膠箱
照片		
規格		◆ 79cm*56cm*46cm
數量	1 個	1 個
備品		

（二）基本配備

名稱	施測桌	三層鐵架	碼錶	計分板
規格	75cm*150cm*2 張	45cm*90cm*180cm 鐵架須加木板	無	A4
備用	1	1	1	1

（三）施測場地地面布置：

1. 出發線(長 90cm、寬 5cm)
2. 貼長方形白色框 1 個(長 40cm、寬 40cm、框線寬 2cm)

二、施測情境

